

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN**  
**PROGRAMA DE LENGUAS**  
**PROGRAMA DE IDIOMA RUSO**

**1. FUNDAMENTACIÓN**

---

## El idioma ruso. Características.

### Situación actual en Argentina y en el mundo.

El idioma ruso es la única lengua oficial para todo el territorio de la Federación de Rusia y es la segunda lengua oficial en Bielorrusia, Kazajistán y Kirguistán. Además, es uno de los 6 idiomas oficiales de la ONU.

Más de 200 millones de personas consideran al ruso su lengua materna, de los cuales 130 millones viven en Rusia. La cantidad de personas que hablan ruso perfectamente, usándolo en la vida cotidiana como primer o segundo idioma, es aproximadamente 350 millones. En total, medio billón de personas en el planeta utilizan el idioma ruso siendo esta cifra la tercera en importancia después del chino y el inglés.

La importancia del idioma ruso en el mundo se debe a diferentes factores:

1. Rusia forma parte del selecto grupo de los países emergentes, junto con otras economías con las que comparte una serie de rasgos, como una gran población, un vasto territorio y una destacada participación en el comercio internacional en los últimos años.
2. Desde el año 2001, con la creación del **BRIC** (Brasil, Rusia, India y China) Rusia se destacó como **superpotencia emergente** al formar parte de los países que se preveía que marcarían la economía y política del siglo XXI. Actualmente estos países suman casi la mitad de la población mundial y un cuarto del PIB.

La importancia de estudiar la lengua rusa en Argentina se debe a que la comunidad rusa en Argentina es la más numerosa de toda América Latina. Actualmente viven más de 300 mil originarios de la Unión Soviética y la Federación de Rusia.  
Yermakova, Irina (Telam)

3. La creciente demanda del estudio del idioma ruso en el marco del desarrollo de los negocios bilaterales entre Argentina y Rusia (en diferentes rubros desde el gastronómico hasta el científico) requiere la formación de especialistas en este idioma para fortalecer el creciente intercambio comercial entre ambos países.
4. Otra de las razones que conduce a muchos a aprender la lengua rusa proviene de su potente riqueza cultural, que se fue conociendo a lo largo de los últimos años a través del trabajo de la Casa Rusa y otras organizaciones relacionados a la comunidad rusa a través de distintos eventos, exposiciones, conciertos y convocatorias culturales organizados acá en Buenos Aires, sobre todo en el marco del Mundial de Fútbol de 2018.
5. Otro interés es la historia de Rusia, tanto en su época soviética como el periodo de los zares, y la política de Rusia moderna, su rol en el mundo y sus ambiciones a futuro.
6. Para muchos, la motivación surge de indagar sobre su identidad y sus ancestros para revisar sus propios lazos y vínculos con su cultura.

Si bien la inmigración rusa en Argentina es un movimiento migratorio proveniente de la Federación Rusa en Argentina, generalmente se cuentan como rusos a todas aquellas naciones que fueron parte de la Unión Soviética, por lo que muchos inmigrantes provenientes de estos países (antes del desmembramiento de la Unión)

emigraban con pasaporte ruso. En Argentina vive la mayor comunidad rusa en América Latina

Estos motivos se tuvieron en cuenta para incorporar la enseñanza del idioma ruso en la oferta de lenguas del Programa de Lenguas de la Universidad Nacional de San Martín.

## 2. ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA DE RUSO

---

Los cursos se organizan según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) desde el nivel elemental A1 hasta el nivel de perfeccionamiento C1.

