



INFORME DE GESTIÓN 2021

Universidad Nacional de San Martín

A María Matilde Ollier,
quien fue, es y será una gran mujer.



2021

Pasado, presente y futuro

ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2021

PRESENTACIÓN. POR EL RECTOR CARLOS GRECO	4
SECCIÓN I: ACCIONES PROGRAMÁTICAS	13
I-a. Formación	14
I-b. Investigación, innovación y transferencia	27
I-c. Extensión, vinculación con el medio y bienestar	29
SECCIÓN II: LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	37
II-a. Consejo Superior	38
II-b. Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales	44
II-c. Relaciones Internacionales	46
II-d. Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi	48
II-e. Administración y Presupuesto	59
II-f. Infraestructura	64
II-g. Mantenimiento, Logística y Seguridad	71
II-h. Comunicación institucional	74
II-i. Informática	75
II-j. Gestión de la información	77
SECCIÓN III: LÍNEA DE TIEMPO	82
SECCIÓN IV: PREMIOS Y DISTINCIONES	100
SECCIÓN V: UNSAM EN NÚMEROS	110
SECCIÓN VI: EL GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD	158
Listado de Autoridades, Consejo Superior, Decanas y Decanos	159



Presentación

Por el Rector Carlos Greco

INFORME DE GESTIÓN 2021



Por cuarto año consecutivo estamos presentado el Informe de Gestión, tercera vez que lo hacemos en el marco de lo establecido por el Estatuto vigente desde 2019. El Informe de Gestión fue concebido como una forma de rendir cuentas a la comunidad de las acciones concretadas por la universidad en el año previo, y los recursos empleados para realizarlas. Como tal, el informe nos convoca a una mirada sobre el pasado inmediato. También a reflexionar sobre el alcance de nuestras acciones, y la forma en que nos organizamos para maximizar su impacto.

El año pasado, en ocasión de escribir el informe del 2020, la mirada estaba atravesada por los efectos de la pandemia sobre las personas y las instituciones. Inmersos en una realidad que no habíamos podido prever, la reflexión se había centrado particularmente en el concepto de red. La red que nos alberga como universidad, constituida por personas que, en nuestros distintos roles (estudiantes, docentes, no docentes, autoridades) supimos mantener las actividades con un concepto de comunidad-red más necesario que nunca para sostenernos, mientras cursaba el cenit de la pandemia y el aislamiento. Desde ese entramado de personas elevamos la mirada a las redes que conformamos como institución pública de educación superior, con su trama de vínculos a nivel local, nacional, regional e internacional. En ese ejercicio partimos del ser humano como elemento constitutivo singular e indivisible, y propagamos sus efectos, a través de nuestras redes de pertenencia, a todo el planeta.

Este año, por circunstancias específicas, la reflexión está centrada en cuestiones asociadas al tiempo. Hay algunos hitos del presente que nos convocan a reflexionar sobre el pasado en distintas escalas temporales. El primero de ellos, obviamente, es este informe, con su racconto y descripción de las actividades del último año.

Pero además en febrero de este año concluyó el mandato que en su oportunidad nos confirió la Asamblea Universitaria a Carlos Frasch y a mí para conducir la universidad por cuatro años. Es ineludible una mirada sobre esos cuatro años de gestión.

En este presente estamos inmersos también en el proceso de Autoevaluación Institucional y Evaluación Externa. Eso nos induce a realizar una mirada colectiva sobre la institución desde la última Autoevaluación y Evaluación externa, es decir, de los últimos diez años.

Finalmente, cuando este informe se esté presentando a la Asamblea estaremos a pocos días de cumplir 30 años como universidad. Es inevitable el análisis de la institución desde su creación hasta el presente. La mirada del pasado es inevitable a la hora de proyectarnos al futuro.

Pasado

Uno, cuatro, diez, treinta, son los períodos de tiempo que aparecen naturalmente para organizar la reflexión en esas escalas temporales. La mirada en períodos cortos nos permite destacar el nivel de actividad de la institución, la magnitud y calidad de las acciones. Son las que, en definitiva, terminan configurando, por acumulación, el perfil institucional. A medida que ampliamos la ventana temporal la reflexión se vuelve más selectiva, enfocándose en aquellos procesos que se iniciaron en algún momento determinado de la vida institucional, y cuyos efectos han llegado hasta el presente. Tomar en consideración las dos escalas de tiempo es determinante para la gobernanza de cualquier institución, entendiendo como gobernanza la conjunción de la política institucional (es decir, los procesos de período largo) y la gestión institucional (procesos de período corto). Sin una idea clara de cuáles son los objetivos de largo plazo de la institución la gobernanza es errática. Sin instrumentos que aseguren la concreción de objetivos parciales la gobernanza se vuelve estéril, y las políticas, aún la mejores, fracasan por la falta de gestión. Como un ejemplo de esta interacción, la política de rendición de cuentas e información institucional definida en el Estatuto, y que se ejecuta a través de los informes anuales, tiene por objetivo central el

seguimiento de las acciones de corto plazo que permitan alertar sobre las desviaciones en la gobernanza que afecten la concreción de las políticas institucionales de largo plazo.

Me voy a permitir entonces realizar una breve descripción de las políticas y acciones que se destacan en cada uno de los períodos de tiempo mencionados.

Un año

El 2021 ha sido, espero, el último año de la excepcionalidad producida por la pandemia del COVID-19. No porque vaya a desaparecer el virus, sino porque el grado de inmunidad alcanzado por la población en general (tanto por las vacunas como por la inmunidad natural) sugieren que la pandemia se convertirá en breve en endemia. A menos, claro, que aparezcan mutaciones más agresivas o resistentes a la inmunidad actual, ambas cuestiones no poco probables.

Con esa mirada desde el presente hacia el pasado inmediato hay algunos hechos de relevancia institucional que quisiera destacar. Uno de ellos es el avance concreto en la reconfiguración institucional que devino de la reforma del estatuto de la Universidad, y que estuvo signado por dos hitos: la creación de tres Escuelas y la normalización de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales.

En marzo del 2021, y con el Consejo Superior funcionando en forma virtual, se creó la Escuela de Arte y Patrimonio, a partir de la fusión del Instituto de Artes Mauricio Kagel y del Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural. En la reunión de noviembre, ya con el Consejo Superior sesionando en modalidad mixta, se creó la Escuela de Bio y Nanotecnologías, conformada por el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (con sus dos unidades de doble dependencia con el CONICET, el IIBIO y el INTECH) al cual se unió el Instituto de Nanosistemas (INS). En diciembre se creó la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, a partir de la confluencia de los Institutos de Arquitectura, de Investigación e Ingeniería Ambiental, y de Transporte. De esta forma se concluyó la etapa de definición de la estructura político-académica de la universidad, la cual quedó conformada por ocho Escuelas y cuatro Institutos Asociados.

También en noviembre tuvimos un hecho institucional relevante: la Asamblea Universitaria eligió rector y vicerrectora para el período 2022-2026. Hacia fin de año se realizaron las elecciones de renovación de autoridades de las Escuelas de Ciencia y Tecnología y de Economía y Negocios, y se conformó el Consejo de Escuela de la EIDAES, lo que permitió elegir por primera vez a su máxima autoridad, recayendo esa responsabilidad en Ariel Wilkis.

Estos hechos trascendentes para la vida institucional no hubieran podido alcanzarse sin la realización de un evento que representó la primera vuelta masiva de docentes, no docentes y estudiantes a los distintos ámbitos de la universidad: las **elecciones de representantes de los claustros**. Convocadas inicialmente para el mes de mayo, se terminaron realizando en forma desdoblada en los meses de setiembre (docentes y no docentes) y octubre (estudiantes). Las dificultades inherentes al momento que se atravesaba hicieron que menguara la participación, especialmente del claustro de estudiantes, pero el haber podido realizarlas significó la posibilidad de renovar los claustros, y las posteriores elecciones de autoridades en un marco de legitimidad concordante con la cultura institucional. Mi reconocimiento entonces a quie-



nes con su trabajo comprometido hicieron que estos actos se llevaran a cabo: Junta Electoral, autoridades de mesa, fiscales, apoderados y apoderadas, candidatos y candidatas, no docentes abocados al operativo, y claustros en general.

Cuatro años

Mirando hacia atrás los cuatro años que me tocó conducir la universidad junto a Carlos Frasch, sin duda la reforma del estatuto ha sido, por lejos, el evento de política institucional más relevante, por cómo ese instrumento influirá en la vida futura de la institución. Tan importante como la letra del estatuto ha sido el proceso que condujo a él, por la participación y debate general que se propició a través de los distintos instrumentos diseñados para asegurar el consenso más amplio posible. Una reforma cuyos preceptos político-institucionales se empezaron a plasmar en el año que pasó con la normalización de una escuela y la creación de otras tres (cuya normalización definitiva ocurrirá a fines del 2023). Además ya están en plena vigencia algunos de los principales criterios establecidos en el estatuto: la limitación de mandatos de autoridades y representantes, la renovación por mitades de la representación de los claustros, cuando corresponde, y por sobre todo la paridad de género en la representación, la cual está plasmada en el reglamento electoral con el que votamos por primera vez el año pasado y que posibilitó que se conformaran todos los consejos con el criterio de paridad de género en la representación de los claustros.

El nuevo estatuto se aprobó en noviembre del '19. En marzo del '20 entramos en el período de excepcionalidad signado por la pandemia del COVID-19, y que duró casi hasta el final del mandato. Las acciones que desplegó la universidad ante la emergencia están bien descritas en el Informe de Gestión 2020, el cual titulamos "Actitud y aptitud ante la pandemia". La reflexión sobre el origen y la naturaleza de esas acciones merecen enmarcarse en el análisis de los 30 años.

Diez años

La mirada de diez años atrás nos muestra a la universidad desarrollando plenamente el proyecto de campus universitario, en el predio que llamamos Campus Miguelete. El proyecto de Campus comenzó a desplegarse en la primera década del siglo, y tuvo su apogeo en la década siguiente. En esos años se inauguraron los actuales edificios del Instituto de Investigaciones Biotecnológicas, del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, los de las Escuelas de Política y Gobierno e IDAES y del Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson en el Centro Atómico Ezeiza. Además se construyeron e inauguraron las instalaciones del Centro Asistencial Universitario y del Centro Universitario de Imágenes Médicas, los Laboratorios de Ciencia y Tecnología (Labocluster), y las cuatro naves de aulas, por mencionar las obras de infraestructura más relevantes. Entre 2010 y 2020 la infraestructura áulica creció un 150% y la de investigación un 600%.

El impulso en el crecimiento de la infraestructura de la universidad fue acompañado con la creación de carreras y el consecuente aumento de la matrícula. En ese período la cantidad de estudiantes pasó de 14110 en el 2010 a 22660 en el 2020, un aumento del 50%. Un porcentaje similar fue el aumento de las carreras de posgrado, destacándose la implementación de programas de doctorado, los cuales pasaron de 8 a 15 doctorados implementados en ese período.

El crecimiento de la matrícula, de las ofertas de formación en todo el ciclo de conocimiento, y la inversión en investigación fueron las acciones que hoy definen nuestro perfil como institución, reconocido y valorado en todo el ámbito universitario y científico-tecnológico.

Treinta años

En junio de 1992 Daniel Malcolm y Carlos Ruta tenían en sus manos un papel con el texto de una ley que en su parte fundamental daba por creada la Universidad Nacional de General San Martín.

Ese papel era la universidad. 30 años después, tenemos un papel que dice que la vacuna para el COVID-19 desarrollada principalmente por un grupo de investigación que trabaja en el campus tiene la aprobación para iniciar la fase de prueba en humanos.

Lo que media entre esos dos hechos extremos es una enorme tarea de construcción de una universidad que desde sus inicios, y por decisión y voluntad política de quienes tuvieron la responsabilidad de conducirla, se asentó en la generación de conocimiento como base para el despliegue de todas sus actividades. Daniel Malcolm, primero como Rector Organizador y luego como Rector, Carlos Ruta, quien lo acompañó como Secretario Académico de la Universidad, más tarde como Decano de la Escuela de Humanidades, para luego ser Rector por tres períodos; los Vicerrectores, el recordado Agustín Pieroni, Carlos Gianella y Daniel Digregorio. Y quienes formaron el núcleo de la gestión en los primeros momentos de la universidad: Horacio Val, José Galvele y Rodolfo Ugalde, quienes nos dejaron su legado en la Escuela de Economía y Negocios, en el Instituto Sabato y en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas. Alberto Pochetino, Andrés Kreiner y Carlos Frasc, que nos siguen acompañando con su dedicación permanente a la universidad. Y una gran cantidad de personas quienes, cada uno desde su rol y función, han aportado a la construcción de una universidad que hoy, treinta años después de su creación, produce vacunas, transforma el territorio con políticas educativas, sociales y ambientales, monta laboratorios en el espacio, incuba empresas de base tecnológica, atiende la problemática de la discapacidad, estudia el cerebro desde la biología, la psicología y la física, lidera las discusiones hacia el interior de las ciencias sociales, produce hechos artísticos de nivel internacional, elabora políticas públicas, y tantas otras cosas que nos enorgullecen, pero que por sobre todas las cosas forma a las nuevas generaciones en un ambiente de permanente creatividad e innovación. Por eso el símbolo de estos 30 años son esos dos papeles que mencionaba. Un logro inmenso basado en una visión no solo estratégica sino también creativa de quienes nos precedieron en la construcción de la universidad.

Presente

El presente nos encuentra en un punto singular de la historia de la universidad, y también de la humanidad. En febrero de este año comenzamos, junto con Ana María Llois, un período de gobierno al frente de la universidad por cuatro años. Simultáneamente hemos vuelto casi a pleno a la actividad académica en nuestras aulas y laboratorios. Y seguimos adelante con dos procesos institucionales de extrema relevancia para la vida futura de la universidad: la reconfiguración institucional que devino de la reforma del estatuto, y que sentará las bases de la nueva organización institucional, y la Autoevaluación y Evaluación Externa, que nos invita a una reflexión profunda sobre lo actuado en el pasado, condición indispensable para pensar el futuro. La conjunción de estos hechos nos induce a un compromiso mayor a todos los que conformamos la universidad en pos de tomar las decisiones que nos conduzcan a la universidad que debemos ser. Y la premisa es estricta: no tenemos que pensar en la universidad que queremos ser, que representa un deseo del presente hacia el futuro, sino en la universidad que debemos ser, es decir, una demanda del futuro hacia el presente. Para ello es imprescindible que nos permitamos el ejercicio de imaginación que representa traer el futuro al momento actual, para definir cuáles de todas las acciones posibles de emprender serán las conducentes.

Y lo debemos hacer en un momento de la historia donde claramente se ha producido una discontinuidad en el devenir de la humanidad. La pandemia ha acelerado procesos sociales, económicos, políticos, tecnológicos que se avizoraban íbamos a alcanzar en forma más o menos controlada a lo largo de los años. Y a los efectos de la pandemia, tanto sociales como humanos, debemos sumarle ahora la amenaza de una nueva guerra en el corazón de Europa, producto de la invasión

rusa a Ucrania. Un conflicto de consecuencias humanitarias, políticas y económicas aún impredecibles.

En este contexto no demasiado alentador estamos obligados a ser creativos. Es decir, no alcanza con la mera innovación en los productos y procesos. Debemos aventurarnos a la creatividad, a repensar nuestra cultura y nuestro hacer, para generar algo nuevo, distinto a lo que venimos haciendo. La innovación se da en contextos de continuidad natural de los procesos, apoyándonos en lo conocido para generar un nuevo producto. En momentos en los que se avizoran cambios abruptos en la sociedad y su organización debemos convocarnos a ser creativos, a imaginar futuros que aún no han sido soñados. La ciencia y el arte están plagados de momentos disruptivos, donde todo cambió. La filosofía, la física, la música, la pintura, la biología, la sociología, la economía, todas las disciplinas humanas han pasado por puntos singulares de creatividad a partir de los cuales el mundo fue distinto. Desde la universidad, el lugar en el mundo que nos convoca a influir en el futuro, tenemos que repensar profundamente nuestro hacer, revisando todos los paradigmas que hemos construido y asimilado, y ofrecer a la sociedad una propuesta de cambio estructural. De no hacerlo corremos el riesgo, las universidades, de convertirnos en meras atesoradoras del conocimiento pasado, como lo eran los monasterios en la edad media.

Futuro

En el Informe de Gestión de 2020 habíamos realizado una profunda reflexión sobre el futuro. Lo hicimos sumidos en lo peor de la pandemia, con nuestras aulas y laboratorios de enseñanza todavía vacíos. En ese contexto, es posible que la mirada se haya teñido de cierto pesimismo. Lo que vino después no nos desmintió, al menos en lo inmediato. Esas reflexiones siguen vigentes, no voy a reiterarlas. Pero, parafraseando a Gramsci, estamos obligados al pesimismo de la inteligencia, pero no podemos, de ninguna manera, abandonar el optimismo de la voluntad. Sobre esta realidad que nos abruma tenemos que construir un nuevo futuro.

Tenemos que hacerlo no como un ente aislado sino como miembros de la red que conformamos, y desde la red de personas que nos conforma. **En diciembre de 2021 se realizó en la Universidad una reunión extraordinaria del Consejo Interuniversitario Nacional**, convocada a los efectos de discutir y planificar las acciones a emprender por el sistema universitario en su conjunto, tomando como base la realidad que nos interpela. De esa reunión surgió lo que se conoce como “Acuerdo San Martín”, en el cual se establecen las líneas de trabajo a seguir en función de los desafíos que se vislumbran para el sistema en su conjunto. Esas líneas de trabajo consisten en:



- a) Reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje: educación híbrida, bimodal, virtual, remota.
- b) Las propuestas académicas: revisión de la distancia entre la duración teórica y la duración real de las carreras. Horas máximas. Créditos académicos.
- c) Las titulaciones intermedias, certificaciones, trayectos formativos, reconocimiento de competencias.
- d) Reconsideración de la movilidad internacional. La movilidad inclusiva.

- e) El reconocimiento de la calidad en las carreras del Artículo 42 de la LES.
- f) Conformación de una carrera para investigadores/as universitarios/as.
- g) La curricularización de la extensión.

En plazos no demasiado largos el sistema universitario va a estar dando respuestas a estos puntos, definidos como centrales para el futuro de nuestra interacción con la sociedad. Desde nuestro lugar en la red deberemos hacer el aporte comprometido a esta reflexión y a las consecuentes acciones que se deriven.

En línea con estas cuestiones, y puertas adentro de la institución, nos hemos planteado ejes estratégicos para la gobernanza institucional de los próximos cuatro años, las cuales se inscriben en los preceptos establecidos en el preámbulo y en los objetivos institucionales del nuevo estatuto. Estos ejes se pueden clasificar dentro de dos grandes líneas de trabajo:

1- Los procesos institucionales:

Como mencioné, la universidad se encuentra atravesando dos grandes procesos institucionales: La Autoevaluación y Evaluación Externa, y la Reconfiguración Institucional producto de la reforma del estatuto. Ambos procesos deberían concluirse a fines de 2023. Como resultado de la Autoevaluación deberemos generar el Plan de Desarrollo Institucional para el período 2023-2028.

La Reconfiguración Institucional tiene varios hitos aún por delante: conformación de los Claustros de las tres nuevas Escuelas, elecciones de los Consejos de Escuela, elección de autoridades y normalización. Cumplidos esos hitos podremos decir que el proceso político-académico devenido de la reforma del estatuto estará cumplido. La nueva estructura organizacional llevará consigo la necesidad de definir un master plan de infraestructura, tomando en consideración las carencias existentes, nuevas demandas y plan de desarrollo institucional. Y deberemos concluir el proceso de adecuación normativa al nuevo estatuto, como ser la Carrera Académica y la Carrera Administrativa, instrumentos fundamentales para construir la comunidad universitaria del futuro.

2- Los Programas Institucionales

Son iniciativas que, abordadas desde un vector específico, deberán promover el desarrollo integral de los valores, objetivos y políticas institucionales, reflejar los atributos de la política institucional y contribuir al desarrollo humano, social, económico, científico y tecnológico, con fuerte énfasis en la transferencia a la sociedad. Los atributos principales de estas iniciativas pretendemos que sean la creatividad, transversalidad, integralidad, calidad, inclusión e impacto. Con estas características y atributos pretendemos propiciar programas de investigación y de formación con proyección a lo que vislumbremos será el futuro de la sociedad hacia la mitad de este siglo. Una reflexión profunda sobre cuáles serán las temáticas que liderarán el conocimiento de esa sociedad, y cuáles los formatos de formación de los profesionales que liderarán esas temáticas. Y acompañar esas iniciativas con las herramientas de gestión (tecnológicas, administrativas) que sostengan la mirada estratégica y posibiliten, integradas, una gobernanza de calidad.