Sistema de Niveles de Certificación de dominio del idioma ruso:

A1	Nivel de comunicación elemental. <i>Уровень элементарного общения</i>	2 semestres; 60-80 horas de clase; El diccionario puede alcanzar 900-1000 unidades léxicas, incluyendo 240 internacionalismos y cerca de 30 unidades de etiqueta de habla;
A2	Nivel pre umbral (básico) <i>Предпороговый (базовый) уровень</i>	3 semestres; 160-200 horas de clase; El mínimo léxico debe alcanzar las 1300 unidades;
B1	Nivel umbral (Primer nivel de certificación) <i>Пороговый Уровень (первый сертификационный уровень)</i>	3 semestres; 560-680 horas de clase; El mínimo léxico debe alcanzar las 2300 unidades;
B2	Nivel post-umbral (Segundo nivel de certificación) <i>Постпороговый уровень (второй сертификационный уровень)</i>	4 semestres; 560-680 horas de clase; El mínimo léxico debe alcanzar las 10 000 unidades;
C1	Nivel de manejo competente <i>Уровень Компетентного Владения</i>	El mínimo léxico debe alcanzar las 12,000 unidades, incluida la parte activa del diccionario - 7,000 unidades.
C2	Nivel de hablante nativo <i>Уровень Носителя Языка</i>	

El programa de ruso que se propone como una *etapa inicial* a continuación consta de 8 niveles del aprendizaje del idioma rusa.

PROGRAMA DE RUSO

NIVEL (En UNSAM)	NIVEL (Según MCERL)	CANTIDAD DE HORAS
Nivel 1	A1	60-80 horas de clase
Nivel 2		
Nivel 3		
Nivel 4	A2	160-200 horas de clase
Nivel 5		
Nivel 6		
Nivel 7		
Nivel 8	B1*	560-680 horas de clase
Nivel 9		
Nivel 10		
*Los Nivel a partir del Nivel B1 estarán sujetos al desarrollo de acuerdo con la demanda.		

### 3. DESTINATARIOS

---

El presente programa está destinado a todos aquellos adolescentes - adultos de la comunidad interesados en aprender el idioma ruso.

### 4. OBJETIVOS

---

#### Objetivos generales

Los objetivos generales del Curso de Ruso de Etapa Inicial, que incluye los niveles A1-A2-B1 según MCERL, son los siguientes:

- ✚ Promover el estudio del idioma ruso y de la cultura rusa, inclusive ampliando los conocimientos de los alumnos sobre aspectos geográficos, económicos e históricos del país, logrando una visión completa del contexto del uso del idioma.

- ✚ Promover su aprendizaje como una herramienta de comunicación que permitiría el uso del idioma ruso en distintos rubros y con distintos objetivos, tanto culturales, como a su vez laborales.

### Los Objetivos específicos

Al finalizar la Etapa Inicial de Ruso se espera que los estudiantes:

- ✚ Sean capaces de presentarse y presentar a otros, y conversar sobre temas cotidianos;
- ✚ Puedan resolver problemas sencillos que se les presenten y establecer y mantener contactos sociales en situaciones estándar de la vida cotidiana;
- ✚ Sean capaces de comprender conversaciones sobre temas de su interés.
- ✚ Puedan describir en términos sencillos acontecimientos pasados de su experiencia y hablar sobre el futuro.
- ✚ Puedan resolver problemas prácticos en situaciones típicas de la vida diaria ((incluidos los ámbitos profesionales y académicos) y mantener la interacción social y empresarial.
- ✚ Puedan manejar el volumen del mínimo léxico que ya debe alcanzar 2300 unidades, enseñados durante esta etapa.

## 5. METODOLOGÍA

---

El modelo educativo que se toma como la herramienta en el presente curso sería **el enfoque por competencias** que principalmente está basado en la enseñanza de conocimientos de tal forma que se sitúen en el contexto determinado para el que son útiles. De esta manera, lo aprendido se entiende como útil y necesario, ya que está pensado para ayudar a los alumnos a enfrentarse a situaciones del mundo real.

*El objetivo* de este modelo educativo es crear bloques de habilidades del habla y habilidades necesarias para la percepción del ruso y su generación mediante palabras, y la formación de la competencia comunicativa.