Para eso necesitamos ver el futuro, abarcando no solo la dimensión temporal sino también la extensión de la red de la que formamos parte. Ese es el desafío máximo que debemos abordar.

La singularidad de Schwarzschild

He tenido, tengo, la suerte de ser acompañado en la gestión de la institución por científicos reconocidos en sus respectivos campos disciplinares. De Carlos Frasch aprendí sobre proteínas recombinantes y anticuerpos monoclonales. Con Ana María Llois he hablado mucho estos meses de la necesidad de mirar a la universidad como parte de una red espacial que propaga su entramado a lo largo del planeta, y también como una institución que en su presente tiene concentrado todas las acciones que la trajeron hasta acá desde su fundación, y también desde antes; y que tiene la obligación de traer el futuro hasta el presente para poder definir las mejores acciones a tomar en función de lo que entendamos hoy requerirán las sociedades por venir. El desafío que le planteaba era el de poder concentrar en un punto del espacio y del tiempo toda la extensión de la red de la que somos parte, y todo el tiempo (pasado, presente y futuro) de la universidad.

Ana María me habló entonces de la Singularidad de Schwarzschild. Me contó que, en 1905, Albert Einstein publica su trabajo sobre la “Electrodinámica de los cuerpos en movimiento”, en el cual expone que el espacio y el tiempo ya no son magnitudes absolutas e independientes como creían los físicos clásicos, sino que están vinculados. Así, distintos observadores tienen diferentes percepciones de esas magnitudes. Fue lo que más tarde se conoció como la Teoría de la Relatividad Especial.

En setiembre de 1915 Einstein duplica la apuesta y publica la Teoría de la Relatividad General, un estudio que revoluciona la teoría de la gravitación de Newton, y que, temerariamente propone que el espacio y el tiempo se “curvan” en presencia de campos gravitatorios. La conclusión era más que inquietante: el tiempo transcurre más lento en los campos gravitatorios más intensos. Y los campos gravitatorios son producidos por la masa de los objetos (nota al margen: Borges, en su relato Tlon, Uqbar, Urbis Tertius de 1940 extrema esta capacidad de los objetos con masa llevándola a ser perceptible para todo cuerpo).

En noviembre de 1915 (2 meses después de publicado su trabajo) Einstein recibe una carta de Karl Schwarzschild, físico, matemático y astrónomo alemán, con la solución de sus ecuaciones de la Relatividad General. Para sorpresa de Einstein, la solución era exacta dentro de ciertas hipótesis, y contenían una cuestión inquietante: bajo condiciones particulares presentaba una singularidad, una solución donde tanto el espacio como el tiempo se concentraban en un solo punto “singular”, y perdían la entidad que le conocemos. Al principio se pensó que la singularidad se trataba de una solución matemática que carecía del principio de realidad física. Con el tiempo (me refiero al tiempo terrestre) esa singularidad dio lugar a lo que ahora conocemos como “Agujeros Negros”: un lugar en el universo donde la concentración de masa (y por lo tanto la gravedad) es tan alta que nada (ni siquiera la luz) puede escapar de él, y en el que el tiempo transcurre tan lentamente que en un segundo se podría observar toda la historia (pasada y futura) del universo.

Es obviamente una elucubración, no hay forma de saber qué ocurre dentro de un agujero negro, ni si conecta con otros universos, o solamente nos da un indicio de cómo será el fin del universo que conocemos. Pero me gustó como metáfora del momento que estamos transitando y el desafío que tenemos por delante: mirar nuestro espacio (las redes de las que formamos parte) y el tiempo (el pasado y el futuro) como si estuviéramos en el corazón de un agujero negro. Con todo el espacio y el tiempo concentrado en el punto en el que estamos parados, la Universidad seguramente podrá encontrar el camino para salir de este momento que se vislumbra como bisagra en el devenir de la humanidad.

Creatividad

Como corolario de este mensaje, quiero reiterarles la convocatoria a la creatividad, a que no nos autoimpongamos límites a nuestra capacidad creativa. En los momentos que estamos atravesando como especie, la creatividad es lo que nos va a poner en una senda superadora.

Al finalizar la charla con Ana María sobre los agujeros negros me contó algunos detalles particulares de cómo fue el intercambio epistolar entre Schwarzschild y Einstein. En 1914, apenas iniciada la Primera Guerra Mundial, Schwarzschild se alista como voluntario en el ejército alemán, y es enviado al frente oriental. En el frente se hacía enviar las últimas publicaciones científicas relevantes; allí es que recibe, en setiembre de 1915, el trabajo de Einstein sobre la gravitación universal, y donde resuelve las ecuaciones que más tarde serían el antecedente inmediato de los agujeros negros. Schwarzschild fallecería unos meses después a consecuencia de una enfermedad contraída en las trincheras. Nunca llegó a conocer el concepto de agujero negro, desarrollado mucho después, pero logró predecir la aparición de una singularidad en la solución de las ecuaciones de Einstein que fueron el antecedente inmediato de lo que hoy conocemos bajo ese nombre. Su carta a Einstein terminaba diciendo: "Como ves, la guerra me trató con la amabilidad suficiente, a pesar de los fuertes disparos, para permitirme alejarme de todo y tomar este paseo en la tierra de tus ideas".

Esa es la invitación que me parece relevante extraer de esta anécdota: aún en las peores circunstancias, o, indefectiblemente en las peores circunstancias, tenemos a nuestro alcance el universo de las ideas. En ese universo todos los futuros son posibles; la creatividad y la voluntad serán los que los hagan realizables.

Para finalizar recordar a quienes hicieron su aporte a la construcción de esta universidad y ya no están con nosotros. En particular, dedicar este informe a María Matilde Ollier quien, como afirmé en el acto que hicimos en su homenaje, fue, es y será una gran mujer.



Acciones programáticas

SECCIÓN I
INFORME DE GESTIÓN 2021



I-a. Formación

Nuestra Universidad Nacional se ha consolidado como una institución estrechamente ligada con su comunidad, comprometida con la formación y la investigación como pilares fundamentales sobre los que se asienta y desarrolla su proyecto institucional.

Bajo esta premisa, los procesos de gestión académica también se vieron interpelados, acelerando transformaciones que ya habían comenzado a surgir en el sistema universitario argentino. La tecnología, con su vertiginoso avance, demanda mayor capacidad de adaptación, lo que exige nuevos paradigmas educativos centrados en la generación innovadora de conocimiento pero que además construyan, de manera simultánea, modelos efectivos de inclusión y equidad.

Desde un posicionamiento político-institucional, el rol de la Secretaría General Académica, durante el 2021, fue ser el área que ofició de andamiaje a la formación y gestión académica de la Universidad Nacional de San Martín. Así, nos propusimos dos grandes objetivos: fortalecer la gestión académica, ponderando su rol dentro de las políticas de formación, con una mirada reflexiva hacia nuestras propias prácticas, nuestras lógicas institucionales, fomentando la vinculación entre investigación y gestión, y elaborar un plan integral de formación, que abordara no sólo la formación universitaria, sino también la formación docente y la formación de los y las trabajadores/as. Puesto que entendemos que es desde políticas concretas, situadas, particularizadas, que se puede enfrentar el desafío de brindar una formación de calidad para un colectivo estudiantil heterogéneo, al tiempo que se fomentan espacios para el crecimiento profesional de nuestros/as docentes, investigadores/as y trabajadores/as.

Llevar adelante este posicionamiento, esta perspectiva de la gestión académica, implicó un trabajo interno de repensarnos colectivamente, de reflexionar sobre nuestras tareas cotidianas, de llevar adelante el ejercicio de reflexión colectiva que nos permitiera gestar nuevas formas de hacer, de dialogar, de generar políticas académicas transformadoras, atentas al devenir de la vida universitaria en la UNSAM. Claro, esto también implicó dar inicio a un proceso de readecuación de la estructura orgánica funcional al interior de la Secretaría General Académica, bajo el criterio de eficacia y eficiencia en la gestión de sus recursos materiales, humanos y económicos, redefiniéndose los roles de las distintas áreas que la conforman, en procura del cumplimiento de los objetivos establecidos.

Desde dicha concepción, entendemos que todos los proyectos, investigaciones y líneas de acción que fueron llevados adelante en el marco del trabajo de la Secretaría General Académica, han tenido un carácter colectivo y surgieron del esfuerzo que, entre todos y todas, hicimos para potenciar el carácter transformador y el compromiso que tiene esta Universidad Nacional con la formación, el conocimiento y el desarrollo social.

Con estos compromisos sobre la formación organizamos las actividades académicas en tres dimensiones: acompañamiento de las prácticas de enseñanza, acompañamiento de las trayectorias estudiantiles, y formación en y para la gestión académica.

Acompañamiento de las prácticas de enseñanza

La política de acompañamiento a los/as docentes, en tanto sujetos claves de la formación, se articuló en una serie de actividades que tienen como centralidad la mejora continua de las prácticas de enseñanza, con el fin de ofrecer experiencias formativas de calidad al estudiantado y así poder asegurar el derecho de estudiar en la universidad.

Entre mayo y septiembre de 2021 se realizó un diagnóstico sobre la formación en la virtualidad, cuyo propósito fue relevar información para conocer y analizar la situación transitada desde

marzo 2020 hasta junio 2021 en el marco de la educación remota de emergencia en la UNSAM. Mediante este relevamiento, a su vez, se detectaron necesidades de formación y se formularon, en prospectiva, recomendaciones para la toma de decisiones sobre la enseñanza con tecnologías en la UNSAM.

El diagnóstico incluyó un componente tecnológico y un componente pedagógico, en este último se consideraron los siguientes subcomponentes: indagación en aulas virtuales, mesas de trabajo con las unidades académicas, experiencias de docentes en la virtualidad, experiencias estudiantiles en la virtualidad, accesibilidad de las aulas virtuales para estudiantes con discapacidad, formación práctica en la virtualidad y evaluación y planificación de la oferta académica a distancia o presencial con carga horaria no presencial.

El relevamiento implicó un trabajo articulado entre distintas áreas dependientes del Rectorado (Secretaría General Académica y Gerencia de Informática, especialmente) y el diálogo con todas las unidades académicas. En este sentido, se realizaron catorce mesas de trabajo con los equipos de gestión de la Secretaría Académica de las Escuelas e Institutos. Asimismo, se consideraron los datos obtenidos en distintas encuestas y relevamientos realizados en el periodo de educación remota de emergencia (encuestas a estudiantes, a docentes, por ejemplo).

Finalizado el relevamiento, se organizó una nueva ronda de siete mesas de trabajo donde se compartió con cada Secretario/a Académico/a el informe ejecutivo del diagnóstico y el Plan de Formación Docente Universitaria que se diseñó considerando las necesidades de formación detectadas en el diagnóstico. También se comenzó a trabajar en la elaboración de agendas conjuntas para el acompañamiento a las unidades académicas¹.

En el Plan de Formación Docente Universitaria UNSAM se definieron inicialmente las siguientes líneas de trabajo para el periodo 2021-2022:

- a) Nuevos escenarios para pensar la formación universitaria: la enseñanza y el aprendizaje en la virtualidad;
- b) Fortalecimiento de áreas y equipos de gestión académica y de formación universitaria;
- c) La formación universitaria con y a partir de los territorios;
- d) La formación universitaria en y con el sistema educativo;

En el marco de las acciones previstas en el Plan de Formación Docente Universitaria, en septiembre de 2021 se organizó el “Encuentro para la socialización de experiencias de enseñanza en aulas virtuales acontecidas en pandemia” cuyo propósito fue promover el intercambio de saberes entre docentes y la reflexión acerca de las experiencias de enseñanza generadas en el contexto de educación remota de emergencia, haciendo hincapié en el uso de las aulas virtuales de la UNSAM.

El Encuentro convocó a sesenta y seis docentes de diez unidades académicas y programas de la UNSAM (EHU, EEyN, ECyT, EIDAES, ICRyM, 3IA, IT, IA, INCALIN y el Programa de Lenguas) quienes presentaron 28 experiencias de enseñanza, las cuales se agruparon para su presentación a partir de cinco ejes temáticos:

- 1) Experiencias de formación práctica en la virtualidad
- 2) Estrategias de enseñanza mediadas por TIC en aulas virtuales

¹ La información relevada fue sistematizada en una publicación de la Secretaría General Académica denominada “La formación virtual en la UNSAM en el contexto de educación remota de emergencia: diagnóstico y prospectiva”. Disponible en: [http://unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/La formación virtual en la UNSAM en el contexto de educación remota de emergencia.pdf](http://unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/La%20formaci%C3%B3n%20virtual%20en%20la%20UNSAM%20en%20el%20contexto%20de%20educaci%C3%B3n%20remota%20de%20emergencia.pdf)

- 3) La evaluación en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje
- 4) Diseño de materiales didácticos, audiovisuales y multimedia en aulas virtuales
- 5) La enseñanza y el trabajo colaborativo en entornos digitales.

De manera previa al Encuentro, los equipos docentes enviaron un resumen en el cual plasmaron los aspectos centrales de la experiencia de enseñanza que querían presentar.

Al realizar una evaluación del encuentro se advirtió la riqueza de este dispositivo de formación para el trabajo con los equipos docentes ya que permitió ponderar el trabajo realizado por cada equipo docente y de gestión y favoreció el diálogo a partir de experiencias de enseñanza provenientes de diferentes áreas disciplinares. En los espacios de intercambio los equipos docentes acordaron en que el pasaje a la virtualidad implicó un proceso de revisión de sus propuestas didácticas, proceso que valoraron como positivo. Asimismo, manifestaron su percepción acerca de las potencialidades de la formación en la virtualidad y en este sentido, mencionaron la necesidad de sostener en el retorno a la presencialidad algunas de las prácticas desarrolladas en la virtualidad, ya que consideran que mediante su inclusión mejoraron ciertos aspectos de sus propuestas de enseñanza.

Dentro de los intercambios también surgieron visiones compartidas acerca de aquellos puntos que se identifican aún hoy como desafíos centrales para pensar las propuestas de enseñanza, entre ellos, la preocupación por el diseño de propuestas didácticas que promuevan la participación de los/as estudiantes en las clases, las instancias de formación práctica y la evaluación de los aprendizajes².

En el marco de las acciones previstas en el Plan de Formación Docente Universitaria, se lanzó la serie “Formación Docente UNSAM”, la cual reúne contenidos audiovisuales pensados desde y para los/as docentes universitarios/as. Esta serie persigue un doble propósito: favorecer procesos de formación entre pares y promover la reflexión sobre algunos conceptos centrales para pensar la formación universitaria en el contexto actual. En septiembre de 2021 se lanzaron los primeros recursos que irán conformando un repositorio institucional.

Como parte de las políticas de mejora continua de la Universidad, se trabajó desde la perspectiva de la investigación-acción en distintas líneas como ser: los proyectos de mejora de la enseñanza, los acompañamientos focalizados, los espacios de formación y reflexión junto a docentes, la mejora de los dispositivos de ingreso a la universidad y la producción de conocimiento sobre pedagogía universitaria.

Acciones de acompañamiento al ingreso

En lo referido a las acciones enfocadas al ingreso, se apoyó la implementación de los CPUs diseñados en el 2020 en conjunto con los/as docentes y coordinadores/as de la EIDAES, IAU y CUSAM. La modalidad de cursada asumida a raíz de las condiciones sanitarias fue exclusivamente virtual, a excepción del caso específico del Centro Universitario San Martín (CUSAM) que mantuvo una modalidad mixta con tutorías semanales a cargo de la coordinación y equipo académico de la unidad.

Durante el segundo cuatrimestre del año se comenzó a diseñar junto con los equipos de EIADES, IAU, CUSAM y ECyT la propuesta de enseñanza para los CPUs de 2022, según la modalidad

² La sistematización del Encuentro y los resúmenes presentados por los equipos docentes se reunieron en una publicación de la Secretaría General Académica titulada: “Experiencias de enseñanza en pandemia: docentes y virtualidad”. Disponible en: <http://unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/Experiencias-de-enseñanza-en-pandemia.pdf>

asumida: presencial, virtual o mixta. Esto implicó el análisis de multiplicidad de factores, así como la evaluación de las experiencias en virtualidad de cada una de las unidades académicas durante el 2021 y sus posibilidades de continuidad. A partir de ello, se trabajó junto a los equipos de gestión en el diseño y rediseño de los CPUs, sus estructuras, sus objetivos, las experiencias de aprendizaje y los saberes, disposiciones, habilidades y hábitos que proponen para los/las aspirantes. A su vez, se colaboró en la conformación de los equipos docentes y su capacitación, a través de una revisión reflexiva de los contenidos y experiencias específicas de cada materia, de los materiales utilizados y de las evaluaciones.

Acciones de acompañamiento a la permanencia

Por otra parte, las acciones enfocadas a la permanencia -proyectos de mejora, acompañamientos focalizados y espacios de formación- fueron encaradas desde la virtualidad. Así, durante el transcurso del ciclo lectivo el foco de trabajo se centró en acompañar a los equipos de gestión y a los equipos docentes en la reflexión y optimización de los dispositivos de enseñanza virtuales que habían sido diseñadas durante el 2020 y analizar (en el segundo cuatrimestre) los ajustes a considerar en el regreso paulatino a la presencialidad. Se continuaron las acciones de acompañamiento, asesoramiento y seguimiento de los Proyectos de Mejora implementados por catorce materias de la ECyT. También se continuó el proceso de sistematización e historización de los 11 años de trabajo conjunto y así como de reflexión conceptual en base a la información empírica relevada. También se acompañó el proceso de revisión de selección, secuenciación y organización de contenidos de materias del IAU y un asesoramiento técnico respecto de evaluación virtual en el ICRyM. Respecto al CUSAM, se sostuvieron intercambios en función del desarrollo de la propuesta curricular, inscripción y aprovechamiento de los recursos disponibles (humanos y tecnológicos). A su vez, se planificó e implementó un espacio de formación sobre evaluación para docentes de una de las carreras del ICRyM.

A partir de la inquietud planteada por los mismos equipos docentes se elaboró un material orientador sobre el trabajo en pequeños grupos en la virtualidad. El mismo implicó la elaboración de un documento que procuró recuperar el sentido del trabajo colaborativo y brindar herramientas concretas a los/as docentes para favorecer dicha modalidad de trabajo en las cursadas virtuales. Para su elaboración se llevó adelante un proceso de revisión bibliográfica, se construyeron criterios prioritarios para incluir en el documento y se hicieron diversos formatos del documento para su circulación. Esta documentación se incorporó al micrositio docente, sección ubicada en la web institucional, la cual se actualizó y se le incorporaron nuevos recursos.

Acciones de acompañamiento de las trayectorias estudiantiles

A pesar que el distanciamiento social, preventivo y obligatorio limitó el acceso presencial a la Universidad se continuó con las propuestas de articulación con las Escuelas Secundarias desde el Programa de Vinculación.

En este sentido, se realizaron durante el año ciento cinco (105) visitas virtuales con escuelas de gestión pública y privada, y se participó en diez (10) ferias y exposiciones. A su vez, se participó en las Mesas Educativas organizadas desde el Municipio de San Martín. Al mismo tiempo, se implementó el dispositivo de “habitar la Universidad” para los/as estudiantes del último año de la Escuela Secundaria Técnica UNSAM.

Con la intención de dar la bienvenida a los/as estudiantes ingresantes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM, el Área de Información y Orientación a Estudiantes (AlyOE) implementó en febrero la Semana del Ingreso. Se trató de una propuesta que buscó estimular vínculos más

cercanos dentro de la comunidad educativa y generar un sentido de pertenencia a la Universidad. Los contenidos (videos, tutoriales, documentos) se compartieron a través del Micrositio creado para la ocasión. Para profundizar la acción y en el marco del armado de la *Semana del Ingreso* se generó una serie de tutoriales destinados a brindar orientaciones para el uso básico de las plataformas institucionales, los que quedarán disponibles en las plataformas institucionales y en la web de la universidad.

Como parte del acompañamiento a los ingresantes, se implementó junto a la Secretaría de Extensión Universitaria el dispositivo de Comunidades de Aprendizaje. La propuesta busca colaborar en la alfabetización digital, la adquisición de hábitos y rutinas académicas y la inclusión de los/as recién llegados/as a la Comunidad UNSAM. En el 2021 la propuesta de acompañamiento entre pares contó con setenta y tres (73) voluntarios y 108 estudiantes que solicitaron acompañamiento.

Con el objetivo de acompañar las trayectorias estudiantiles se generaron diversas estrategias que se propusieron abordar varias dimensiones de la experiencia estudiantil. Para contar con un diagnóstico más certero, el Área de Información a Estudiantes produjo análisis sobre la experiencia estudiantil, tanto vinculada al ingreso como a las condiciones de aprendizaje remoto.

Becas

Con vistas de abordar las dificultades en las condiciones materiales de cursada, durante el 2021 el *Sistema de Becas de Apoyo Económico (BAE)* otorgó ochocientos tres (803) becas para el ciclo lectivo 2021, para carreras de pregrado y grado. Éstas se distribuyeron en cuatrocientas diez (410) becas para nuevos/as postulantes y trescientas noventa y tres (393) para estudiantes regulares. Se realizó un seguimiento continuo a becarios/as y se adjudicaron 38 becas extemporáneas. Durante octubre del mismo año se abrió la convocatoria 2022. El BAE también difundió y certificó la condición académica de estudiantes para las becas PROGRESAR y Manuel Belgrano, otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación, alcanzando las primeras un total de dos mil ciento ochenta y tres (2.183) estudiantes de UNSAM y las segundas un total de ciento veintiún (121). Durante ese año también se puso en marcha un proceso de autoevaluación del BAE a partir de un proyecto de investigación desarrollado junto a estudiantes de la EIDAES y la EH.

Asimismo, se mantuvo la intención de sostener el acompañamiento a las condiciones materiales estudiantiles iniciado en el 2020. Por ello se continuó con la asignación o renovación del comodato a estudiantes de computadoras adquiridas a través del Fondo Solidario y provistas por la Biblioteca Central. Para ello generó junto a las unidades académicas un ranking y confeccionó una lista de espera. Del mismo modo, se diseñó junto a la Gerencia de Mantenimiento y las unidades académicas una propuesta de distribución a estudiantes de cincuenta y nueve (59) bicicletas distribuidas por el Ministerio Nacional de Educación. También, a comienzos del ciclo lectivo 2021 se realizó un relevamiento para confirmar el uso de los paquetes asignados en 2020 y los que ya no estaban en uso fueron re-adjudicados tanto para estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica como para casos identificados mediante el relevamiento sobre condiciones digitales de aprendizaje realizado en junio de 2021. En esta línea, el Área de Información a Estudiantes continuó con el proceso de apertura de correos electrónicos con el dominio @estudiantes.unsam.edu para todos/as los/as estudiantes de pregrado y grado de la universidad y se extendió a los/as estudiantes ingresantes del CPU, los/as estudiantes de los Ciclo de Complementación Curricular y a estudiantes de posgrado.

A su vez se realizó la entrega de dos barbijos ATOM-Protect a cada uno/a de los/as becarios/as

UNSAM y PROGRESAR de la Universidad, así como al conjunto de los/as estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica y el CUSAM. A través de la misma articulación se proporcionaron además catorce (14) ambos de uso obligatorio a estudiantes de Enfermería que no podían costearlos.

Escuela Secundaria Técnica

En virtud de una iniciativa de la Secretaria General Académica se creó la *Comisión de Evaluación de la Escuela Secundaria Técnica (EST)*, con un equipo técnico de la SGA para acompañar el proceso de readecuación de la Planta Orgánica Funcional de la escuela. Esto implicó la realización de un diagnóstico inicial a partir del análisis de la normativa de la EST, de su propuesta de POF, de la matrícula escolar, entre otras. Se llevaron adelante diversas reuniones con el equipo de gestión de la escuela. Luego de la realización del diagnóstico, se diseñaron y propusieron posibles escenarios de readecuación de la POF que contemplara las necesidades y características propias de la Escuela en el marco de la normativa vigente. Fue necesario idear un plan de seguimiento y evaluación de las propuestas en sucesivas instancias de negociación: entrevistas virtuales, intercambios por mail con diferentes actores involucrados, análisis de documentos e información de diversas fuentes, entre otras tareas. Frente a cada etapa del proceso se confeccionaron informes parciales y finales que fueran dando cuenta de las acciones encaradas y los logros obtenidos.

En septiembre de 2021 cambió el equipo directivo de la Escuela Secundaria Técnica. Desde la Secretaría General académica continuamos con el acompañamiento, que incluye tanto asesoramiento en cuestiones pedagógicas y de gestión, como articulación con distintas áreas y actores de la Universidad. Se realizaron diversos informes de situación y proyectos para la mejora de la escuela, entre ellos se destaca el de construcción del edificio de talleres y de los laboratorios. Se proyectó una agenda de trabajo para el 2022 centrada en la revisión del ciclo de aceleración y de la propuesta de Bachillerato B, así como en la mejora de la especialidad Técnica.

Dirección de Género y Diversidad Sexual

En el marco de las acciones vinculadas con la transversalización de la perspectiva de género, el equipo de la Dirección de Género y Diversidad Sexual (DGyDS) articuló con diversos ámbitos de la universidad y otras instituciones entre ellas la Secretaría de Políticas Universitarias institucionalizando un proyecto con un plan de trabajo que implica financiamiento. Se realizaron encuentros de trabajo sobre géneros y violencias con el plantel docente de distintas unidades académicas. Además, se le dio continuidad a la aplicación de la Ley Micaela capacitando a un total de 453 miembros de la comunidad UNSAM bajo modalidad virtual. Los contenidos de las capacitaciones presenciales se adoptaron a este nuevo formato gracias a la articulación con el área de UNSAM Digital (Edu virtual). En esta misma línea, se trabajó en la elaboración de un Convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) para el desarrollo de un Programa de formación en el marco de la Ley Micaela denominado “Repensar al INTI con Perspectiva de género” cuyo objetivo consiste en capacitar a todo el personal del INTI durante el período 2021-2022.

Asimismo, la DGyDS comenzó un proceso de desarrollo y consulta a los distintos actores de la comunidad educativa para la elaboración de la Guía De Lenguaje Inclusivo. Se aprobó por Resolución del Consejo Superior N°304/2021 y se le encomendó a dicha Dirección la instrumentación de acciones de capacitación y difusión de la Guía, a fin de comprometer a la comunidad universitaria a comunicarse con un trato respetuoso de los derechos de las mujeres, la diversidad sexual y de género. Durante el mes de noviembre de 2021 en conjunto con la Dirección de Capital

Humano (DCH) de la Universidad se implementó el Plan de Formación para el personal “Uso inclusivo del lenguaje para el personal de la universidad”, cuyo objetivo general consistió en ofrecer herramientas prácticas para hacer uso del lenguaje inclusivo en las diferentes situaciones de la vida universitaria. Por otra parte, se organizó un panel interdisciplinario sobre los usos inclusivos del lenguaje como política universitaria a los fines de reflexionar y debatir con la comunidad universitaria, se elaboró un artículo académico y se implementó una campaña de sensibilización en redes sociales.

Respecto al fortalecimiento institucional se incorporó un formulario de rectificación de nombre y género para estudiantes que no han modificado su identidad en el DNI a los fines de garantizar la Ley de identidad de género, y así también se incorporaron licencias con perspectiva de género en el reglamento estudiantil.

En materia de transversalización se creó una mesa de trabajo con referentes de las unidades académicas para fortalecer las articulaciones en los abordajes referidos a la temática, se dictó la asignatura “Herramientas feministas para el abordaje de las violencias” en el marco de la Diplomatura en estudios avanzados en Psicoanálisis a cargo del Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP).

A los fines de fortalecer la divulgación científica se construyó un repositorio de producciones en género, sexualidades y violencias cuyos autores son estudiantes, docentes e investigadores UNSAM.

Se desplegaron formaciones internas al equipo vinculadas a masculinidades, estrategias de formación en género y creación de contenidos digitales con perspectiva de género.

Se dio continuidad a la representación en la Red Universitaria de Género - CIN del CPRES Metropolitano trabajando en el diseño y desarrollo de políticas de transversalización de la perspectiva de género en búsqueda de erradicar la desigualdad en el sistema universitario.

Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos

Por su parte, desde la Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos se trabajó con el propósito de hacer más accesible la oferta académica y comunicacional para estudiantes con discapacidad. Para ello se avanzó en la transversalidad de la perspectiva de discapacidad, se acompañó a las unidades académicas en la propuesta de estrategias pedagógicas que hagan accesible las prácticas de enseñanza y en la generación de materiales accesibles y se colaboró en el desarrollo de una identidad visual accesible.

Acciones generales

Desde el Área de Información se sostuvo la oferta de *Círculos de Estudios virtuales*. Se llevaron adelante diez propuestas con un alcance de setecientos ochenta participantes. A su vez, desde el retorno a la presencialidad el área de Información continuó con la atención presencial en la oficina del tornavías.

Con la intención de acompañar a las escuelas secundarias y a sus estudiantes en el proceso de la virtualización se presentó junto a la Gerencia de Informática y el Área de Articulación Territorial de la UNSAM un proyecto de creación de apoyos socio-educativos en espacios comunitarios de la localidad de San Martín a partir de la Convocatoria REDES.

Por otra parte, se elaboró y presentó la *Guía de Acompañamiento de Asuntos Estudiantiles*. La Guía es una herramienta que identifica y clasifica distintas situaciones que pueden dificultar u

obstaculizar las trayectorias estudiantiles en la Universidad e incluso pueden afectar la integridad de los/as estudiantes y otros miembros de la comunidad. El objetivo es delimitar diferentes formas de actuar según se trate de conflictos vinculares y/o casos de discriminación entre estudiantes, entre estudiantes y docentes, situaciones vinculadas a la accesibilidad de estudiantes con discapacidad, conflictos académico-pedagógicos y situaciones vinculadas a violencia y discriminación a razón de géneros.

La socialización de la Guía tuvo lugar en un Ciclo de Mesas de Trabajo junto a referentes de las distintas unidades académicas. Los encuentros se orientaron a construir figuras de referentes en asuntos estudiantiles en cada Unidad Académica y establecer estos lazos de articulación entre referentes y los equipos de trabajo de la Secretaría General Académica.

Durante el 2021 se continuó trabajando en la elaboración y revisión del *Reglamento General Estudiantil*, colocando en diálogo el entonces Proyecto de Resolución de Consejo Superior con los/as Consejeros/as Superiores del claustro estudiantil. El reglamento, ya aprobado por Resolución de Consejo Superior N°376/2021, plasma un trabajo de actualización y definición respecto a algunas situaciones y condiciones académicas que repercuten en las trayectorias estudiantiles. También representa una labor de ampliación de derechos estudiantiles y un esfuerzo por seguir construyendo el espacio universitario como un ámbito de respeto y buena convivencia entre todos los miembros de la comunidad.

Por su parte, el Laboratorio de Políticas de Permanencia y Graduación (LPPyG) trabajó en las distintas líneas de acción, teniendo como norte un enfoque político-conceptual que considera fundamental no sólo el derecho a ingresar a la Universidad, sino también el derecho a tener una formación de calidad y a graduarse. Con el objeto de contribuir al debate político y académico sobre la permanencia y la graduación, se organizó junto al Observatorio de Educación Superior y Políticas Universitarias (OESPU) de la UNSAM un ciclo de seis encuentros virtuales denominado “La graduación Universitaria y los problemas del tramo medio y final de las carreras”. Se elaboró un documento sobre aspectos metodológicos relacionados a la experiencia de investigación con las distintas carreras que se trabajó. En esta misma línea, se comenzó a trabajar en la escritura de un artículo para su publicación en una revista académica, lo cual está previsto concretar durante el primer semestre de 2022.

Se realizaron indagaciones situadas en seis carreras de grado de dos unidades académicas: Licenciatura en Ciencia Política (LCP), Licenciatura en Administración Pública (LAP) y Licenciatura en Relaciones Internacionales (LRRII) en la EPyG; Licenciatura en Terapia Ocupacional (LTO), Licenciatura en Órtesis y Prótesis (LOP) y Licenciatura en Enfermería (LE) en ICRyM. Las indagaciones se realizan por carrera y se basan en una estrategia metodológica cualitativa y cuantitativa orientada a identificar los problemas que detectan los diversos actores que intervienen en el proceso de graduación. Se realizó el trabajo de campo de las seis (6) carreras, se analizó la información y se confeccionaron los informes de diagnóstico.

A su vez, se acompañó a la ECyT en la redefinición e implementación de un dispositivo específico para estudiantes de la Tecnicatura en Diagnóstico por Imágenes que sólo adeudaran el trabajo final. Dicho dispositivo había surgido de las propuestas del diagnóstico situado elaborado en el 2020. De los 26 estudiantes que se inscribieron al taller específico, 23 lograron graduarse en el plazo de un cuatrimestre. En esta misma línea, se acompañó al EIDAES en el seguimiento de diversas líneas implementadas a partir de los diagnósticos entregados en el 2020.

En lo que respecta a los/as graduados/as, se trabajó en la revisión de una encuesta diseñada durante el 2020 conjuntamente con la Dirección General de Información y Evaluación (Sec. Planificación y Evaluación Institucional). También, se elaboró un informe sobre graduados/as del

Doctorado en Biología Molecular solicitado por el IIB. El mismo fue elaborado a partir de información obtenida mediante el cuestionario realizado entre graduados/as de todas las carreras en 2018.

Formación en y para la gestión académica

Durante el 2021, la emergencia pública en materia sanitaria implicó la necesidad de generar una serie de estrategias adaptativas, con el objeto de garantizar la continuidad pedagógica a través de lo que se denominó la “educación remota de emergencia”. Los distintos procesos de reconfiguración que debieron introducirse implicaron decisiones que abarcaron tanto la gestión curricular como los procesos mismos de enseñanza y de aprendizaje en las aulas universitarias.

En este marco, durante el mes de marzo y abril la Dirección General de Formación (DGF) trabajó con las unidades académicas de la UNSAM en dos ejes específicos: Instrumentar acciones alternativas de valor académico equivalente a las previstas en sus planes de estudio para formación práctica y el retorno a la presencialidad de actividades curriculares con alto componente práctico que, por la naturaleza de la práctica misma no puede reemplazarse por ningún otro dispositivo de formación.

De esta manera, se solicitó a las unidades académicas que enviaran información sobre las acciones de formación práctica y de aquellas actividades curriculares que requieren presencialidad. Una vez recabada la información, se realizaron reuniones sincrónicas entre cada unidad académica (de la que participaron los/as secretarios/as, directores/as de carrera y equipos docentes) y la DGF. Por último, se sistematizó la información relevada para la realización de un informe integral analítico que se encuentra en proceso de edición.

Por otra parte, se mantuvieron activas las líneas de trabajo del Programa de Fortalecimiento en Evaluación y Planificación Curricular, especialmente la Mesa de Trabajo en Acreditación de Carreras. Se han evaluado las modificaciones de cinco carreras de posgrado de la convocatoria correspondiente al agrupamiento de carreras en funcionamiento de las Ciencias Básicas del IS, el IIBB y el 3iA. En cuanto a la convocatoria correspondiente al agrupamiento de carreras en funcionamiento de las Ciencias Humanas, se están evaluando las modificaciones de ocho carreras de posgrado. Actualmente las unidades académicas EIADES, EH y EAYP se encuentran trabajando en los planes de estudio implicados en la convocatoria.

En el segundo semestre de 2021 se diseñó un plan para acompañar a las unidades académicas en el proceso de incorporación de carga horaria no presencial en las carreras de grado. Esta planificación incluyó dos componentes articuladores del trabajo: el componente curricular, que tuvo como eje la modificación de los planes de estudios o la realización de un Plan de Implementación de Carga Horaria No Presencial; y el componente de formación docente que tuvo como eje la enseñanza en aulas virtuales y la articulación de las modalidades (presencial y no presencial). Esta planificación incluyó actividades que comenzaron a desarrollarse en septiembre de 2021 y se prevé su continuidad hasta mayo 2022.

Junto a la planificación se compartió con las unidades académicas un documento con orientaciones de índole curricular, didáctica y de gestión académica con el propósito de acercar algunos criterios que permitan acompañar a los equipos de gestión y equipos docentes en la planificación del retorno a las actividades académicas presenciales y la incorporación de carga horaria no presencial en los planes de estudio. En el documento también se incluyó un apartado destinado a brindar algunas orientaciones para el diseño del Cursos de Preparación Universitario (CPU) de cara al ingreso 2022.

En este marco, se encuentra en marcha el proyecto de mejora de las condiciones tecnológicas necesarias para garantizar el desarrollo de las distintas propuestas formativas, trabajo articulado entre la Secretaría General Académica y la Gerencia de Informática. En este sentido, se trabajó de manera conjunta para una nueva estructura de las plataformas institucionales y la readecuación de la estructura de gestión de las mismas.

Así, esta planificación implicó la elaboración de los criterios comunes y materiales para la enseñanza que orienten y acompañen a las unidades académicas en la organización y puesta en funcionamiento de propuestas formativas virtuales o con articulación de carga horaria presencial y a distancia, promoviendo el desarrollo de la autonomía de cada unidad y garantizando la concreción de las propuestas formativas en el marco del modelo pedagógico adoptado por la UNSAM. Se concretaron actividades de formación para docentes del IIB, del ICRyM y de la ECyT. En el primer bimestre de 2022 se desarrollará una actividad con docentes de la EAyP.

Asimismo, se ha trabajado en la elaboración del *Reglamento que establece las normas para la defensa de tesis por medios tecnológicos sincrónicos de las carreras de grado y posgrado*. Cabe destacar que, previo a la presentación en el Consejo Superior, el reglamento se ha socializado y ha recibido comentarios y recomendaciones de las y los/as Secretarios/as Académicos/as de las unidades académicas de la UNSAM. La reglamentación establece lineamientos sobre la preparación del acto sincrónico, sobre el momento de la exposición oral del/a tesista y la deliberación del Jurado y sobre la elaboración del acta; ha sido aprobado por Resolución de Consejo Superior N°125/2021.

Por otra parte, se ha trabajado en la modificación de las condiciones de admisión a las carreras de posgrado explicitadas en los Artículos 87, 89, 90 y 91 del *Reglamento Académico de Posgrado* de la Universidad. En los artículos 89, 90 y 91 del Reglamento, se había establecido erróneamente que quedaban alcanzados por el “Procedimiento especial de admisión, reglamentación del Art. 39 bis de la Ley de Educación Superior”, los postulantes con título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo, cuando la Ley de Educación Superior solo refiere al procedimiento de excepción para los postulante que no reúnan los requisitos mencionados en el primer párrafo del artículo 39 bis de la citada ley. Las modificaciones al reglamento de posgrado han sido aprobadas por Resolución de Consejo Superior N°209/2021.

La Resolución Ministerial 2405/2017 les asigna a todas aquellas instituciones universitarias que lo consideren, la facultad de incorporar a los certificados analíticos que expide, aquella información adicional relativa a las trayectorias de sus graduados que trascienda el cumplimiento estricto de los requisitos académicos dispuestos en el plan de estudios de su carrera. Considerando la adhesión de la UNSAM al espíritu de dicha normativa, la DGF comenzó a trabajar en la delimitación de aquellas actividades suplementarias que pueden representar antecedentes de relevancia para el desempeño profesional de sus graduados/as.

Para ello, se definieron cuatro conjuntos de funciones: académica, investigación, extensión, transferencia, gestión y gobierno, a partir de las cuales se desagregaron las potenciales funciones factibles de ser incluidas. El desagregado de las mismas estuvo inspirado en las definiciones dispuestas en los artículos 13 y 16 de la Resolución de Consejo Superior 101/16, así como en su anexo conforme a los dispositivos alternativos de formación proyectados para la asignación de créditos en el marco de las carreras de pregrado y grado. Como corolario de dicho trabajo, se estima contribuir en el diseño de la normativa institucional que ciña las características, contenidos y procedimientos asignados para la gestión del Suplemento al Título Universitario, atendiendo a las características idiosincráticas que presentan los distintos circuitos formativos dentro de la UNSAM.

Otra acción clave fue la articulación entre las áreas de títulos y servicios académicos, a través del diseño de procedimientos que permitieron orientar cada uno de los procesos de gestión académica. El objeto fue orientar, aclarar y entender, dentro de los criterios de eficiencia, eficacia y transparencia, de tal manera que todos los miembros de la Universidad tengan pleno conocimiento de los modos de actuar en cada estamento y orienten su accionar en una dirección unificada que permita el logro eficiente y eficaz de los objetivos y metas. Por Resolución Rectoral N°472/2021 se aprobó el *Procedimiento para el trámite de convalidación de títulos universitarios de nivel de grado otorgados por instituciones universitarias del extranjero*, estableciendo los criterios a tener en cuenta para el análisis de los casos que se presenten asegurando el cumplimiento de las normas vigentes.

Se continuó trabajando activamente en el *Proyecto de migración e implementación del SIU GUARANÍ 3*. Se instauró un plan de trabajo que tiene en cuenta las distintas particularidades y características que presenta cada Unidad Académica para lograr una correcta migración y posterior funcionamiento del sistema. Actualmente, se trabaja sobre un proceso integrado de los sistemas SIU GUARANÍ y SUDOCU, en el que la UNSAM es pionera.