**La educación por competencia** se enfoca en *la adquisición de conocimientos mediante la experimentación y la práctica*. Los dos pilares fundamentales de la educación por competencias son *la funcionalidad* y *la significatividad* de los aprendizajes. Para lograr estos dos objetivos mientras también se transmiten conocimientos, los alumnos trabajan en sus valores, sus destrezas y sus habilidades, que permite tener un enfoque mucho más

dinámico en el que los alumnos dejan de ser meros receptores de información y donde son ellos quienes tienen que practicar y esforzarse para generar nuevos aprendizajes.

Para definir esta metodología podríamos destacar *cuatro características* principales de este método:

- **Mayor especificidad de la unidad de aprendizaje**
- **Adquisición del conocimiento de forma gradual**
- **Modularidad de los conocimientos**
- **Foco en el aprendiz está puesto en el alumno**

Teniendo en cuenta los puntos arriba mencionados, el presente curso pretende enfocar la enseñanza del idioma hacia **el aspecto comunicativo**, es decir que se prestará especial atención a lo situacional. A su vez la enseñanza gramatical y fonética del idioma van a estar al servicio de las situaciones comunicativas que servirán de eje a la metodología y al diseño de las actividades elaboradas para el curso.

Según esto nuestro objetivo es respetar el enfoque del curso y asegurar un equilibrio promoviendo una enseñanza con la adquisición combinada de los siguientes **cuatro destrezas**:

- producción oral
- producción escrita
- comprensión auditiva
- comprensión escrita

Para ello se recurrirá a actividades diversas en los diferentes momentos de la clase, a efectos de lograr la práctica de las diferentes habilidades.

*Nota:* Al ser el ruso un idioma bastante diferente fonéticamente del español, el desarrollo de esta habilidad requiere una atención y práctica, que sería uno de los enfoques esenciales dentro de los primeros 5 clases. Luego sería un punto de atención y practica regular durante todo el primer nivel con el objetivo de asegurar la mejora y aprendizaje de todas las variables fonéticas.

## 6. DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR NIVEL

---

A continuación se presenta la descripción detallada de los contenidos del curso de ruso de los niveles 1 a 8 de la *Etapa Inicial*, que incluye los niveles A1-A2-B1 según MCERL y sus unidades temáticas.

Se han tenido en cuenta:

- los contenidos culturales
- los contenidos fonéticos (los primeros 5 clases de Nivel 1)
- los contenidos comunicativos
- los contenidos gramaticales
- los contenidos léxicos
- los contenidos literarios

Además de estos contenidos esenciales, tenemos que tener en cuenta los siguientes criterios para todos los niveles en cuanto la organización de la clase:

- Combinar los 4 componentes de los habilidades de la habla:

	Comprensión	Reproducción
Habilidades orales	audición	el hablar
Habilidades de escritura	lectura	el escribir

- Cambiar las actividades – 20 minutos para cada habilidad de hablar.
- Practicar la gramática – escritura, revisión del trabajo en pares, luego un análisis general.
- Comenzar cada clase con juegos – práctica interactiva para repasar lo visto en la clase anterior.
- Terminar la clase con una práctica hablada, poniendo en práctica modelos del habla dentro de las situaciones indicadas.

---

# **NIVEL 1**

---

## **UNIDAD 1**

**Tema conversacional: Давайте познакомимся!**

### **Contenidos culturales:**

- Ubicación Geográfica, distribución demográfica
- La etiqueta de Rusia en cuanto el trato entre la gente, códigos del comportamiento
- Rusia país multi-étnico – el idioma ruso y su trayectoria como la lengua oficial

### **Contenidos fonéticos:**

- Sistema de los vocales (duras y blandas)
- Semivocal Ы
- Sistema de los consonantes (consonante explosiva y consonante fricativa)
- El acento en ruso (Vocales – O y A)
- Las entonaciones: ИК1 (.), ИК2 (?), ИК3 (?)

### **Contenidos comunicativos**

- Saludar y despedirse
- Agradecer
- Presentarse

### **Contenidos gramaticales**

- La oración simple
- Las personas y los objetos: *Кто это? Что это?*
- Caso Nominativo (1)
- Indicar o preguntar dónde está el objeto o la persona: *Тут - Там*
- Averiguar el nombre del objeto en ruso, o como se dice en ruso: *Как это по-русски?*
- Unión: *И, А*

### **Contenidos léxicos**

- Los saludos básicos coloquiales más usuales, despedidas y formas de agradecer.

## **UNIDAD 2**

### **Tema conversacional: Моя профессия.**

### **Contenidos culturales:**

- Trabajos tradicionales en Rusia, horarios de trabajo
- Oficios más destacados de hoy

- Los emprendedores y proyectos rusos reconocidos mundialmente

### **Contenidos fonéticos:**

- Sistema de los vocales (duras y blandas)
- Sistema de los consonantes (Sordos, sonoros, nasales, laterales, vibrantes)
- Sistema de los consonantes (blandos y duros)
- El acento en ruso
- Las entonaciones: ИК1 (.), ИК2 (?), ИК3 (?) + ИК4 (?)

### **Contenidos comunicativos**

- Presentarse a si mismo y a otros con nombre y profesión
- Describir la aula, el lugar de trabajo y la habitación
- Pedir permiso hacer algo y pedir perdón

### **Contenidos gramaticales**

- Pronombres personales en Caso Nominativo (1)
- Genero de los sustantivos: она, он, оно
- Pronombres posesivos en Caso Nominativo (1)
- Ubicación en la ciudad (aquí, allá etc.) – Где...?
- Unión: *тоже*

### **Contenidos léxicos**

- Números de 1 a 10
- Profesiones
- La familia

## **UNIDAD 3**

**Tema conversacional: Это моя семья. Мы отдыхаем.**

### **Contenidos culturales:**

- Los nombres en ruso: el orden del nombre y el apellido
- Significado y asignación de los nombres y el concepto *Vos* y *Usted/Ustedes*

- El concepto de la familia: la familia tradicional y la familia moderna

### **Contenidos fonéticos:**

- El signo blando - ь
- El signo duro - ъ
- El vocal – ы
- Los consonantes sordos y sonoros

### **Contenidos comunicativos**

- Presentarse a si mismo y a otros incluyendo detalles sobre edad, estado civil, familia y profesión
- Hablar de las actividades cotidianas
- Expresar su opinión o pensamiento sobre algo

### **Contenidos gramaticales**

- Pronombres posesivos en singular en Caso Nominativo (1)
- Sistema de los verbos (pasado-presente-futuro)
- Verbos de I grupo (-ать/-ять)
- Pregunta: *Что делать?*
- Imperativo de los verbos
- Expresiones del tiempo:
  - *Когда?* – en que día de la semana/tiempo exacto
  - *Когда? Во сколько?* – tiempo exacto
- Oración compuesta: *Я знаю, что... / Я думаю, что...*

### **Contenidos léxicos**

- Números de 10 a 20
- La familia
- El estado civil
- Días de la semana
- La hora

## **UNIDAD 4**

**Tema conversacional: Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.**

### **Contenidos culturales:**

- Los reuniones al estilo ruso: la mesa y los costumbres sociales
- Los regalos y presentes según el tipo del festejo

- El concepto de amistad

### **Contenidos fonéticos:**

- Los consonantes silbantes
- Resumen de las entonaciones: ИК1 – ИК5

### **Contenidos comunicativos**

- Hacer compras: averiguar el precio y el horario de cierre y apertura de comercios
- Hacer una descripción de sí mismo o de los otros: información personal, profesión y las actividades del tiempo libre
- Hacer pedido en un restaurant: menú, precios y factura
- Hablar por teléfono

### **Contenidos gramaticales**

- Los sustantivos en plural en Caso Nominativo (1)
- Pronombres posesivos en plural en Caso Nominativo (1)
- Verbos de II grupo (-ить/-еть)
- La pregunta: *Сколько стоит?*
- Oración compleja: *Почему...? -> ..., потому что...*
- Verbo *Любить* + *что делать?* – Amo hacer algo...
- Expresiones *Говорить (как?) – Учить (что?)*