Por otro lado, en 2021, en el marco de la RCS N°370/2020 por la cual se aprobó el Protocolo para la sustanciación remota de concursos docentes, se publicaron treinta y cinco concursos docentes y se sustanciaron nueve (2 cargos Titular dedicación simple, 5 cargos Adjunto dedicación simple, 1 cargo Asociado con dedicación simple y 1 cargo Asociado con dedicación semiexclusiva).

La propuesta de llevar adelante la gestión de manera tal que incorpore la reflexividad sobre las prácticas cotidianas, que pondere el lugar de la formación y busque fomentar la investigación en la gestión se materializó en 2021 con la creación de la serie “Publicaciones de la Secretaría Académica”. Un espacio editorial en el que cada área de la secretaría tiene la posibilidad de publicar sistematizaciones de sus políticas académicas, informes de trabajo, reseñas, con el fin de difundirlas y socializarlas promoviendo un diálogo colectivo y transversal.

En el 2021, la serie “Publicaciones de la Secretaría Académica” elaboró las siguientes producciones: “*El femicidio de mujeres víctimas de trata y explotación sexual en Argentina durante el período 2015-2020*” (mayo, 2021)³, en la cual se presentan los resultados de una investigación realizada por el Programa de estudio, formación e investigación sobre trata y explotación (PEFITE) y la Fundación Alike Kinan, sobre la particularidad de los femicidios de mujeres víctimas de trata y explotación sexual; “*La formación virtual en la UNSAM en el contexto de educación remota de emergencia: diagnóstico y prospectiva*” (octubre, 2021)⁴, que parte de un diagnóstico institucional llevado adelante por la Dirección de Formación Docente de la SGA, en el cual se analiza la situación transitada desde marzo 2020 hasta junio 2021 en el marco de la educación remota de emergencia, a la vez que se detectan necesidades y se formulan, en prospectiva, recomendaciones para la toma de decisiones sobre la enseñanza con tecnologías en la UNSAM; “*Una cartografía posible: construcción de redes para transversalizar el género*” (noviembre, 2021)⁵, en la cual se presenta un análisis reflexivo sobre la implementación de una política institucional concreta de

³ Programa de Estudio, Formación e Investigación sobre Trata y Explotación y Fundación Alike Kinan (2021). *El femicidio de mujeres víctimas de trata y explotación sexual en Argentina durante el período 2015-2020*. Publicaciones de la Secretaría Académica de la UNSAM. Recuperado de <http://www.unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/>

⁴ Dirección de Formación Docente de la Secretaría General Académica (2021). *La formación virtual en la UNSAM en el contexto de educación remota de emergencia: diagnóstico y prospectiva*. Publicaciones de la Secretaría Académica de la UNSAM. Recuperado de <http://www.unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/>

⁵ Consejería Integral en Violencia de Género y Sexualidades (2021). *Una cartografía posible: Construcción de redes para transversalizar el género*. Publicaciones de la Secretaría Académica de la UNSAM. Recuperado de <http://www.unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/>

la DGyDS: el proyecto de referentes por unidades académicas en el que se describen las principales acciones llevadas adelante en el proyecto y los primeros resultados, a partir de los cuales se plantean los desafíos en el corto y largo plazo de la Consejería Integral en Violencia de Género y Sexualidades; y *“Políticas académicas hoy: una perspectiva desde la UNSAM”* (diciembre, 2021)⁶, por la cual se analizan las principales problemáticas de la agenda universitaria y los nuevos desafíos coyunturales, desde un posicionamiento reflexivo, una manera de pensar las políticas académicas que nos invita a reflexionar sobre el cómo abordar esas problemáticas desde la UNSAM en el futuro cercano, haciendo hincapié en la potencia de transformación de nuestras pequeñas y grandes intervenciones institucionales.

En cuanto a la ampliación de la propuesta académica de la Universidad se presentaron catorce (14) carreras de posgrado para acreditación, según el siguiente detalle:

- » Nueve carreras de posgrado nuevas que pertenecen a las siguientes Escuelas y/o Institutos:
 - EHyS: Especialización en Silvicultura Urbana y Periurbana, Especialización en Seguridad, Higiene y Entornos Laborales Saludables para la Industria de la Construcción.
 - EHU: Maestría en Historia Conceptual, Maestría en Literatura Infantil y Juvenil, Especialización en Literatura Infantil y Juvenil, Especialización en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y Matemáticas y Maestría en Periodismo Narrativo.
 - EAYP: Maestría en Estudios sobre Imagen y Archivos Fotográficos.
 - ICRyM: Especialización en Gestión y Administración de la Enfermería.
- » Cinco carreras de posgrado en funcionamiento de la convocatoria de Ciencias Básicas que pertenecen a:
 - IS: Doctorado en Astrofísica y Doctorado en Ciencia y Tecnología - Mención Física.
 - IIB : Doctorado en Biología y Biotecnología y Maestría
 - EHyS: Doctorado en Ciencia y Tecnología - Mención Química.

Por otra parte, obtuvieron acreditación CONEAU dieciséis (16) carreras de posgrado:

- » Ocho carreras de posgrado nuevas pertenecientes a las siguientes Escuelas y/o Institutos:
 - EIADES: Maestría en Estudios Feministas y Maestría en Sociología Política.
 - EHU: Maestría en Educación
 - EPyG: Doctorado en Administración y Políticas Públicas
 - EEN: Especialización en Gestión Financiera Pública con Enfoque a Resultados, Maestría en Finanzas y Doctorado en Ciencias Económicas
 - EHyS: Especialización en Técnicas de Análisis de Datos del Transporte.
- » Ocho carreras de posgrado en funcionamiento pertenecientes a:
 - EHyS: Maestría en Gestión Ambiental, Especialización en Gestión Ambiental, Especialización en Evaluación de la Contaminación Ambiental y su Riesgo Toxicológico y Especialización en Industria Petroquímica.
 - INCALIN: Especialización en Calidad Industrial y Especialización en Calidad Industrial en Alimentos.

⁶ Secretaría Académica de la UNSAM (2021). *Políticas Académicas hoy: Una perspectiva desde la UNSAM*. Publicaciones de la Secretaría Académica de la UNSAM. Recuperado de <http://www.unsam.edu.ar/secretarias/academica/publicaciones/>

- ECyY: Doctorado en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería
- IDB: Doctorado en Tecnología Nuclear.

A los efectos de inscribir a la UNSAM en el registro de Oferentes externos de formación docente de la Provincia de Buenos Aires se realizó la recopilación y consistencia de la información sobre la oferta disponible de las distintas unidades académicas. Esta oportunidad habilitará a la UNSAM a dictar cursos, seminarios y ateneos de formación docente con asignación del respectivo puntaje.

A modo de cierre de esta sección, si bien la emergencia por COVID-19 continuó durante todo el 2021 y con ella la virtualización de todas las actividades formativas de la Universidad, en este año pudimos empezar a pensar en el futuro cercano, cómo tomar todo aquello de la experiencia vivida en educación virtual, en gestión a distancia, para elaborar estrategias de retorno a la presencialidad. Como todo período de crisis, la pandemia tuvo como efecto la aceleración de ciertos procesos de innovación político-institucionales que posiblemente tiendan a permanecer en el tiempo, una vez superada la crisis. En el 2021 nuestro desafío fue abordar esos procesos y proyectar a futuro.

Conclusiones y perspectivas

Iniciamos el año con dos objetivos claros y concretos: fortalecer la gestión académica y elaborar un plan de formación que contemplara a los tres grandes actores de la universidad: estudiantes, docentes/investigadores y trabajadores. Buscamos incorporar la reflexión en la práctica cotidiana, generar espacios de diálogo colectivo y trabajo colaborativo, recuperar los saberes de la práctica y ponerlos en diálogo con reflexiones teóricas que permitieran sacar a relucir la potencia transformadora de nuestras tareas cotidianas. Con este posicionamiento como punto de partida, tal como expresó el presente informe, nos embarcamos en la tarea de realizar un diagnóstico sobre la virtualización de emergencia, ¿qué estrategias pedagógico/didácticas llevaron adelante nuestros docentes? ¿cómo vivenciaron la formación virtual estudiantes y docentes?, este diagnóstico nos brindó información valiosa que sentó las bases del Plan de formación docente universitaria. También llevamos adelante la formación en y para la gestión y creamos el programa de referentes para transversalizar las políticas con perspectiva de género; trabajamos en mesas de trabajo, en grupos, con trabajadores, referentes y docentes de todas las unidades académicas, buscando fortalecer equipos de trabajo. La formación fue nuestra guía y logramos incorporarla en todas nuestras políticas.

Para fortalecer la gestión no sólo incorporamos la formación, el trabajo colaborativo y la investigación, sino que adecuamos nuestra estructura orgánica funcional; creamos una Comisión de Evaluación de la Escuela Secundaria Técnica y acompañamos en la adecuación de su estructura y equipo directivo; avanzamos enormemente en la migración al SIU Guaraní 3 y fuimos pioneros en la integración de este sistema con el SUDOCU; continuamos el trabajo con las unidades académicas en la presentación a acreditación de 14 carreras de posgrado. En relación a los estudiantes, continuamos con el fortalecimiento del programa de Becas UNSAM y su articulación con otros programas de becas y llevamos adelante el programa de comunidades de aprendizaje. También, nos embarcamos en la tarea de pensar, junto a especialistas, la problemática de la graduación, para poder elaborar políticas específicas y eficientes desde la UNSAM.

En 2021 continuamos fortaleciendo los puentes de diálogo y trabajo colaborativo con las unidades académicas en distintos niveles. Seguiremos en este camino, buscando siempre vincular la gestión académica con la investigación y la formación, fortalecer equipos de trabajo e incorporar una perspectiva reflexiva sobre nuestras prácticas.

I-b. Investigación, innovación y transferencia

El año resultó tan atípico como la mayor parte del 2020 por el desarrollo de la pandemia de COVID-19. Hasta el último trimestre el Vicerrectorado trabajó en sus áreas de forma virtual como lo hacía desde marzo de 2020 -con sólo algunas prestaciones especiales brindadas de manera presencial. A partir de agosto se retomó una presencialidad espaciada, dedicada sólo a atender las situaciones que requerían intervenciones del personal (como la atención de visitantes al campus y las reuniones del Consejo Superior) y fue a partir de octubre cuando se comenzó a trabajar en burbujas presenciales de personal. La pandemia obligó a mantener la distancia social y a cumplir protocolos de seguridad sanitaria. Si bien las actividades de investigación no alcanzaron los ritmos prepandemia, pero comenzaron a acercarse lentamente a ellos.

Investigación

El número de becarios doctorales disminuyó durante 2021. Los ingresos de becarios se mantuvieron en los valores anteriores, pero se registraron más finalizaciones que en años anteriores, atribuible en principio al tiempo que brindó el período de cuarentena 2020/21 para finalizar las redacciones de las tesis doctorales. La misma razón explica por qué aumentó el número de becarios posdoctorales. Del total se registran el 59% como mujeres y el 41% como varones. De los 417 becarios registrados 364 perciben el estipendio del CONICET.

El número de investigadores en 2021 se mantuvo estable en 530 (535 en 2021 vs 532 en 2020) definiendo como tales a quienes tienen dedicación exclusiva o semiexclusiva y dedican más de 30 horas semanales a la actividad I+D sumado a aquellos que dedican jornada parcial con hasta 30 horas semanales a la I+D. La fracción de quienes se registran como mujeres es del 53% mientras que la de varones del 47%.

El número de proyectos conseguidos fue notable para un período de pandemia y cuarentena. Se obtuvieron 47 proyectos PICT de la Agencia de I+D+i y 43 proyectos PIP del CONICET. Esto junto a otros obtenidos en convocatorias menos estandarizadas como la COVID-19 ANPIDT, FONRE-BIO, FONREVAC, proyectos internacionales y otras atrajo fondos a la UNSAM por un total aproximado de US\$ 2.5 millones (usando el tipo de cambio dado por la mediana de la cotización diaria de 2021). La universidad no otorgó fondos para proyectos de investigación en 2021.

La producción científica en 2021 continuó en niveles similares a los años anteriores. Las posiciones relativas de universidades en el ranking Scimago de instituciones que en 2021 mide la producción del quinquenio que finaliza dos años antes (o sea, entre 2016 y 2019) ubica a la UNSAM con mejoras en la posición mundial (de 702 (entre 3897) en 2020 a 700 (entre 4126) en 2021); mejoras en la Latinoamericana (de 49 (entre 317) en 2020 a 45 (entre 344) en 2021); y mantuvo su posición en la Argentina (de 5 (entre 25) en 2021 a 5 (entre 26) en 2021).

Calidad, Innovación y Transferencia

Como en 2020 las capacidades existentes de investigación, desarrollo y transferencia de la universidad continuaron sin interrupción. Esto llevó a que, en 2021, se firmaran acuerdos de I&D y de licencia con GreenLight Biosciences, de EE.UU.; con CRODA, también de EE.UU.; y con Byosynaptica, Hybridon y Adox de Argentina. También con la empresa LEMOS por el kit de detección de coronavirus. En la sección 6 se listan los acuerdos, los montos y los tipos de transferencia. Se realizaron capacitaciones y consultorías a Fresenius, JP Morgan, Municipalidad de San Martín.

Se actualizó la sección web Desarrollos tecnológicos y Consultorías y Servicios (http://www.unsam.edu.ar/investigacion/campus_innovacion.asp) y se agregó una sección especial de desarrollos COVID.

Es interesante destacar que los desarrollos COVID que fueron impulsados en un contexto de pandemia se encuentran todos en fase de comercialización. En particular el desarrollo de telas con propiedades antivirales y microbicidas para confección de barbijos (KOVI SRL, UBA, CONICET, UNSAM) ya constituyen un ejemplo emblemático de respuesta rápida del sistema científico a una demanda específica de la sociedad.

La 3era edición del curso intensivo de verano “¿Cómo hacer investigación? - introducción a la investigación científica” se realizó por primera vez en forma remota debido a la pandemia. El curso contó con la participación de 25 estudiantes de 17 carreras (Turismo, Terapia Ocupacional, Sociología, Historia, Física Médica, entre otras), 16 investigadores de la UNSAM de distintas unidades académicas y un investigador externo. El tema de esta edición fue "El aire". Los y las investigadores que participaron fueron: Julieta Arancio, Aníbal Gattone, Enrique Corti, Hugo Des-taillats, María Julia Estrella, Salvador Gil, Daniel De Florian, Valeria Hernández, Cristina López, Silvana Mondino, Claudio Parica, Carlos Rinaldi, Analía Sannazzaro, Deborah Tasat, Melisa Kurtz, Pablo Ortemberg, Lucia Patiño Mayer. El curso estuvo coordinado por Lucas Guz (3IA), Luciano Martín Mantiñan (EH), Estefanía González Solveyra (INS). Constó de charlas y presentaciones a cargo de investigadores de distintas disciplinas, talleres impartidos por los coordinadores sobre elementos necesarios para la elaboración del proyecto final (evaluación del curso), trabajo asincrónico en grupos para la elaboración del proyecto final y finalmente la exposición del proyecto final. Asimismo, se realizaron actividades de check-in, check-out y cafés virtuales para favorecer el desarrollo de un sentimiento de comunidad, dada la ausencia de presencialidad. Se utilizó la Plataforma Zoom para las charlas y talleres y se hizo uso de los “breakrooms” para el trabajo en grupos pequeños. A pesar de la virtualidad, fue posible que los alumnos armaran lazos entre sí, logrando una buena dinámica grupal en general y en los diferentes grupos de trabajo en lo particular.

Ejes temáticos de I+D+i

Las iniciativas impulsadas desde el Vicerrectorado de Investigación como la de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria (IAI), la alianza SPUK con el Instituto Tecnológico de Karlsruhe, el proyecto Textiles con la Fundación ProTejer, el curso “Cómo Hacer Investigación”, la concreción de las 9 unidades de doble dependencia con el CONICET (UEDD), todas debieron adaptarse al contexto de la pandemia, como lo hicieron en 2020, o demorar las actividades planeadas. La virtualidad ya establecida el año anterior se utilizó para realizar cursos, llamados a concurso de directores de UEDD o mantener la relación con organismos públicos y privados, con las limitaciones del caso. Finalmente, investigadores, técnicos y becarios que trabajan experimentalmente, ya sea en el laboratorio o en el campo, no pudieron concurrir normalmente a sus lugares de trabajo durante dos tercios del año, exceptuando aquellos trabajando en temas relacionados con coronavirus. Esto sin duda retrasó el desarrollo normal de las ciencias experimentales y sociales. Esta limitación a la actividad virtual fue también un impedimento para iniciar nuevas actividades que requieren del contacto personal, visitas conjuntas a espacios, entre otras.

En este contexto adverso las actividades estratégicas no se detuvieron. Así se continuó con:

1. Gestión y Servicios a la I+D+i de la UNSAM. Con más de 400 investigadores de jornada completa trabajando en su campus y dependencias y casi 450 becarios, gestionar y reglamentar la I+D+i es una tarea prioritaria. El año 2021, a pesar de las circunstancias, no fue un año de menos trabajo en estos aspectos. Se suplantó la presencialidad con el trabajo remoto y tanto las Unidades Académicas (UUAA) como la Unidad Central (UC) permitieron:

- La exitosa transferencia de los desarrollos concluidos
- La posibilidad de solicitar fondos para un conjunto de ideas que necesitaban desarrollo
- La asistencia para las actividades que requiriesen coordinación con actores externos.

2. Proyectos

La Iniciativa de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria (IAI) de la UNSAM continuó durante 2021. En relación a la iniciativa vinculada con el Desarrollo Textil donde, a partir de una alianza estratégica con la Fundación ProTejer, se creó una Diplomatura Textil para la capacitación de mandos medios de la industria. Esta capacitación, bajo la supervisión del INCALIN (UNSAM-INTI) y con fondos provistos por el Banco Interamericano de Desarrollo, se inició con dos cohortes de graduados en 2020, y continuó con otras cuatro en 2022 llevadas a cabo de modo virtual.

3. Colaboración Internacional

Son varias las instituciones del exterior que colaboran con investigadores de la UNSAM pero en tres casos esas alianzas estratégicas tienen una base institucional amplia:

- Con el Korea Polytechnic Institute (KOPO) se lleva adelante la Diplomatura Textil y se planean otras actividades en el área de investigación textil.
- Con el Karlsruhe Institute of Technology (KIT) de Alemania se inició en 2019 una colaboración estratégica de 18 grupos iniciales (quedando 12 en 2021) de investigación a la que KIT aportó Euro 360.000 en dos años. 2020 frenó la colaboración desde ambos extremos, pero las conversaciones remotas se mantuvieron durante 2021 y desde KIT se decidió una continuación sin costo hasta fines de 2022.
- Con el Instituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) de Italia a través de su Sezione di Firenze con su área dedicada a la investigación en restauración artística que estableció una colaboración muy cercana con la Escuela de Arte y Patrimonio de la UNSAM. En 2019 se inauguró un espacio dedicado al establecimiento de grupos de ambas instituciones para la realización de tareas conjuntas y en 2021 se ocuparon los primeros laboratorios y oficinas.

I-c Extensión, vinculación con el medio y bienestar

En materia de Extensión Universitaria se trabajó durante 2021 en cuatro ejes fundamentales: Bienestar y Extensión; Deportes; Servicio de Empleos y Pasantías (SEPAS) y Capacitación y Formación (EXTENDETE).

1- Bienestar y Extensión

Entre las principales acciones se destacan:

» **Inclusión educativa:** que incluye actividades varias que propician la terminalidad de la formación primaria, fundamentalmente a través del Plan FINES, la formación para la inclusión en el empleo articulada con organismos municipales, provinciales y nacionales y con el Servicio de Empleo y Pasantías (SEPAS) y la realización de talleres y webinarios gratuitos y abiertos a la comunidad. Aquí destacamos:

- Convocatoria conjunta con IDAES para el proyecto terminar la primaria desde casa: la educación de jóvenes y adultos en tiempos de covid 19. El proyecto contó con 3 estudiantes que realizan su investigación con los estudiantes de terminalidad primaria que cursan en la sede Manuel Belgrano en el Área de Inclusión Educativa de la Dirección de Extensión y Bienestar.