### **Contenidos léxicos**

- Números de 21 a 100
- Denominación de la moneda en Rusia y en otros países
- Nombres de comercios
- Nombres de comidas y bebidas
- Los idiomas

---

# **NIVEL 2**

---

## **UNIDAD 5**

## Тема conversacional: Наша география. Я живу в России.

### Contenidos culturales:

- Lugares turísticos en Rusia y los medios de transporte para viajes dentro y fuera del país
- Las actividades favoritas de los rusos según las temporadas

### Contenidos comunicativos

- Hablar de las formas de viajar
- Hablar de los lugares como los destinos de los viajes, de las salidas, de los encuentros
- Hablar de la temporada, la clima y las actividades relacionadas
- Contar donde le gusta pasar su tiempo libre, que le gusta hacer, o que lugar quieren a visitar

### Contenidos gramaticales

- El sistema de los casos rusos
- Caso Ablativo (6) = Prepositional
  - Indicamos el lugar (*Где?*)
  - Indicamos a la persona o el objeto acerca del cual se habla o se piensa
  - Especificamos el tiempo (con los meses y temporadas)
- Preposiciones *В* y *НА* en Caso Ablativo – Locativo
- Preposiciones en Caso Ablativo
- Oración compuesta con unión: *...поэтому...* (consecuencia)
- Verbo *Хотеть* + *что делать?* – Quiero hacer algo...

### Contenidos léxicos

- Números de 1 a 1000
- Los medios de transporte
- Vocabulario relacionado con el clima
- Actividades del tiempo libre

## UNIDAD 6

### Тема conversacional: Вот мой родной город. Он очень красивый.

### Contenidos culturales:

- La dinámica de los ciudades y de los pueblos
- La vivienda propia y el alquiler

- Tipos de la vivienda y el concepto de la dacha

### **Contenidos fonéticos**

- Comparación de las entonaciones ИК2 (?) y ИК5 (!)

### **Contenidos comunicativos**

- Averiguar sobre el clima y la sensación térmica
- Hablar de las características de la ciudad y del barrio
- Expresar su actitud hacia alguien o algo
- Caracterizar a la persona, el objeto o el lugar

### **Contenidos gramaticales**

- El adjetivo – *Какой?*
  - Característica del objeto y de la persona
  - Indicación al objeto elegido
  - Expresión de actitud de uno hacia el objeto o la persona
- Los adjetivos en Caso Ablativo
- Pronombres demostrativos
- El adverbio – *Как?*
- Verbo *Нравится* – Me gusta...
- Verbo *Есть* – Acá hay/ Yo tengo...

### **Contenidos léxicos**

- Colores
- Sensaciones de temperatura
- Nacionalidades
- Características de la persona
- Objetos de un hogar

## **UNIDAD 7**

**Tema conversacional:** Наши любимые книги. Я очень люблю читать фантастику.

### **Contenidos culturales:**

- La gente famosa de Rusia y sus obras importantes
- Las formas de viajar en Rusia y el tren transiberiano – una red ferroviaria que conecta el país

### Contenidos comunicativos

- Expresar los gustos de uno en distintos aspectos de la vida
- Hablar de actividades de ocio
- Contar sobre la rutina, en cuanto días de la semana, horas exactas o duración de la actividad
- Averiguar, indicar o explicar lo relacionado con las formas de viajar para ir a estudiar, a trabajar, a visitar a alguien

### Contenidos gramaticales

- Caso Acusativo (4)
  - Indicamos el objeto directo
  - Indicamos la dirección del movimiento, verbos – *Идти* y *Ехать* – en presente
  - Indicamos cuando pasa la acción – días de la semana – *Когда?*
  - Indicamos la duración de la acción – *Сколько времени? Как долго?*
- Preposiciones en Caso Acusativo
- Oracion compuesta: ...,который...(características)
- Preposiciones con los medios de transporte y uso de *Можно/Надо/Нужно/Можно*
- Verbos *Пить* y *Есть*
- Verbos *Видеть* – *Смотреть*, *Слушать* – *Слышать*
- Estática (*Где?*) - Dinámica (*Куда?*)
- Los adjetivos en Caso Acusativo (*что?*)

### Contenidos léxicos

- Números ordinales
- Medios de transporte
- Vocabulario relacionado con el viaje
- Actividades de ocio

## UNIDAD 8

**Tema conversacional:** Наши занятия. Наши планы на будущее.

### Contenidos culturales:

- Celebraciones en Rusia - las formas de festejar según el festejo
- Frases y brindis típicos según la celebración
- Costumbres y tradiciones de la mesa según la celebración

### Contenidos comunicativos

- Relatar los hechos del pasado
- Hablar de sus planes para un futuro cercano
- Ir a comer afuera o armar un reunión en casa
- Contar su rutina en el marco del pasado, el presente y el futuro
- Expresar las intenciones de festejar una fecha importante

### Contenidos gramaticales

- Pasado de los verbos
- Futuro compuesto
- Verbos del movimiento en el pasado, en el presente y en el futuro:
  - *Ходить – Ездить*
  - *Пойти – Поехать*
- Oración compuesta con unión: *Когда...*(expresión de condición)
- Estática (Где?) - Dinámica (Куда?)
- Verbo *Хочу* + Verbos del movimiento
- Los adjetivos en Caso Acusativo (*куда?*)

### Contenidos léxicos

- Palabras indicadores del pasado
- Palabras indicadores del futuro
- Feriados rusos
- Nombres de platos e ingredientes
- Acciones cotidianos relacionados a la cocina y los reuniones

---

## NIVEL 3

---

### UNIDAD 9

**Тема conversacional: Биография. Откуда вы?**

### Contenidos culturales:

- Rusia país multi-étnico – la población y sus raíces
- Vida cultural en Rusia a través del arte y sus artistas reconocidas
- Actividades artísticas y de ocio en Rusia

### Contenidos comunicativos

- Planificar u organizar un encuentro o actividad del tiempo libre
- Relatar sobre una viaje
- Contar una biografía
- Averiguar y contar la información relacionada con pertenencias, con momentos del día, con actividades de rutina, y con viajes

### Contenidos gramaticales

- Caso Genitivo (2)
  - Indicamos a la persona que tiene o no tiene algo
  - Hablamos de la ausencia de una persona o de un objeto
  - Averiguamos y informamos de donde es la persona o de donde vino
  - Decimos de quien (*чья?*) es o como (*какая?*) es el objeto
- Pronombres en Caso Genitivo
- Los adjetivos en Caso Genitivo
- Verbos del movimiento con prefijos *ПО-* y *ПРИ-*
- Verbos del movimiento *Шёл (-а/-и) + как? / сколько времени / V1+V2*
- Verbos del movimiento *Ехал (-а/-и) + как? / сколько времени / V1+V2 / на чём?*

### Contenidos léxicos

- Vocabulario de ropa, accesorios, objetos deportivos, objetos para prácticas artísticas
- Actividades relacionadas al arte
- Actividades de tiempo libre
- Palabras relacionadas a la biografía

## UNIDAD 10

**Tema conversacional: Мой день. Не говори что делал, а скажи, что сделал.**

### Contenidos culturales:

- Literatura rusa: los escritores clásicos y modernos y los géneros de la literatura rusa
- La lectura como una actividad del tiempo libre

### **Contenidos comunicativos**

- Contar sobre un día laboral: las actividades cotidianas desde del día, de la semana etc.
- Relatar de las actividades de sus amigos/as durante su tiempo libre o el fin de semana
- Expresar una actividad desde la perspectiva del proceso o del resultado
- Leer y resumir un texto, un cuento o un artículo

### **Contenidos gramaticales**

- Verbos Imperfectos – НСВ (глаголы несовершенного вида)
  - Indicamos el hecho o la acción
  - Indicamos la acción que se repita
  - Indicamos el proceso
- Verbos Perfectos – СВ (глаголы совершенного вида)
  - Indicamos el resultado. Cambio de la situación.
  - Indicamos el resultado. Acción que surgió una sola vez.