» **Voluntariado:** Aquí se destacan acciones como el acompañamiento de apoyo escolar virtual, la formación de comunidades de aprendizaje, la participación en la Red de Hogares de San Martín a través del Programa Cuidarnos, entre otras. Destacamos:

- Voluntariados con secretaría académica para las comisiones del programa fines que están finalizando el 3er año charlas sobre el ingreso al nivel de educación superior, brindando asesoramiento sobre el trámite de inscripción a la UNSAM. A su vez, se realizó el acompañamiento al Programa de Vinculación con Escuelas Secundarias junto con el Voluntariado de Comunidades de Aprendizaje en las visitas virtuales realizadas durante este año. 9 Voluntariados han participado de los diferentes encuentros. Comunidades de Aprendizaje: Voluntariado creado junto con la Secretaría Académica en el año 2020, el cuál busca un acompañamiento “entre pares”. Se brindaron nuevas herramientas a los/as voluntarios/as para que puedan utilizar en los acompañamientos: drive para compartir material, padle para tener un canal de comunicación y compartir la experiencia o plantear dudas en este 2021. El total de las vinculaciones realizadas a lo largo del año fueron de 103 (81 en el primer cuatrimestre y 22 en el 2do) Total voluntariados: 103

» **Promoción y prevención de la salud:** En esta área se impulsó el servicio de diagnóstico y tratamiento nutricional UNSAM y la realización de cursos, talleres y webinarios gratuitos y abiertos a la comunidad.

» **Articulación con territorio y otras áreas extensionistas propias y de la sociedad civil.**

» Programa de extensión para **adultos mayores - PEAM**

» **Sustentabilidad y ambiente:** Se realizaron talleres, cursos y webinarios de formación gratuitos y abiertos a la comunidad, entre los cuales destacamos:

- Aplicación del Manual de Buenas Prácticas Ambientales con la EEYN - no docentes. Se realizó el encuentro el 8/04 con la colaboración de los Promotores Ambientales 2020. Tuvo una participación de 48 no docentes.

- Taller de sustentabilidad. se dio durante el mes de febrero 2021. 4 encuentros. Tuvo una inscripción de 190 personas, de las cuales, 31 finalizaron el curso y se emitió el certificado de asistencia. A partir de este encuentro se presentó un proyecto en la convocatoria de la SPU 2021 en octubre 2021.

- Charla abierta con la dirección de Políticas Ambientales del Municipio de San Martín. Se realizó el 28/04 y tuvo una participación de 41 personas.

- Charla abierta con la Fundación Botellas de Amor. Se realizó el 3/05 y tuvo una participación de 42 personas.

- Participación en la reunión de la mesa de residuos san martín.

- Curso de agroecología MOOC INTA - PROCADIS: Participamos por tercera vez en el curso de agroecología MOOC del INTA - PROCADIS, el curso inició el 2 de marzo y finalizó a mediados de abril, con más de 15mil inscriptos. Nuestra participación fue como dinamizadores del perfil de los participantes y de los trabajos prácticos finales. Además, a partir de nuestra sistematización de contenidos, colaboramos con una publicación en el congreso de agroecología presentado por el INTA.
- REVINA: Encuentro anual. El lema 2021 "Las nativas en el paisaje". Quedamos conformando la comisión de mapeo. Los días 30, 31 de agosto y 1ro de septiembre, desde la comisión de mapeo, se realizó el relevamiento de la información de los participantes y de sus inscripciones. Además, se envió el trabajo realizado a la revista ecología austral bajo el título "la red de viveros de plantas nativas de argentina (revina): una perspectiva etnobotánica para fortalecer la restauración de ecosistemas en argentina" y dicha comisión quedó de coautores. También se logró lanzar un listado y un mapa con geo-localizaciones montado en Google maps con información sobre los viveros de plantas nativas de argentina.
- Charla de sustentabilidad corporativa con la EEN. Se realizó el 18/05 con una participación de 54 personas.
- Curso de sustentabilidad corporativa con la EEN. Tuvo 4 encuentros desarrollados desde el 1/06, con una participación de 73 personas.
- Charla de sustentabilidad y políticas públicas. Se desarrolló el 15/07 con una participación de 21 personas.
- Curso de sustentabilidad y políticas públicas. Inició el 5/08 con 4 encuentros y tuvo una inscripción de 94 personas.
- Taller online sustentabilidad. Inició el 7 de septiembre 4 encuentros con un total de 90 participantes.
- Voluntariado "el agua y los isleños" el 17 de septiembre se dio la charla informativa para incorporarse en el voluntariado de investigación colectiva junto a Cosensores. Participantes 36.
- Volvimos a encontrarnos con estudiantes que durante el 2020 participaron de la academia de promotores/as ambientales de la UNSAM del proyecto de voluntariado organizado de manera conjunta entre la secretaria de extensión y su área de sustentabilidad y ambiente de la dirección de extensión y bienestar conjuntamente con la secretaría general UNSAM. la actividad realizada el 11 de noviembre se realizó con la finalidad de seguir construyendo el espacio y plantear iniciativas para llevar adelante el manual de buenas prácticas ambientales UNSAM. a los/las estudiantes que participaron se les otorgó un souvenir.
- Taller "conocimientos y habilidades para la realización de la huerta agroecológica". Gratuito y Abierto a la comunidad. 6 encuentros que comenzaron el 18 de febrero. La inscripción fue de 423 personas. 57 estudiantes recibieron su certificado por haber participado la totalidad de las clases.
- Curso de promotores prohuerta INTA-UNSAM dictado en colaboración con el programa prohuerta del INTA, fueron 20 encuentros que comenzaron el 8 de abril, gratuitos y abiertos a la comunidad. La inscripción fue de 71 personas con una participación activa de 35 por encuentro.
- Taller avanzado de huerta. 4 encuentros gratuitos y abiertos a la comunidad. La inscripción fue de 237 personas y confirmaron su participación 167.
- Curso online huerta para referentes sociales. 5 encuentros realizados conjuntamente con la

agencia de extensión san martín EEA INTA AMBA. Total participantes: 36. recibieron sus diplomas 13.

- Se desarrollaron dos charlas en vivo, la primera estuvo a cargo de Valeria Churba bajo el título “planificación y diseño en la huerta”. conversamos acerca de todas las opciones de diseño en la huerta, cómo planificar los cultivos y dar los primeros pasos para obtener los propios alimentos. El encuentro se realizó el 22 de junio a las 18hs. el total de inscriptos fue de 283 personas.

- La segunda charla estuvo a cargo de la ONG un árbol en conjunto con los viveros havispa y vivera orgánica bajo el título “la experiencia de viveros sociales de triple impacto”. Conversamos sobre los viveros sociales de triple impacto. La charla se realizó el 6 de julio a las 18hs. la participación fue de 54 personas.

- Dimos continuidad al Ciclo de charlas sobre huerta, agroecología y plantas nativas, iniciado en el año 2020, realizado en septiembre con la participación del bosque urbano, la temática Antropoceno, biodiversidad y remediación, en la que participaron 69 personas

- El mes de Noviembre: “mes de la agroecología” Junto con la Universidad Nacional de Tres de Febrero convocamos a toda la comunidad a compartir fotos y videos de la huerta, compost, plantines, de los jardines, balcones o terraza de sus domicilios con el tags: #elcaminoeslaagroecologia.

- Siguiendo el marco del mes de la agroecología, el 18 de noviembre junto con la UNTREF se desarrolló un encuentro virtual de intercambio de experiencias de la agroecología urbana, compartiendo las experiencias de cómo se aborda desde distintas organizaciones del territorio urbano norte del AMBA – total de participantes, 40.

2-Deportes

El diseño de propuestas y ofertas que la Dirección de Deportes ha desarrollado para acompañar este particular momento histórico se basó en los pilares de formación, entrenamiento y construcción de hábitos saludables. La implementación de dichas propuestas ha tenido un importante impacto y relevancia en nuestra comunidad universitaria. A través de los dispositivos tecnológicos hemos logrado instalar la transmisión en vivo de una variada grilla de rutinas de deportes, actividades recreativas para la salud física y cocina saludable, así como también se han podido desarrollar los entrenamientos presenciales cumpliendo con los protocolos sanitarios correspondientes, en cada una de las instituciones deportivas con las que nuestra Universidad mantiene vínculos institucionales para su desarrollo.

Encuentros Semanales de los Equipos UNSAM

Durante los procesos de aislamiento, los entrenadores mantuvieron una fluida comunicación a través de distintas aplicaciones con los equipos que dirigen y entrenan, presentándose así una continuidad del vínculo, un asesoramiento permanente acerca de las demandas físicas y anímicas de los estudiantes deportistas, brindando además herramientas de “entrenamiento en casa” un acompañamiento sensible y necesario durante estos procesos de cuidado social.

Celebración del Deporte Universitario

Durante el mes de septiembre, la UNSAM celebró la Semana del Deporte Universitario, proponiendo distintas actividades a fin de seguir promoviendo el Deporte en el ámbito de nuestra institución; para el diseño de las mismas, se conformó una Mesa de Trabajo con participación de estudiantes deportistas y el Equipo de la Dirección de Deportes UNSAM.

Participación en el Circuito de Beach Voley (FeVA)

Durante los meses de enero y febrero de 2021, nuestra Universidad participó en la competencia organizada por la Federación Argentina de Vóley (FeVA), la cual cuenta con la presencia de las selecciones nacionales y jugadores de todas las regiones del país en diferentes categorías. La competencia concentra una participación aproximada de 200 parejas a lo largo de seis (6) fechas entre los meses estivales.

Programa “Doble Carrera”

Este Programa, aprobado por RCS N° 238/20, constituye el vínculo entre la institución universitaria y el/la deportista que conlleva un compromiso por parte de la institución de acompañar durante su vida académica al estudiante como eje principal y también garantizar las condiciones de la continuidad o desarrollo de la carrera deportiva. Por su parte el/la estudiante-deportista, se compromete a establecer objetivos académicos y deportivos que puedan ser alcanzados durante el desarrollo de su vida universitaria. Su implementación es para estudiantes deportistas de nuestra Universidad. A partir de su presentación y aprobación en la reunión de Consejo Superior de fecha 28 de Septiembre del año 2020, nuestra Universidad ha confirmado la importancia del deporte en el ámbito de la Enseñanza Superior y puntualmente, el lugar que el deporte tiene para el proyecto de nuestra Universidad. El mencionado Programa se da en el marco de vinculación y trabajo conjunto que nuestra Universidad viene desarrollando desde el año 2018 con la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA) y la red de Universidades que la conforman.

A partir del mes de Septiembre comenzaron las obras de construcción de una cancha de hockey de césped sintético, un cajón de arena para la realización de deportes de playa y un playón deportivo; cabe remarcar que el resultado de estas obras dará lugar a una experiencia modelo del deporte universitario en nuestro país; se espera tener toda la infraestructura deportiva lista para el comienzo de los entrenamientos previsto para el mes de Febrero de 2022, además de un creciente número de participación de nuestra comunidad universitaria y también a nivel regional.

3-Servicio de Empleos y Pasantías (SEPAS)

El servicio de Empleo y Pasantías (SEPAS) se ocupa de facilitar la inserción laboral de los y las estudiantes y graduados/as de la UNSAM. En años tan difíciles como el 2020 y 2021, se realizó un gran esfuerzo para poder aumentar la firma de convenios de pasantías con distintas empresas y dar mayores posibilidades de acceso a un empleo en un contexto económico nacional complicado. El SEPAS contaba con una base de datos de 8950 CVs a diciembre del 2020 y en el cierre del 2021 el número creció a 11.160. Se prevé para el 2022 lanzar una campaña de “Cargá tu CV”, programada y extendida en el tiempo para optimizar los registros. En el transcurso del año hemos llevado adelante 94 búsquedas, entre ellas 46 búsquedas efectivas, 10 pasantías cubiertas y aún 4 búsquedas en curso. A eso hay que agregarle Beca Mentores para quienes se cubrieron 44 posiciones de perfil de ingenieros. En comparación al 2020 que tuvimos un total de 28 búsquedas resueltas incluyendo pasantías, el aumento fue de un 335%. En el transcurso del año se han firmado 61 Convenios Marco de Pasantías al día de hoy, siendo el crecimiento de 321% respecto a 2020. Se cuenta con 24 pasantías vigentes (62% de crecimiento anual).

Otras de las actividades del SEPAS a destacar:

- El 14 de octubre hemos participado en la Cuarta edición de la “Feria Edu- Empleo” realizada junto con el DET de la Escuela de Economía y Negocios.

- El 26 de agosto se organizó una actividad gratuita sobre “Marca personal con propósito” junto a Unilever en la cual participaron más de 45 estudiantes.
- Durante el año 2021 se dictaron 4 talleres gratuitos sobre “Armado de CV “y dos de “Entrevista online”, en las cuales participaron entre 50 y 100 estudiantes.
- Encuentros con organizaciones para difundir el programa Beca de Mentores y nuestro programa de Pasantías.

4-Capacitación y formación (EXTENDETE)

En el año 2021 continuó el despliegue y desarrollo de la nueva marca para los cursos de formación y capacitación denominada “EXTENDETE”, la cual nace en 2020 y dicta cursos de capacitación extracurriculares abiertos a la comunidad en general. El público objetivo está compuesto por estudiantes, graduados/as de la Universidad, y personas en general que residen en área metropolitana Centro, Norte y Oeste, con edades entre 16 y 65 años y que buscan capacitarse, obtener mejores herramientas para sus trabajos actuales o encontrar nuevas opciones de empleo. El mismo fue concebido con la idea de generar un espacio sin limitaciones, donde todos/as tengan la posibilidad de capacitarse en herramientas para la inserción laboral llegando no sólo a los estudiantes de la UNSAM sino a toda la comunidad en general del área de influencia. Durante 2021 EXTENDETE ha llevado adelante sesenta (60) cursos (en 2020 se realizaron 24) de los cuales participaron 883 personas (74% mayor que 2020).

Otras acciones extensionistas

- Armado de guía de acompañamiento de asuntos estudiantiles junto a la Secretaría General Académica. (OPEU – orientación para la permanencia universitaria)
- Inclusión en el Programa de Empleo Independiente a mujeres del Programa Conectar para la Igualdad, implementado por la EEN UNSAM, el Municipio de San Martín y el Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. (total 10)
- Colaboración con ANUARIO UNSAM acciones 2020 de sostenibilidad.
- Reunión Consejo de Calidad de Extensión. Encuentro donde se dio visibilidad a las acciones de extensión que se están llevando adelante en la universidad desde todas sus áreas, afianzando el trabajo conjunto y generando nuevos vínculos para fortalecer los proyectos existentes y pensar nuevas estrategias para las actividades extensionistas de la UNSAM.
- Taller cómo contar un cuento (8 encuentros). Al finalizar se realizó un meet para la celebración del Día de las Infancias junto a la Red de Hogares de San Martín donde 5 de los “cuenteros” del taller “cómo contar un cuento” realizaron una intervención con los cuentos que se desarrollaron a lo largo del taller.
- Presentación del trabajo “promoción de la salud comunitaria” en el IX Congreso Nacional y VIII Jornada de Extensión del Mercosur entre el 14 y el 17 de septiembre.
- Programa de Formación y Gestión de la Seguridad Vial - Desde la Secretaría de Extensión participamos en la Plaza Alem junto con el Municipio de San Martín, la ONG Malditas Picadas y familiares de víctimas de tránsito de la conmemoración por el Día Mundial en Recuerdo de las Víctimas de los Siniestros de Tránsito que se conmemora los terceros domingos de noviembre de cada año y en el que se enfatiza la importancia de la seguridad vial en el mundo y la necesidad de seguir fortaleciendo el trabajo en conjunto y el compromiso para lograr cambios que influyan directamente en la reducción de las víctimas de tránsito. En esta oportunidad conta-

mos con un simulador de vuelco, donde las personas comprobaron la importancia del uso del cinturón de seguridad.

- El 1ro de diciembre se realizó pieza gráfica por el Día Mundial del Cinturón de Seguridad.
- Realizamos manual básico para capacitación de Agentes de Tránsito y se desarrolló capacitación para Auxiliares en el Municipio de La Matanza.
- Volvimos a las prácticas presenciales de CORO UNSAM. Con los protocolos correspondientes se regresó a la presencialidad en el teatro tornavías
- Super barbijos - descuento del 40% para los estudiantes UNSAM.
- Reunión Consejo de Calidad de Extensión. Encuentro donde se dio visibilidad a las acciones de extensión que se están llevando adelante en la universidad desde todas sus áreas, afianzando el trabajo conjunto y generando nuevos vínculos para fortalecer los proyectos existentes y pensar nuevas estrategias para las actividades extensionistas de la UNSAM.
- Trabajo conjunto con Secretaría general para aplicación de Manual de buenas Prácticas ambientales en la Escuela de Economía y Negocios.
- Trabajo conjunto con Secretaría general para formación de Promotores Ambientales.
- Círculos de Estudios con Secretaría Académica:
 - Círculo 1 organizado por la red de hogares (maría luisa; mama; asunción de la virgen): Título: "infancias vulneradas y medidas de protección en hogares convivenciales." "funcionamiento y accionar de los hogares convivenciales de niños y niñas de san martín." 5 encuentros: 6 y 20 de septiembre; 4 y 18 de octubre; 1ero de noviembre a las 18hs.
 - Círculo 2 organizado por Dr. Luciano Lutereau; Lic. Santiago Candia; Lic. Luciano Salinas. Título: "la fragilidad de los vínculos sociales". Las relaciones humanas hoy: una mirada social y psicoanalítica. 4 encuentros: Miércoles 6, 13, 20 y 27 de octubre.
- Se realizó en el campus junto a referentes de la mesa territorial, el diputado Leonardo Groso y la Secretaría General. A partir de este encuentro se estableció:
 - Adecuación de la universidad a la resolución provincial 317/20.
 - Proyecciones de generación de residuos actuales del campus
 - Análisis de la situación y esquema actuales de GIRSU del campus
 - Desarrollo de propuestas alternativas
 - Coordinación de la puesta en marcha del plan de GIRSU
 - Presentación del plan de GIRSU del campus a OPDS

En números

- Los cursos, talleres y webinars alcanzaron una participación mayor a 4300 personas.
- En el área de inclusión educativa, entre los programas de terminalidad primaria y Plan FINES, cursan actualmente 103 estudiantes.
- El Programa de extensión de adultos mayores realiza el seguimiento telefónico de sus estudiantes, que son 250 adultos mayores.
- Con los voluntariados el alcance es de 103 estudiantes en comunidades de aprendizaje; 35 niños/as y jóvenes en apoyo educativo virtual, 24 adultos mayores en el programa cuidarnos, y con las 4 voluntarias de la red de hogares, se alcanza a través de las redes a innumerables

personas. Total voluntarios: 166

- Por su parte el cierre del Taller de Cuentos para la red de hogares tuvo una participación de unos 90 niños entre los hogares participantes.
- Coro UNSAM: 15 participantes presenciales al finalizaron el año, pero el total que accedió a los encuentros remotos fue de 27 personas.
- Jornada de Donación de sangre: 15 personas donantes.
- Super Barbijos: casi 4000 estudiantes beneficiados con el descuento.



La gestión institucional

SECCIÓN II
INFORME DE GESTIÓN 2021



II-a. Consejo Superior

En el marco de las restricciones vigentes por la pandemia de COVID-19 y, bajo las medidas de distanciamiento social, preventivo y obligatorio, el 22 de febrero de 2021 se llevó a cabo la 1ª Reunión Ordinaria del Consejo Superior, constituido en Comisión, para dar tratamiento a los temas que se presentaran.

El Consejo Superior celebró sus reuniones ordinarias mensuales habituales de manera completamente remota mediante plataforma digital hasta la 7ª reunión ordinaria, a partir de la cual comenzaron a realizarse con modalidad mixta, de conformidad con lo previsto en el Artículo 52º del Reglamento de Funcionamiento del Consejo Superior.

Las características de modalidad mixta de reunión implicaron la necesidad de diseñar modalidades excepcionales de trabajo del personal de la Secretaría de Consejo Superior, poniendo a disposición recursos colaborativos con distintas áreas de gestión de la Universidad a fin de poder celebrar las reuniones bajo este nuevo formato.

Además, entre septiembre y octubre se realizaron las elecciones para la renovación de los mandatos de Consejeras y Consejeros Superiores, por un lado y de los Consejos de Escuela de Economía y Negocios, Ciencia y Tecnología, Humanidades, Política y Gobierno, por otro lado. Asimismo, se eligieron por vez primera, Consejeras y Consejeros de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales.

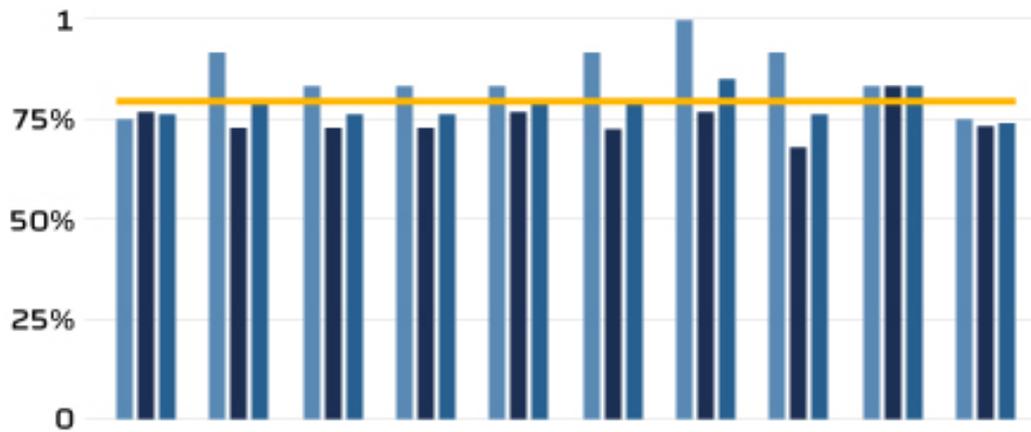
En consonancia con lo establecido por el nuevo Estatuto y con las incorporaciones de los mecanismos de participación política igualitaria y del sistema D'Hont, con piso para la asignación de cargos del Reglamento Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela, quedó conformada la nueva composición del Consejo Superior para el período 2021-2025 que refleja una mayor y diversa participación de los tres Claustros en la toma de decisiones, respetando la paridad de género. La Secretaría de Consejo Superior organizó reuniones informativas vinculadas con procedimientos y competencias con las y los Consejeras/os de los distintos Claustros que integrarían por primera vez el cogobierno de la Universidad.

A partir del 1º de noviembre el Consejo Superior sesionó con una nueva composición en un órgano de gobierno con paridad de género en sus Claustros y amplió su representación de 34 a 43 miembros titulares. La primera reunión con esta nueva composición se realizó de manera extraordinaria con el objeto de convocar a la Asamblea Universitaria para la elección del/de la Rector/a y Vicerrector/a de la Universidad para el período 2022-2026. En dicha ocasión, el Rector hizo entrega de los diplomas a las/os nuevas/os Consejeras/os Superiores electas/os presentes, quienes tomaron formal posesión de sus cargos en un acto que se formaliza e institucionaliza a partir del proceso de reforma estatutaria.

En cuanto a la participación de las/os Consejeras/os Superiores, ésta se relevó mediante la asistencia a las reuniones ordinarias del Consejo Superior, resultando una participación promedio del 79%. Se toma en consideración la presencia de las/os Consejeras/os Superiores titulares presentes en cada reunión -Autoridades y Consejeras/os titulares-, sobre la cantidad de miembros titulares totales para ese período.

ASISTENCIA REUNIONES CONSEJO SUPERIOR

■ % Asistencia de autoridades integrantes del CS
■ % de asistencia de Consejeros/as Titulares de los Claustros
■ % asistencia integrantes Titulares
— Promedio



Durante el ejercicio 2021, el Consejo Superior se reunió de manera ordinaria en 10 oportunidades y, una de manera extraordinaria, para tomar conocimiento, considerar y aprobar un total de 590 temas, para luego protocolarizar mediante 553 Resoluciones.

Los temas puestos a consideración por parte del Consejo Superior se agrupan en cuatro grandes conjuntos generales: a) Asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia, b) Administración y presupuesto, c) Relaciones institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral y d) Cuestiones procedimentales y reglamentarias.

En el marco de estos cuatro agrupamientos, del total de 590 temas presentados durante el año 2021, el 13,73% de los temas corresponden al agrupamiento referido a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; el 6,10% de los temas conciernen a la administración y al presupuesto; el 78,81% de los temas corresponden a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral, y, finalmente, el 1,36% corresponden a temas referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias.

TEMAS POR AGRUPAMIENTO

590 TOTAL DE TEMAS TRATADOS

13,73%

Asuntos académicos de investigación, desarrollo y docencia

6,10%

Cuestiones de administración y presupuesto

78,81%

Cuestiones institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral

1,36%

Cuestiones procedimentales y reglamentarias

Tratamientos destacables durante el 2021

En 2021, el Consejo Superior consideró y resolvió aprobar las propuestas de creación de tres nuevas Escuelas, conforme a las características estipuladas en el artículo 9º del Estatuto Universitario y en el marco de la política de reconfiguración institucional. Ellas son:

- » Escuela de Arte y Patrimonio (EAyP)
- » Escuela de Bio y Nanotecnologías (EByN)
- » Escuela de Hábitat y Sostenibilidad (EHyS)

En cuanto a la oferta académica, el Consejo Superior aprobó la introducción de modificaciones en 14 planes de estudio de distintas unidades académicas, la introducción de la modalidad a distancia para 6 carreras y la creación de 5 carreras nuevas:

- » Licenciatura en Ciencia de Datos
- » Especialización en Silvicultura Urbana y Periurbana
- » Especialización en Seguridad, Higiene y Entornos Laborales Saludables para la Industria de la Construcción
- » Especialización en Gestión y Administración en Enfermería
- » Maestría en Estudios sobre Imagen y Archivos Fotográficos

Entre los temas destacables tratados por el Consejo Superior se consideran las modificaciones introducidas al Reglamento Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela de la Universidad, aprobado mediante Resoluciones del Consejo Superior N° 14/21 y 181/21. Siguiendo los principios generales establecidos en el Estatuto, se elaboró una propuesta de Reglamento Electoral que, entre los aspectos fundamentales, incorpora un mecanismo de participación política igualitaria en términos de género que posibilita el efectivo ejercicio de la representación política con perspectiva de género en el cogobierno universitario, asegurando la paridad de género en la representación de los claustros en los distintos órganos colegiados. Asimismo, se definió el uso del sistema D'Hont con piso para la asignación de cargos, con el objetivo de garantizar la representación de las minorías y propender al mismo tiempo a la asociación de agrupaciones, evitando la fragmentación en la representación.

Por otra parte, resulta destacable la aprobación de las modificaciones efectuadas en el Reglamento de Funcionamiento de Consejo Superior, mediante la Resolución del Consejo Superior N° 375/21 del 4 de octubre de 2021.

Las modificaciones e innovaciones introducidas al Reglamento provinieron tanto de la experiencia adquirida en su funcionamiento a lo largo de los años, como de los emergentes del nuevo Estatuto de la Universidad, vinculados al desafío de una mayor participación política y fueron planteadas en función de criterios de mejor organización y claridad de las reglas, respetando la práctica y cultura política adoptada por la Universidad en el ejercicio del cogobierno durante sus 23 años de funcionamiento. Entre las modificaciones introducidas se destacan las precisiones y definiciones sobre quórum y tipos de mayoría; adecuación de los esquemas de votación; incorporación y precisión de mociones; establecimiento de un régimen de suplencias de Consejeros/as; determinación de las atribuciones y deberes del/de la Presidente/a del Consejo, sumando los deberes y competencias de la Secretaría de Consejo Superior; el establecimiento de competencias y pautas de funcionamiento de las Comisiones, sugiriéndose una integración máxima de los Claustros en las mismas y por último, se incorporan las modalidades de funcionamiento remoto y mixto en razón de la necesidad de contar con herramientas que

permitan dar cumplimiento al funcionamiento del cuerpo en diferentes contextos y situaciones. Se incorpora, además, un capítulo de disciplina de los/as integrantes del Consejo Superior que establece, en términos generales, las expectativas del Consejo Superior sobre las actitudes y conductas de sus integrantes.

Por último, a través de las Resoluciones N° 440/21, N° 441/21 y N° 442/21 se convocó al Colegio Electoral respectivo para realizar las elecciones de Decano/a de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, y para la primer elección de autoridades de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, realizadas durante los días 29 de noviembre, 15 y 16 de diciembre de 2021, respectivamente, con la asistencia de la Secretaría de Consejo Superior.

Asamblea Universitaria

Durante el año 2021 se realizaron tres asambleas universitarias. La primera, el 28 de mayo de 2021 y mediante transmisión remota, la Asamblea Universitaria sesionó de manera extraordinaria para prorrogar los mandatos vigentes de los Consejeros y las Consejeras Superiores y de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades, y Política y Gobierno, por el plazo de 150 días corridos contados a partir del 1 de junio de 2021, renovable automáticamente mientras subsistiera la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19 que impidiera concluir el proceso electoral.

En esa misma fecha, la Asamblea Universitaria convocada por Resolución Rectoral N° 640/21, sesionó ordinariamente para dar cumplimiento a lo previsto en el Artículo 42° del Estatuto. Así fue que, con la presencia de 58 Asambleístas titulares conectados remotamente, la Asamblea consideró y aprobó el Informe de gestión y la cuenta de ahorro, inversión y financiamiento correspondiente al año 2020, que fuera presentado por el Rector.

Por último, el 11 de noviembre de 2021 a las 11 horas, convocada por Resolución de Consejo Superior N° 437/21, la Asamblea Universitaria sesionó de manera presencial en el Salón Auditorio Carpa para realizar la elección del/de la Rector/a y Vicerrector/a de la Universidad para el período que inicia el 18 de febrero de 2022 y se extiende hasta el 22 de febrero de 2026. Esta importante sesión contó con la participación de 67 Asambleístas titulares y 37 asambleístas suplentes y se extendió durante 4 horas y 26 minutos. Doce representantes del Claustro Docente, once del Claustro Estudiantil, una representante del Claustro No docente y un representante de la Fundación de la Universidad de San Martín tuvieron la oportunidad de exponer sus argumentos de apoyo a la fórmula de Carlos Greco como Rector y Ana María Llois como Vicerrectora de la Universidad Nacional de San Martín, que finalmente fue aprobada por mayoría con un total de 70 votos afirmativos.

Proceso Eleccionario

En la primera reunión ordinaria del Consejo Superior se aprobó el nuevo Reglamento Electoral de Consejeras y Consejeros Superiores y de Escuela, cuya propuesta había sido elaborada siguiendo los principios generales establecidos en el Estatuto del año 2019.

Entre los aspectos fundamentales, el nuevo Reglamento incorporó un mecanismo de participa-

ción política igualitaria en términos de género que permite el efectivo ejercicio de la representación política con perspectiva de género en el cogobierno universitario, asegurando la paridad de género en la representación de los claustros en los distintos órganos colegiados y definió el uso del sistema D'Hont con piso para la asignación de cargos, para garantizar la representación de las minorías y propender al mismo tiempo a la asociación de agrupaciones, evitando la fragmentación en la representación.

En febrero de 2021 se convocó al acto eleccionario para la renovación de los mandatos de las Consejeras y los Consejeros Superiores y de las Escuelas de Economía y Negocios, Ciencia y Tecnología, Humanidades, Política y Gobierno y para la primera elección de Consejeras y Consejeros de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales.

Cumpliendo con el cronograma aprobado, a partir del 26 de marzo se presentaron ante la Junta Electoral, de manera remota, las listas de candidatos/as a Consejeros/as, y el 27 de abril se procedió a su oficialización y exhibición en un sitio web destinado exclusivamente para las comunicaciones y publicaciones de la Junta Electoral. Sin embargo, ante el aumento de casos de COVID-19, el ejecutivo nacional estableció la implementación de medidas temporarias, intensivas, focalizadas geográficamente y orientadas a las actividades y horarios que conllevan mayores riesgos, por lo que se restringió la circulación de personas mediante transporte público en la región metropolitana, por lo que el Consejo Superior resolvió modificar el cronograma electoral previsto.

En virtud de la imposibilidad de concretar el acto eleccionario en el marco de la vigencia de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno nacional y atento al vencimiento de los mandatos de los y las Consejeros/as Superiores y de Escuelas establecido en el artículo 101 del Estatuto con fecha 31 de mayo, la Asamblea Universitaria en sesión extraordinaria prorrogó los mandatos vigentes de los Consejeros y las Consejeras Superiores y de las Escuelas de Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades y Política y Gobierno, por el plazo de 150 días corridos contados a partir del 1 de junio de 2021, renovable automáticamente mientras subsistiera la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19 que impidiera concluir el proceso electoral y estableció que la fecha efectiva de caducidad de los mandatos prorrogados operaría efectivamente el último día del mes en el cual el Consejo Superior aprobara las actas de escrutinio definitivo elaboradas por la Junta Electoral, y proclamara a los y las representantes que hubieran resultado electos.

La vigencia de la situación sanitaria obligó nuevamente a posponer el acto eleccionario que se llevaría a cabo entre los días 23 y 27 de agosto para fechas climáticamente más favorables, y que permitan, a su vez, el avance de la campaña de vacunación. Concomitante con estas medidas, se decidió la segmentación temporal de los actos eleccionarios, a fin de evitar la afluencia masiva de personas a los ámbitos de votación en las mismas fechas y facilitar de ese modo el cumplimiento de los protocolos aprobados para tales fines. Además, se estableció un nuevo plazo de exhibición de padrones definitivos, fechas de elección de los Claustros Docente, Estudiantil y No docente para el Consejo Superior y los Consejos de Escuelas, nuevos plazos de designación de autoridades de mesa y de designación de fiscales generales y fiscales de mesa.

Finalmente, entre el 20 y el 24 de septiembre de 2021 se realizaron, de manera presencial, las elecciones de los Claustros Docente y No Docente y entre el 12 y el 16 de octubre las del Claustro Estudiantil para la renovación de los mandatos de las Consejeras y los Consejeros Superiores y de Escuelas de Economía y Negocios, Ciencia y Tecnología, Humanidades, Política y

Gobierno y elección de Consejeras y Consejeros de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales.

A tales fines, se dispusieron 40 mesas de votación en las sedes Campus Miguelete, Escuela de Economía y Negocios, Edificio Volta, Ramsay, Centro Universitario San Martín (CUSAM) e IIBIO Chascomús.

En cuanto a las listas, el Claustro Docente presentó y oficializó 1 lista de candidatos/as a ocupar cargos en el Consejo Superior y 1 lista para cada uno de los Consejos de Escuela. De igual modo, el Claustro No Docente presentó y oficializó 1 lista de candidatos/as al Consejo Superior y 1 por cada unidad académica.

El Claustro Estudiantil, por su parte, presentó 5 listas de candidatos/as al Consejo Superior, 3 al Consejo de Escuela de Economía y Negocios, 3 al Consejo de Escuela de Política y Gobierno, 4 al Consejo de Escuela de Ciencia y Tecnología, 3 al Consejo de Escuela de Humanidades y 2 al Consejo de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales. De todas las presentadas, resultaron oficializadas 5 listas para competir por el espacio en el Consejo Superior, 2 para el Consejo de Escuela de Economía y Negocios, 3 para el Consejo de Escuela de Política y Gobierno, 2 para el Consejo de Escuela de Ciencia y Tecnología, 3 para el Consejo de Escuela de Humanidades y 1 para el Consejo de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales.

En cuanto a la cantidad total de electores/as empadronados/as habilitados/as para votar, se contabilizaron 1.533 para el Claustro Docente, 734 para el Claustro No Docente y 14.196 para el Claustro Estudiantil.

En cuanto a la participación, en consonancia con la baja asistencia de electores/as a votar en las elecciones nacionales generales legislativas -que registraron el nivel de participación más bajo desde el retorno de la democracia con el 71% del padrón electoral-, la participación electoral en las elecciones de la Universidad registró una concurrencia a emitir el voto del 46.05% para el Claustro Docente, 62,13% para el Claustro No Docente y del 15,8% para el Claustro Estudiantil.

En clave comparada, las elecciones legislativas generales del año 2017 habían registrado un 78% de concurrencia a los centros de votación, mientras que las elecciones universitarias del año 2018 fue del 56,06% para el Claustro Docente, de 70,06% para el Claustro No Docente, y de 37,9% para el Estudiantil.

Esta menor concurrencia a los centros de votación respecto de las elecciones inmediatamente anteriores a la pandemia de Covid-19, tanto en el caso de elecciones parlamentarias nacionales como en el caso universitario, resulta atribuible a la situación sanitario-epidemiológica y a las medidas de cuidado vigentes que no han facilitado el desarrollo de actividades presenciales.

De las 5 listas oficializadas para representar al Claustro Estudiantil en el Consejo Superior, sólo 4 agrupaciones alcanzaron el piso requerido para obtener cargo. Nuevo Espacio Académico y el Frente Construir UNSAM obtuvieron dos cargos cada uno, con el 31,29% y el 24,96% de los votos respectivamente. Por su parte, Somos UNSAM y el Frente de Estudiantes de Izquierda obtuvieron el 20,73% y el 16,12% de los votos respectivamente, obteniendo un cargo por agrupación.

Para integrar el Consejo de la Escuela de Ciencia y Tecnología, el Frente de Estudiantes de Izquierda obtuvo el 66,91% de los votos obteniendo los dos espacios en disputa, mientras que el Frente Universitario César Milstein obtuvo el 33,09% pero no consiguió representación.

En la Escuela de Economía y Negocios, solamente la agrupación Nuevo Espacio Académico alcanzó la cantidad de votos necesaria para obtener representación, a partir de la obtención del 83,63% de los votos. Por su parte, la agrupación política La Variable, con 16,37% de los votos, no alcanzó el piso electoral requerido.

Para integrar el Consejo de la Escuela de Humanidades, dos agrupaciones alcanzaron el piso electoral: Humanidades de Pie, con el 50,70% de los votos obtuvo un espacio, mientras que el Frente Estudiantes de Izquierda, con el 34,15%, obtuvo el otro. El espacio Construir Humanidades no obtuvo representación.

En la Escuela de Política y Gobierno, la agrupación Construir PyG obtuvo el 42,64% de los votos y el Frente Universitario Néstor Kirchner el 30,57%, obteniendo un espacio cada una. La Marea PyG no obtuvo representación.

Por último, en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, la única lista oficializada, perteneciente al espacio Construir IDAES, obtuvo los dos cargos de representación con el 100% de los votos.

Conforme a lo previsto en el artículo 53 del Reglamento Electoral de Consejeros y Consejeras Superiores y de Escuela aprobado por Resolución CS N°14/21, los/as apoderados/as de las listas de candidatos/as de los Claustros docente y no docente informaron la nómina de candidatos/as que declinaron voluntariamente el mandato de 4 años, y finalmente el 28 de octubre de 2021, el Consejo Superior aprobó el acta de escrutinio definitivo del acto eleccionario; proclamó y puso en posesión de sus cargos a los Consejeros/as electos/as, a partir del 1º de noviembre de 2021, por períodos de 2 y 4 años según corresponde, iniciando la renovación por mitades cada 2 años de los cargos electivos pertenecientes a los claustros docente y no docente, prevista en el Estatuto.

II-b. Secretaria de Gobierno y Relaciones Institucionales

En materia de políticas asociativas la Universidad realizó acciones de vinculación institucional con distintos organismos, tanto de la esfera pública como privada. En tal sentido se propició la generación de áreas de trabajo conjunta que crean sinergia y amplían el área de influencia de la UNSAM en temáticas como gestión y administración pública, fortalecimiento de capacidades estatales, modernización de procesos, tecnologías digitales, obra pública, entre otros. A su vez en esta red, dinámica de diversos actores, resulta enriquecedor el intercambio de perspectivas de análisis, compartir experiencias de gestión y la generación de proyectos interinstitucionales.

Vinculación con organismos

Durante el año transcurrido, la Secretaría articuló con diversos sectores, dando cuenta de un trabajo colaborativo que incluyó áreas y equipos pertenecientes a organismos y dependencias de Estado en sus tres jurisdicciones, organismos de carácter internacional y organizaciones de

la sociedad civil. Los principales actores involucrados se mencionan a continuación: CAF-Banco de Desarrollo de América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Subsecretaría de Relaciones Municipales, Secretaría de Municipios, Ministerio del Interior de la Nación, Organización Internacional del Trabajo (OIT), Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura De Gabinete De Ministros de La Nación, Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP), Secretaría de Articulación Federal de la Seguridad, Ministerio de Seguridad de la Nación, Secretaría de Empleo, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, Programa Apoyo a la Formación Sindical, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; Secretaría de Gestión Administrativa del Ministerio de Obras Públicas de la Nación; FOPECAP (Fondo de Capacitación y Recalificación Laboral); Ministerio de Gobierno de la Provincia de Río Negro; Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires; con las siguientes dependencias del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Modernización, Innovación y Tecnología, Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat, Ministerio de Desarrollo Urbano y Transporte, Secretaría General y Relaciones Internacionales, Subsecretaría de Gestión Estratégica y Calidad Institucional; Banco de la Nación Argentina; Correo Oficial de la República Argentina, Corredores Viales S.A.; Integración Energética Argentina Sociedad Anónima; Municipio de Campana; Municipio de Escobar; Municipio de Zárate; ATE Capital; CEDES (Centro de Estudios del Estado y Sociedad); AECSA (Asociación de Estudios en Ciencias Sociales Aplicadas); Fundación Global Democracia; Fundación Espigas; Fundación Unión.