### **Contenidos léxicos**

- El vocabulario relacionado con la lectura
- Actividades del tiempo libre activas y pasivas
- Las expresiones típicas, los dichos y proverbios

## **UNIDAD 11**

**Tema conversacional: День рождения. Праздники и подарки.**

### **Contenidos culturales:**

- Celebración de los cumpleaños
- Los regalos y los presentes típicos según el festejo

### **Contenidos comunicativos**

- Planificar y organizar un cumpleaños
- Comprar y elegir el regalo o lo necesario para el festejo del cumpleaños
- Organizar una salida o encuentro, un reunión formal o informal
- Contar como se celebran los festejos en Rusia

### **Contenidos gramaticales**

- . Caso Dativo (3)
  - Indicamos a quien dirigimos la acción
  - Hablamos de edad
  - Expresar los deberes de uno
  - Expresamos los gustos de uno
  - Indicamos a quien vamos a visitar
- Los pronombres en Caso Dativo
- Los adjetivos del Caso Dativo
- Expresar la secuencia de las actividades
  - Verbos Perfectos (CB)
  - Verbos Imperfectos (HCB)

### **Contenidos léxicos**

- El vocabulario de un festejo
- Nombres de los platos, postres y bebidas
- Actividades relacionadas al festejo de un cumpleaños

## **UNIDAD 12**

**Tema conversacional: Мои интересы.**

### **Contenidos culturales:**

- Las actividades más populares en Rusia
- Las actividades culturales y deportivas
- Los hobbies

### **Contenidos comunicativos**

- Expresar a que se dedica uno y que actividades practica
- Expresar con quien comparto las actividades del tiempo libre o de trabajo
- Expresar con que acompaño la comida
- Planificar y organizar las actividades del tiempo libre y las salidas con los amigos, con familiares o con colegas
- Hablar de sus gustos y sus hobbies

### **Contenidos gramaticales**

- Uso de los verbos perfectos (CB) e imperfectos (HCB) en futuro
- Verbos del movimiento en futuro
- El Caso Instrumental (5)
  - Nombramos la profesión
  - Preguntamos y expresamos a que se dedica uno
  - Preguntamos o expresamos con quien estamos haciendo algo
  - Indicamos con que acompañamos la comida
- Oracion compuesta: ...если...(condición)

### **Contenidos léxicos**

- El vocabulario de un menú: los platos principales, postres y bebidas
- Las actividades relacionados a la cocina
- El vocabulario de la cocina
- Las actividades y el vocabulario relacionado a la planificación y organización de las vacaciones

## **7. EVALUACION**

---

La evaluación de los cursos del Programa de Lenguas de la UNSAM, se divide en niveles pares e impares, de la siguiente manera:

- **Niveles impares:**
  - Evaluación de un trabajo de lengua en uso

- Portfolio escrito y oral
  - **Niveles pares:**
- Portfolio escrito y oral
- Evaluación final
- **Examen recuperatorio:** Se administrará en las fechas según el calendario en curso

Las calificaciones de las dos instancias de evaluación parcial (o de su recuperatorio correspondiente) se promediarán y, para aprobar la cursada, el alumno deberá obtener una nota igual o superior a 4 (CUATRO).

## 8. APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La aprobación de la materia entrega los trabajos prácticos y exámenes de toda la cursada. Asimismo, deberá ser aprobado con un mínimo de 4 (cuatro) el examen presencial.

Las dos condiciones son excluyentes para poder acceder al derecho al examen final, como así también haber cumplido los requisitos de asistencia

La Secretaría Académica fijará las fechas de los **llamados a examen final**.

## 9. REQUISITOS DE ASISTENCIA

---

Los estudiantes deberán cumplir con el 75 % de asistencia al curso para poder aprobarlo.