Cooperación Interinstitucional

A partir de los proyectos que se llevaron adelante, la Secretaría de Gobierno y RRII trabajó en cooperación con diversas Unidades Académicas y áreas de la Universidad, fomentando la articulación conjunta y la apertura de espacios de intercambio: Vicerrectorado de Investigación, Secretaría General Académica, Secretaría de Extensión, Gerencia de Comunicación, Gerencia de Informática, Escuela de Política y Gobierno, Escuela de Economía y Negocios, Escuela de Ciencia y Tecnología, Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales, Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson, UNSAM Digital, Centro Internacional de Estudios Políticos (CIEP-UNSAM), Programa de Análisis Social de la Ciudadanía Audiovisual Latinoamericana (PASCAL)

Impacto

Los datos mencionados en los párrafos precedentes dan cuenta de un trabajo continuo en asociación con otras áreas internas de la Universidad, y en articulación con diversos actores del sector público, el sector privado y la sociedad civil, tanto a nivel territorial como en el ámbito nacional e internacional. Dicho esfuerzo se refleja en un impacto de alto valor que permite repensar no solamente los resultados al finalizar cada proyecto o acción, sino también los logros de mediano y largo plazo que contribuyen al fortalecimiento de la propia Universidad y de los diversos actores involucrados.

En referencia al impacto externo, los puntos a destacar son: la profesionalización de trabajadores/as de la Administración Pública nacional, provincial, municipal; la capacitación en temáticas transversales; el fortalecimiento de las áreas de educación de los municipios; y el apoyo académico, técnico y administrativo en la implementación de políticas educativas nacionales, provinciales y municipales y de organismos públicos y privados. Asimismo, la asistencia técnica a áreas sustantivas del Estado; la cooperación institucional, y el fortalecimiento de los sistemas

de gestión del Estado nacional y estados subnacionales, forman parte de dicho impacto.

En relación con el impacto interno, podemos destacar: la coordinación y cooperación intrainstitucional; la formación y promoción de equipos de tutorxs en educación virtual; el desarrollo y fortalecimiento de vínculos interinstitucionales; y la promoción de proyectos de capacitación a públicos diversos. Estos puntos reflejan, de forma agregada, los aportes en materia de impacto para la Secretaría y para la Universidad en su conjunto.

II-c. Relaciones Internacionales

En el escenario global, las universidades han transitado casi dos años atravesada por la situación de pandemia de COVID-19 que, entre otras cuestiones, incrementó fuertemente el uso de las TICs y la digitalización de emergencia de las funciones sustantivas, especialmente en el campo formativo, pero también en la gestión institucional de las mismas. También, luego de una focalización en repatriaciones y reprogramación de actividades, se profundiza la revisión de las políticas institucionales de internacionalización y se reconfigura el rol de las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) al redefinirse y ampliar su función al interior de la propia institución. Asimismo, y se consolidan las vinculaciones con otras entidades externas, permitiendo desarrollar y fortalecer las distintas actividades a nivel internacional de las universidades que ya se encontraban en agenda.

Parte de las redefiniciones de política pública nacional y ampliación de agenda para el sector universitario vinculado que ha tenido lugar durante los años de pandemia 2020 y 2021 se sustenta en los diagnósticos desarrollados, las evaluaciones y autoevaluaciones requeridas y los escenarios regionales y globales contemplados en la actualidad.

El contexto pandémico continuó marcando las actividades de internacionalización de la UNSAM y a su vez se presentó como una oportunidad para desarrollar nuevas estrategias y programas. Durante todo el año, se sostuvo el registro y comunicación constante sobre las medidas y normativas gubernamentales de Covid19. También la interacción permanente en el marco del CIN, la Cancillería Argentina, y la Dirección Nacional de Migraciones sobre cuestiones migratorias, ingreso/egreso al territorio.

La movilidad virtual se mantuvo durante todo el 2021 y participaron más de 30 estudiantes de grado UNSAM en movilidades virtuales con universidades socias. Por otro lado, UNSAM recibió a 36 estudiantes internacionales como estudiantes virtuales. Se destacan las dificultades de las diferencias horarias, con las universidades socias, principalmente europeas y latinoamericanas.

Se promovió la realización de clases compartidas/tándem y webinarios como herramientas de internacionalización en casa y del curriculum en articulación con la Secretaría Académica. Se participó en foros y capacitaciones sobre educación virtual y a distancia.

Durante 2021 se dio continuidad a:

- » Interacción y articulación interinstitucional, asistencia técnica a Unidades Académicas y Unidad Central
- » Interacción y articulación permanente con diversas áreas del Poder Ejecutivo Nacional vinculadas a Cooperación Internacional

- » Comunicación con Embajadas, Consulados, y Agencias.
- » Registro y sistematización de información.
- » Asistencia Técnica para presentación de proyectos y becas internacionales.
- » Gestión de avales institucionales para proyectos y becas.
- » Gestión de convenios internacionales.
- » Búsqueda de oportunidades de financiamiento internacional y comunicación permanente con responsables de proyectos en ejecución por readecuaciones.
- » Difusión Boletín y Convocatorias Facebook e IG en coordinación con Gerencia de Comunicación
- » Trámites Migratorios.

En este tiempo hemos logrado propiciar y mantener un contacto activo con socios internacionales que permiten consolidar y rediseñar las cooperaciones futuras.

- » Incorporar la Movilidad Virtual en el marco del Programa Internacional de Movilidad Estudiantil (PIME).
- » Denotar la relevancia y posibilidad de Internacionalización Curricular y en Casa como componente inclusivo y transversal.
- » Generar a través de la práctica regular de reuniones en línea, y reuniones con socios nuevos la presencia internacional UNSAM, difundiendo la actividades de formación, divulgación y extensión organizadas de modo virtual en nuestra Universidad.
- » Representar y participar de múltiples reuniones nacionales internacionales, principalmente como miembro del Comité Ejecutivo del RedCIUN-CIN , el Foro Argentino de Educación Internacional (FAEI), y Study BA, Programa dependiente de la Secretaria General y de Relaciones Internacionales del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- » Sostener la revisión sobre pertinencia, vigencia y actividad de Convenios internacionales y formalización de acuerdos a través de la presentación y renovación de Convenios Marco y Específicos (22).
- » Presentar la sistematización permanente de los acuerdos internacionales vigentes en UNSAM (292), dando visibilidad en un espacio específico de la web.
- » Fomentar la participación en las conferencias seminarios web en línea, como herramienta de actualización y formación del propio equipo de la GRI, destacándose la presencia en el: Ciclo de Formación sobre Internacionalización Integral: Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral, junto con la Secretaría Académica, la Escuela de Artes y Patrimonio, el Instituto Beninson, y el Instituto Sábado.
- » Participar en el ciclo de formación virtual “Taller de Sensibilización: Desarrollo Sostenible en las Universidades” junto con la Secretaría General de la UNSAM.
- » Participar en Ferias vinculadas a la Educación Internacional que mudaron a formato virtual como FAUBAI (Brasil), EAIE (Europa), y todas las actividades de FIESA-ARGENTINA.
- » Favorecer espacios de mejora de gestión de prácticas institucionales a través del trabajo con SIU Guarani 3 “Capítulo Internacional”, propuesta de nuevo circuito de convenios inter-nacionales
- » Participación como coordinación institucional , del Proyecto YachaY: Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la Educación Superior Virtual en América Latina que reúne a perfiles académicos y de gestión de SGA, EH, SAYL y GC-Fortalecer y acompañar la búsqueda de financiamiento externo, y asistencia técnica para la reprogramaron actividades de proyectos internacionales (principalmente aquellos con financiamiento de UE, NIH-USA, 100 Strong USA, multi- y bilaterales cofinanciados por MINCYT).
- » Reformular y reprogramar proyectos internacionales vigentes con financiamiento

SPU-PIESCI, obteniendo financiamiento para el proyecto de Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales , a ejecutar durante 2022.

» Seguir con la elaboración del Mapa de Proyectos Internacionales de la UNSAM que cuenta con más de 140 proyectos internacionales vigentes reportados por las Unidades Académicas y Unidad Central de la UNSAM (www.unsam.edu.ar/internacional/mapa_proyectos.asp). Se destaca la heterogeneidad temática, de socios internacionales y la interacción entre Unidades académicas para la integración de consorcios internacionales.

» Participar en representación de UNSAM en webinaros, conferencias y charlas nacionales e internacionales vinculadas a Políticas y Prácticas de Internacionalización. - Promover activamente el proceso de reflexión en nuestro país sobre los debates actuales y perspectivas en el desarrollo de la internacionalización universitaria tanto en ámbitos académicos como en la sistematización de información y propuestas tanto por parte de organismos nacionales, regionales e internacionales que sitúan y contextualizan el tema. Particularmente frente a la próxima “Conferencia Mundial de Educación Superior” CMES- UNESCO a realizarse en el mes de mayo de 2022.

Desafíos:

» Avanzar en la institucionalización de políticas y procedimientos de internacionalización que orienten el desarrollo de una internacionalización inclusiva, integral y transversal.

» Desarrollar y sensibilizar institucionalmente a la comunidad universitaria sobre el proceso de internacionalización y la ampliación de los canales institucionales de participación/comunicación.

» Incrementar significativamente las acciones vinculadas a la dimensión internacional de las áreas sustantivas y diversificar fuentes de los recursos para el desarrollo de actividades.

» Mejorar la sistematización y evaluación de las acciones de internacionalización, y desarrollar sistemas comunes de indicadores de los procesos de internacionalización de las propias instituciones, y de evaluación de procesos, resultados, e impactos.

» Sostener actividades virtuales en el marco de la “nueva normalidad”.

Nuevas líneas/innovaciones:

» Se incorporó la movilidad virtual en sus diversas formas como un formato para la internacionalización.

» Mayor sensibilidad a las herramientas de educación a distancia y reconocimiento de créditos, flexibilización curricular

II-d. Direccion General Ejecutiva Lectura Mundi

Durante 2021, la DGE Lectura Mundi llevó adelante la conducción estratégica de las áreas que funcionaron bajo su órbita (cuyos informes se adjuntan más abajo) y planificó y ejecutó con éxito un plan de acción que incluye diversas actividades de formación, extensión y publicación, en conjunto o colaboración con distintas unidades académicas de la UNSAM y/o actores institucionales externos.

Respecto del 2020, las novedades más importantes son el traspaso al ámbito de la Dirección de la Gerencia de Informática (antes dependiente de la Secretaría General) y la creación de dos nuevas áreas: el Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA) y el Centro

de Estudios y Políticas Públicas del Libro (CEPPL, co-dirigido con la EIDAES). Asimismo, la Videoteca UNSAM Liberarte pasó a formar parte de la nueva EAYP y el Programa Pascal quedó integrado en la estructura de la Gerencia de Informática. Hacia finales del 2021, se decidió que la Dirección de Identidad Visual y la Agencia TSS pasen a formar parte de la Gerencia de Comunicación Institucional desde 2022.

La dirección de Lectura Mundi trabajó junto con la Gerencia de Informática en su reestructuración interna (redefiniendo su organigrama, roles y funciones operativas, a partir del cambio de sus cuadros directivos y de la salida de parte del personal) y en la elaboración de un plan estratégico orientado a: rediseñar procesos y retomar los que habían sido descontinuados; mejorar los servicios de soporte a la gestión académica y administrativa y a la página web de la UNSAM; optimizar el área de servicios de asistencia a usuarios; y realizar un relevamiento de la infraestructura informática del Campus Miguelete en vistas a la confección de un plan de trabajo para 2022. Asimismo, el director de Lectura Mundi participó junto con el gerente de Sistemas, la Secretaría General Académica, la Secretaría Académica de la EEN y los y las decanos/as de la ECyT y la EH, de la Comisión de Tecnología y Formación, creada con el objetivo de articular soluciones informáticas basadas en las necesidades académicas de la Universidad.

En relación a la Biblioteca Central, la dirección de Lectura Mundi impulsó y gestionó la adquisición de cerca de 1200 libros que se incorporaron al acervo de material bibliográfico disponible para estudiantes, docentes e investigadores. La mayor parte de la compra se realizó a las editoriales Eterna Cadencia y Prometeo, y consistió en libros de ciencias sociales, humanidades y literatura.

Todas las áreas dependientes de la DGE Lectura Mundi recibieron asistencia continua del equipo administrativo y del equipo de diseño y comunicación de la Dirección, para la mejora de sus procesos, la gestión de sus recursos y la implementación de sus acciones de difusión.

Con el objetivo de llevar adelante el diálogo con las áreas, se mantuvieron canales de comunicación fluidos con sus directores, coordinadores y referentes administrativos a través de reuniones (por videollamada y presenciales), grupos de whatsapp y carpetas compartidas en drive.

Paralelamente a sus responsabilidades de conducción de distintas áreas de la Universidad, la DGE Lectura Mundi llevó adelante la Coordinación Ejecutiva del Centro Ciencia y Pensamiento (EH, ECyT y EIDAES) y de la Cátedra Rita Segato de Pensamiento Incómodo (compartida con la EH). En ambos casos, procuró el fortalecimiento de estos espacios a través de la organización de actividades (con la participación -en el caso del CCyP -de reconocidos académicos nacionales y extranjeros), la gestión de contactos con instituciones y otros actores, y el diseño de una estrategia de comunicación orientada a mejorar su posicionamiento en el ámbito público y respecto de las audiencias a las que están dirigidos.

Durante la primera parte del año, la Dirección y la mayoría de sus áreas dependientes trabajaron de manera remota, excepto aquellas que brindaron servicios que exigen algún grado de presencialidad, como es el caso de la Gerencia de Informática (tareas de mantenimiento de infraestructura tecnológica y de sistemas), la Gerencia de Comunicación Institucional (cobertura de eventos presenciales vinculados con los desarrollos científicos del COVID-19) y el Programa de Alimentación y Cultura Saludable (elaboración de viandas para estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica).

A partir de mitad de año, de manera gradual, la modalidad de trabajo se flexibilizó, adoptándose un esquema híbrido o mixto en la mayoría de las áreas, lo que tuvo un impacto positivo. En un sentido general, permitió mejorar la capacidad ejecutiva y creativa de los equipos, reforzar vínculos entre compañeros/as y la reconexión con el pulso cotidiano de la vida universitaria. En algunos casos, permitió reanudar servicios esenciales que se habían suspendido por la pandemia (por ejemplo, la Biblioteca Central retomó los préstamos a domicilio y los archivos reiniciaron las consultas presenciales de su material).

A continuación se detallan las actividades de extensión y de formación, las publicaciones y los convenios desarrollados por la DGE Lectura Mundi durante el año 2021.

Actividades de extensión: conferencias y conversatorios

En el marco del Centro Ciencia y Pensamiento (EH, ECyT, EIDAES y Lectura Mundi) se realizaron los ciclos de conferencias: “¿Un futuro automatizado? Perspectivas críticas y tecnodiversidades”, “¿Democracias neoliberales? Lecturas e interpretaciones críticas”, “Tecnociencia y feminismo. Lecturas de Donna Haraway” y “Neuro-pensadores de la Patria Grande”; las charlas: “El subsuelo de los datos. Apuntes para una ecología de la cultura digital” y “Neurociencia natural: Principios y desafíos”; y los conversatorios: “Hechos, datos, decisiones. La dimensión tecnológica del cruce pandemia-sociedad”, “MercadoLibre. Tres perspectivas críticas”, “Un futuro bajo control popular. Discusión en torno a Gobernar la utopía, de Martín Arboleda”. Participaron de estas actividades prestigiosos intelectuales y académicos nacionales e internacionales (entre ellos, el teórico finlandés Jussi Parikka).

Con UNSAM Edita y el Centro de Estudios Psicoanalíticos se organizó el seminario “Literatura, filosofía y psicoanálisis. Lecturas de ‘La lógica y el amor’”, con la participación de la psicoanalista francesa Catherine Millot.

Con el el Centro PEN Argentina se desarrolló un ciclo de conversaciones sobre literatura y la responsabilidad de la palabra en el espacio público.

Junto con la Escuela de Humanidades (carrera de Filosofía) se realizó el conversatorio “Maquiavelo y las conjuras políticas: un abordaje histórico - fenomenológico del poder”, primer encuentro del Ciclo sobre Filosofía Política.

Finalmente, la DGE Lectura Mundi relanzó el ciclo Leer América Latina con el “Conversatorio sobre Chile urgente”.

Actividades de formación: cursos, seminarios y diplomaturas

El Centro Ciencia y Pensamiento brindó el curso “El sentido del pensamiento. Introducción a la filosofía de la Inteligencia Artificial”, a cargo del filósofo alemán Markus Gabriel.

La Cátedra Rita Segato de Pensamiento Incómodo (Escuela de Humanidades y Lectura Mundi) organizó dos ediciones de la Diplomatura en Raza, género e injusticia, coordinada por la Profesora Rita Segato.

Junto con la Escuela de Humanidades (carrera de Filosofía) se realizaron dos ediciones del seminario “Spinoza, las ideas y las cosas”, a cargo del profesor Diego Tatián, y dos ediciones de la Diplomatura en Diseño centrado en las personas, a cargo de los diseñadores Erika Latorre y Pablo Viñas.

Por último, la DGE Lectura Mundi organizó el curso breve “El populismo argentino: peronismo, de los hechos a las ideas”, a cargo del intelectual italiano Pasquale Serra y profesores invitados; y una edición de la Diplomatura en Performance y creación interdisciplinar, coordinada por el artista performático Fernando Rubio.

Todas las actividades se desarrollaron de modo virtual.

Publicaciones:

Se editaron tres suplementos de la Review. Revista de Libros, Capital Intelectual, Buenos Aires, ISSN 2422-7285: “La distopía algorítmica”, marzo-abril 2021, año VII, N°25; “El malestar en la pandemia”, junio-julio 2021, año VII, N°26; y “Radiografía del populismo argentino”, octubre-noviembre 2021, año VII, N° 27.

Convenios:

Se aprobó un convenio marco de cooperación con la Universidad Nacional de Jujuy para colaborar en proyectos académicos, culturales y de investigación, y otro con el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social para desarrollar actividades de cooperación institucional y asistencia técnica.

Se renovó el convenio específico con CADRA, la entidad de gestión colectiva de derechos de autor. Junto a la Honorable Cámara de Diputados de la Nación se celebró un convenio para poner en marcha el diseño y el funcionamiento operativo de un espacio académico dedicado al desarrollo de estudios sobre discursos de odio, fenómenos de intolerancia política, prejuicios sociales y problemas de legitimidad de las instituciones democráticas en Argentina.

Se brindó un servicio de identificación y contratación de expositores de probada trayectoria académica para el desarrollo del Seminario Internacional sobre “Democracia, conocimiento y diplomacia para el futuro argentino” organizado por la Dirección General de Diplomacia Parlamentaria, Cooperación Internacional y Culto de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación y la Fundación Hanns Seidel.

Se celebró un convenio con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial para que el Programa de Lenguas de la UNSAM preste asistencia técnica para la traducción de diversas piezas comunicacionales que el organismo utiliza para su comunicación institucional.

Finalmente, junto al Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires se acordó desarrollar un Programa de Desarrollo Editorial y Librero orientado a la profesionalización del campo a través de cursos, talleres, encuentros de promoción cultural y/o conferencias.

Informes de las áreas dependientes de la DGE Lectura Mundi:

1- Biblioteca Central (BC)

La Biblioteca Central brindó, a través de sus distintos servicios, asistencia a las actividades sustantivas de la Universidad, y dio respuesta a las demandas de la comunidad bibliotecológica y en general.

Hasta septiembre trabajó de forma remota. Desde ese mes, reanudó de modo paulatino la atención presencial. Sus instalaciones en el Campus Miguelete fueron readecuadas para prestar sus servicios, desde el préstamo de material a domicilio hasta el uso de las salas de lectura, de acuerdo con los protocolos institucionales.

Durante la etapa de trabajo a distancia, se dedicó al control de calidad de los recursos, la revisión, corrección y actualización de registros bibliográficos y el ingreso al catálogo de material digital. Una vez reiniciado el trabajo presencial, sus acciones se orientaron a la compra de material impreso y su ingreso al catálogo. Se adquirieron 1100 libros de las editoriales Promeeteo y Eterna Cadencia y más de 50 libros de las editoriales Reverté, MacGraw Hill, Elsevier, Alianza, Paidós, EUDEBA, Crítica, ASM Press, Aique, Gedisa, Crítica, Síntesis, entre otras.

A los fines de ampliar el material de consulta digital, la BC concretó el proyecto de creación de la B-VUC (Biblioteca Virtual del Conurbano Bonaerense) junto con las bibliotecas de la Universidad Nacional de Hurlingham y de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Esta biblioteca brinda acceso a bibliografía obligatoria a estudiantes de las tres casas de altos estudios en forma simultánea. Asimismo, procedió a contratar la suscripción a la biblioteca digital eLibro, que da acceso a más de 190.000 libros digitales.

La BC trabajó durante todo el año en la optimización del Repositorio Institucional y el Portal de Revistas Académicas de la UNSAM, incrementando en ambos casos el número de documentos disponibles. Todas sus capacitaciones se dictaron de manera remota y mantuvo una presencia continua en las redes sociales para informar sus servicios y nuevos desarrollos. Asimismo, continuó prestando asistencia a las bibliotecas de la Red UNSAM y a las asociadas del Centro DIHA y La Nube; y sostuvo un fluido vínculo con las redes de bibliotecología RedIAB y Runcob.

2- UNSAM Edita

UNSAM Edita continuó con su plan de renovación del proyecto editorial. Concretó publicaciones comprometidas en años anteriores, actualizó el mapa de situación de las colecciones, seleccionó una nueva directora para la colección Artes y lanzó dos nuevas colecciones: Futuro anfibio y Movilidad y transporte. Asimismo, trabajó en tres nuevas colecciones (Lo contemporáneo, Economía Política y Desarrollo y Por qué leer a los clásicos), que comenzarán a publicar entre 2022 y 2023.

En vistas de seguir profesionalizando la gestión y los procesos de la editorial, se planificó una nueva estructura separando las áreas de Administración y Comercialización - Distribución y organizando dos áreas editoriales diferenciadas, una de Libros y otra de Publicaciones. También se desarrolló, junto con la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Universidad, un paquete de herramientas jurídicas y modelos de contrato.

La editorial realizó actividades con diferentes unidades académicas (ediciones y presentaciones de libros) y con el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (CEPPL), y articuló con la Biblioteca Central la incorporación del Portal de Revistas Académicas al Repositorio Institucional. Asimismo, realizó una donación de libros de su fondo editorial al CUSAM.

También consolidó vínculos con el ecosistema del libro universitario y el campo editorial. La dirección de UNSAM Edita siguió formando parte de la Comisión Ejecutiva de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN) y la editorial mantuvo su participación activa como vocal dentro de la Cámara Argentina del Libro (CAL). Se celebró un acuerdo de coedición con la Universidad del Rosario (Colombia), se continuó con la edición de títulos de la colección CALAS y se realizó la primera venta institucional en formato papel a la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (70 títulos).

La internacionalización de la editorial se profundizó a través de la firma de un nuevo contrato de distribución internacional con la plataforma virtual Tailbooks, la primera venta de licencias en formato epub a una editorial española y dos exportaciones de libros físicos a librerías extranjeras. El equipo editorial participó y se formó en las actividades profesionales de las Ferias de Frankfurt y de Guadalajara, y en las Jornadas de la Edición Universitaria.

La producción de libros superó en un 35% el número del año anterior, con 16 nuevos títulos, 3 reimpressiones y 1 publicación digital fuera de catálogo. También se editaron 5 números de las distintas Revistas Académicas de la UNSAM. Como desde 2020, todos los libros fueron publicados en formato epub, además de en papel, lo que permite visibilizar y comercializar su producción en cualquier parte del país y en todos aquellos países en los que se tengan derechos para la venta en este soporte.

La comercialización de libros en papel tuvo un desempeño mucho más favorable que en 2020. A pesar de que la librería Festina Lente se mantuvo cerrada, la editorial comercializó un total de 4040 ejemplares en formato impreso, con lo que recuperó sustancialmente la caída en las ventas ocurrida en 2020, respecto del cual tuvo un incremento del 28% respecto del año anterior. El 87% se vendió a través de distribuidores y librerías y el 13% a través del sitio web de la editorial.

La venta de libros digitales, en cambio, pasó de 374 operaciones en 2020 (todas a través de la plataforma Bajalibros) a 272 en 2021, lo que significa una caída del 27 % respecto de 2020. De esos 272, 175 se vendieron por la plataforma Bajalibros, y 97 por venta directa a un comprador de España.

La página web de la editorial fue rediseñada y actualizada y se desarrolló un sitio web para la librería Festina Lente. También se produjeron cuatro booktrailers de promoción y podcasts. La editorial apareció en 60 notas en distintos medios de comunicación, las redes sociales siguieron creciendo en número de seguidores y likes y se realizaron actividades públicas con gran concurrencia de asistentes.

3- Revista Anfibia

Revista Anfibia cumplió su principal objetivo que es el de proveer a sus audiencias de herramientas narrativas y teóricas para comprender el mundo. Publicó 291 crónicas y ensayos sobre diversos temas de actualidad nacional e internacional con foco en la pandemia, el medio ambiente, la economía, la seguridad, el cuidado, la educación, los procesos electorales de la región, las políticas públicas, la muerte y los duelos, la literatura, las tecnologías, entre otros. También produjo dos especiales: Crónicas migrantes (segunda edición) en conjunto con OIM (Organización Internacional para las Migraciones) y Somos el futuro de aquella revuelta, en torno al 20° aniversario del estallido del 19 y 20 de diciembre de 2001. Participaron como autores de Anfibia más de sesenta investigadores y docentes de la UNSAM.

El área de podcast se vio fortalecida con la creación de contenidos propios y para plataformas y organizaciones externas, como Spotify y Podimo, lo que instaló la marca Anfibia Podcast como una de las principales productoras de podcast periodísticos de no ficción en América Latina. Este reconocimiento fue de la mano de la creación de espacios de formación en producción de podcast y de registro documental sonoro.

El área de formación llevó adelante el dictado de la Maestría en Periodismo Narrativo y la presentación a CONEAU de la modalidad a distancia, junto con la Escuela de Humanidades.

También desarrolló dos nuevos programas internacionales de formación: Feminismo Futuro, que profundizó en teorías y herramientas del pensamiento feminista, y Futuros Aumentados, que exploró las nuevas fronteras de las tecnologías.

En el marco de la Beca Cosecha Anfibia, se publicó el libro Futuro Imperfecto. ¿Hacia dónde va el periodismo? (colección Futuro Anfibia, UNSAM Edita), con ensayos de directores y editores de medios de comunicación de América Latina y España que participaron de la beca en 2020.

Finalmente, la revista abordó en 2021 el rediseño completo de su sitio web, para poder cumplir con las necesidades estéticas y funcionales de sus lectores/as.

4- Programa de Alimentación y Cultura Saludable

El Programa de Alimentación y Cultura Saludable brindó alimentos saludables a los/as estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica. De marzo a septiembre se entregaron 500 viandas mensuales. A partir de octubre, con el retorno a las clases presenciales, se implementaron refrigerios (desayuno y almuerzo) que los/as estudiantes recibieron en las instalaciones de la escuela. Se sirvieron 200 menús diarios hasta mediados de diciembre. El menú tuvo una alta aceptación por parte del estudiantado y esta experiencia permitió la mejora de procesos y la implementación de nuevos protocolos, tanto en el comedor MENSA como en el comedor de la escuela.

En marzo se reinició la experiencia "Mensa en casa", una alternativa de consumo de alimentos saludables a precios accesibles para la Comunidad UNSAM, y el comedor MENSA reabrió la atención al público. El formato del menú se adaptó para optimizar recursos sin alterar la propuesta. Los resultados fueron positivos en cuanto a la demanda (10.500 comensales), la optimización de procesos, recetas y procedimientos, y la formación continua del personal.

El PACS realizó un taller anual de Panificación y Pastelería (con introducción a cocina saludable) en el CUSAM, con 16 estudiantes egresados. La Diplomatura en Alimentación y Cultura Saludable no pudo ser dictada debido a la situación epidemiológica. No obstante, se realizó un asesoramiento a egresadas en proyectos de elaboración y venta de panificados y pastelería. En noviembre se realizó una promoción televisiva de la Diplomatura en la TV Pública, en el programa Cocineros Argentinos emitido desde Tecnópolis.

Se implementan mejoras en la gestión de residuos con la lógica de Reducción, Reutilización y Reciclaje. Se gestionaron 3,8 toneladas de residuos sólidos, de los cuales se recuperaron y reciclaron 2,9 toneladas. Se promovió que los/as comensales de MENSA trajeran su propia vajilla o tupper, reduciendo considerablemente la vajilla compostable (más del 80% trajo su propia vajilla). También se observó una reducción en los restos no recuperables (restos de comida en los platos). Quedan pendientes la recuperación de aguas grises y el uso de biodigestores para procesar los no recuperables orgánicos.

En cuanto a la recuperación de excedentes estacionales, se replicó en una escala menor la experiencia llevada a cabo en el Mercado Central de Buenos Aires. Desde febrero hasta mediados de abril se recuperaron 1912 kg de hortalizas frescas, de los cuales 1507 kg fueron sanitizados y procesados y 406 kg compostados. Los productos recuperados fueron entregados a comedores de San Martín.

7- Programa de Desarrollo y Articulación Territorial (PDyAT)

Las acciones del Programa de Desarrollo y Articulación Territorial estuvieron destinadas a contrarrestar los efectos de la crisis social y sanitaria que provocó la pandemia, profundizando el compromiso de la Universidad con las problemáticas de la comunidad y aunando esfuerzos con distintas unidades académicas y actores sociales e institucionales del territorio.

A tales fines, profundizó su trabajo en ámbitos comunitarios y con organizaciones sociales, especialmente de la Mesa Reconquista, acompañando por ejemplo la creación de un Almacén Popular en el barrio 8 de mayo, el proyecto “Si nos viera Rodolfo” de Comunicación Regional Área Reconquista, el reconocimiento de la FM Reconquista como ente de comunicación de la región, el proyecto “Reconquista del Reconquista” de desarrollo de un bosque urbano en el canal de José León Suárez y la implementación del Proyecto REDES, de apoyo socio-educativo de espacios comunitarios, junto con la Secretaría General Académica.

Asimismo, el PDyAT continuó brindando asistencia técnico-profesional y capacitación a las empresas recuperadas por sus trabajadorxs, coordinó la Mesa de Empresas Recuperadas de San Martín, propició proyectos legislativos de reconocimiento, protección y promoción del sector, y brindó apoyo a las ERTs en el contexto de la crisis provocada por la pandemia. En el CUSAM, el PDyAT articuló los Talleres de Teatro del Oprimido, que se extendieron y potenciaron con mayor cantidad de concurrentes. También acompañó distintos procesos y proyectos que tendieron a su fortalecimiento. En la Escuela Secundaria Técnica fue parte de reuniones con sus autoridades y equipos de gestión en relación a distintos proyectos institucionales.

La materia optativa “Territorio educativo. Experiencias formativas junto a organizaciones del Área Reconquista” (EIDAES) se dictó de modo virtual, y el trabajo de investigación acumulado por el Programa desde su creación se vio coronado por la publicación de un libro de Gisela Bustos sobre empresas recuperadas en Argentina.

Finalmente, el PDyAT siguió integrando el Proyecto International Development Research Center/IDAES-UNSAM (2019-2022): “Estrategias socio ambientales para fortalecer los derechos de las mujeres trabajadoras migrantes en el Área Reconquista (Buenos Aires, Argentina)”; y participando de la organización del Repositorio Virtual del Área Reconquista junto con otros actores.

8- Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos (LEDA)

El Laboratorio de Estudios sobre Democracia y Autoritarismos comenzó sus actividades en 2021. Desarrolló diversos estudios de los cuales surgieron siete informes. Cuatro, de análisis de datos cuantitativos sobre discursos de odio, xenofobia, antisemitismo y sesgos de género en la Argentina. Los otros tres son informes cualitativos sobre discursos de odio y sus condiciones de producción, reproducción y circulación, y discursos sobre la inmigración en la Argentina. Para la reconstrucción y actualización continua de los antecedentes sobre discursos de odio y autoritarismos en la esfera pública digital, elaboró un archivo web. Y desde junio, comenzó a desarrollar un registro y análisis sobre discursos agresivos, autoritarios y violentos en el espacio digital. En el largo plazo, este diccionario se utilizará como base para la programación de un algoritmo que detecte discursos de odio en redes sociales.

En cuanto a la articulación con otros actores, el LEDA colaboró con la Casa Ana Frank para llevar

adelante un proyecto sobre el holocausto y su utilización en discursos de odio; trabajó con referentes del área de investigación del Consejo judío latinoamericano; y presentó, junto a investigadores del ICAS (UNSAM), un proyecto de innovación tecnológica a la Agencia (MIN-CyT).

Finalmente, el LEDA realizó durante 2021 múltiples intervenciones en la esfera pública, transfiriendo resultados de investigación a la sociedad civil, a través de medios gráficos y radios.

9- Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (CEPPL)

El Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro, coordinado por la DGE Lectura Mundi y la EIDAES, inició sus actividades en 2021 con el objetivo de contribuir a la transformación sustantiva de la producción, distribución y acceso al libro en Argentina. A tal fin, se organizaron tres grandes áreas: estudios, políticas públicas y formación, y se avanzó con éxito en la asociación estratégica con instancias públicas y privadas, nacionales e internacionales, y con diferentes actores de la Universidad. Su staff fue integrado por investigadores y profesionales de distintas trayectorias e intereses, diversificación que le otorga al CEPPL una amplia capacidad de generación de información, reflexión e intervención pública.

El área de estudios, orientada a producir conocimiento sobre el ecosistema del libro argentino y las problemáticas estructurales que condicionan su crecimiento y diversificación, avanzó en conversaciones para la realización de estudios con el Ministerio de Cultura de la CABA, la Municipalidad de Rosario, la Provincia de Buenos Aires y CEREALC-UNESCO. A pedido del Gran Área de Ciencias Sociales y Humanas de CONICET, desarrolló una investigación sobre los modos de evaluación de libros y de las políticas editoriales en los principales sistemas científicos del mundo, y los criterios aplicados por las comisiones evaluadoras del CONICET.

El área de políticas públicas trabajó durante todo el año con La Coop en el diseño de una plataforma digital de comercio de libros físicos centrado en librerías, que fortalezca el canal librero y, a través de este, dinamice el circuito editorial, especialmente el independiente. El proyecto fue presentado ante funcionarios del gobierno nacional. A fines de 2021, comenzó a implementar un convenio específico con el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la provincia de Buenos Aires para la puesta en marcha de la primera etapa del Programa de Desarrollo Editorial y Librero de esa provincia; y lanzó el Plan estratégico de Internacionalización Editorial, diseñado con la Comisión de Comercio Exterior de la Cámara Argentina del Libro (CAL) y el aporte de las direcciones de Comercio Exterior y Asuntos Culturales de la Cancillería.

Finalmente, el área de formación organizó el curso “Cómo distribuir y vender libros hoy en América Latina”, que suscitó un gran interés a nivel nacional e internacional, y le otorgó al CEPPL una rápida visibilidad ante los agentes del ecosistema editorial, tanto de Argentina como de América Latina.

10- Centro de Estudios Psicoanalíticos (CEP)

El Centro de Estudios Psicoanalíticos ofreció atención clínica a través de los Centros de Atención Psicoanalítica (para adultos, adolescentes y jóvenes, adicciones y víctimas de violencia de género, articulando con la Dirección de Género y Diversidad Sexual), que experimentaron durante la pandemia una creciente demanda, especialmente de estudiantes de la UNSAM. La novedad del 2021 fue la incorporación a los tratamientos de pacientes del CUSAM.

El área de formación dictó cursos (acompañamiento terapéutico, clínica psicoanalítica de los consumos problemáticos y técnicas de reproducción humana asistida: parentalidades e infancias), Dispositivos de formación alternativa para carreras de grado de la UNSAM, la Diplomatura de Estudios Avanzados en Psicoanálisis, la Especialización en teoría y práctica psicoanalítica (junto con la EH) y la Maestría en Neuropsicología Infantil. Por primera vez, organizó un círculo de estudios sobre consumos problemáticos, psicoanálisis y filosofía.

El área de publicaciones, en conjunto con UNSAM Edita, publicó tres nuevos títulos en la serie Tyché: “Lo irrepresentable de la imagen” de Carlos Gustavo Motta, “La lógica y el amor” de Catherine Millot y “La enunciación en la infancia” de María Rome.

Finalmente, el CEP promovió la firma de un convenio marco entre la UNSAM y la Universidad Nacional de Jujuy para asesorar en el desarrollo de un espacio similar al CEP en dicha universidad, articuló vínculos con la Universidad Nacional de San Juan con el mismo propósito y con otras universidades con objetivos de cooperación académica.

11- Programa de Lenguas (PLU)

El Programa de Lenguas desarrolló e implementó una propuesta virtual de formación en lenguas extranjeras y español para atender múltiples demandas y necesidades de la comunidad UNSAM y externa. Dictó 164 cursos regulares y 8 acelerados en el primer cuatrimestre; y 166 cursos regulares y 7 acelerados durante el segundo. Durante todo el año, organizó 27 talleres temáticos en lenguas extranjeras. También, desarrolló cursos regulares de lecto-comprensión curricular para distintas carreras de la Universidad, y cursos en empresas y organismos tales como el Instituto Ballester, los Talleres S. C. Johnson, el Servicio Satelital S. A. Presente, los Laboratorios DDM y el INTA, entre otros.

La sensibilidad del Programa respecto de atender necesidades de formación en lenguas se corroboró en el incremento de la matriculación de estudiantes con respecto al año anterior, así como con la permanencia de los mismos. La cantidad de estudiantes aumentó un 32% respecto del primer cuatrimestre de 2020 y un 7% respecto del segundo cuatrimestre. El PLU fue la puerta de acceso al sistema universitario para un importante sector de la comunidad.

Finalmente, por tercer año consecutivo, el Programa fue distinguido con un contributo de la Embajada de Italia, a través del Instituto Italiano de Cultura. En ese marco y para consolidar las redes internacionales, se dictaron tres encuentros virtuales sobre lengua italiana con un gran número de participantes.

12- Dirección de Identidad Visual (DIV)

La Dirección de Identidad Visual llevó adelante distintos proyectos de diseño y brindó asesoría a diversas áreas de la Universidad en temas relacionados con la identidad y la comunicación visual. Sus principales líneas de acción fueron la implementación de la identidad visual de la UNSAM (en piezas gráficas y diplomas) y el diseño y, en algunos casos también la producción, de piezas de señalética (general y COVID-19), para responder a demandas que surgieron con la vuelta a la presencialidad.

Asimismo, participó del ajuste de piezas gráficas para asegurar accesibilidad visual en redes sociales y diseñó la Guía de Lenguaje Inclusivo, las nuevas colecciones de UNSAM Edita, la nueva imagen de la revista digital Papeles de Trabajo y las boletas para las elecciones de la UNSAM.

13- Agencia TSS

La línea editorial de Agencia TSS se enfocó en darle visibilidad a temas y problemáticas de la ciencia y la tecnología de escaso tratamiento en los medios, como la transferencia tecnológica, la política científica, la articulación institucional del sistema científico/universitario y la mirada sobre las prácticas de la producción científica que pueden aportar las ciencias sociales, entre otros. Aún así, la agenda editorial continuó volcada principalmente al impacto de la pandemia por COVID-19 y la respuesta del sistema científico-tecnológico y universitario. Sin embargo, en los últimos meses del año se incorporaron de manera progresiva artículos de áreas no relacionadas con la salud.

Por otra parte, TSS continuó consolidándose como la principal agencia de noticias de ciencia y tecnología de la Argentina. En 2021, las visitas a la página y la cantidad de usuarios crecieron respecto del año anterior. Una particularidad que se mantuvo es que los artículos siguen siendo visitados en forma constante mucho tiempo después de ser publicados. Con respecto a la procedencia geográfica de las visitas al sitio, en el último año crecieron las de México, Colombia y Perú.

14- Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI)

El CeDInCI experimentó un extraordinario crecimiento, con la incorporación de más de 400 entradas al Diccionario Biográfico de las Izquierdas Latinoamericanas y de 39 títulos al portal de publicaciones latinoamericanas AméricaLee; el lanzamiento del portal de imágenes políticas y sociales, Imagoteca, bajo un nuevo software, que incorporó 644 documentos; y la inauguración del archivo digital del Programa Sexo y Revolución, que ya cuenta con 1000 documentos. Asimismo, registró un cuantioso incremento de su acervo documental, con la recepción de más de 30 donaciones y la adquisición de centenares de folletos, libros y publicaciones periódicas.

Además de boletines de información, el CeDInCI publicó dos libros de descarga libre y gratuita y una nueva entrega de Políticas de la Memoria. Revista de investigación del CeDInCI (Nº 21). También llevó adelante las XI Jornadas de Historia de las Izquierdas y participó activamente del 5º Congreso de Historia Intelectual de América Latina. El seminario de Historia intelectual continuó con sus encuentros y se dictó el seminario de posgrado “Historia intelectual: debates teóricos, problemas metodológicos, perspectivas críticas”, con asistentes de diversos países latinoamericanos.

Finalmente, el CeDInCI recibió en comodato, con el apoyo de la Fundación Friedrich Ebert Stiftung (FES), un edificio en la Ciudad de Buenos Aires que se constituirá en su nueva sede durante 2022.

15- Centro de Investigación y Documentación acerca del Peronismo (CeDInPe)

El CeDInPe trabajó durante todo el año en la mejora de las bases de datos del repositorio digital y de su posicionamiento en la red, la adquisición de nuevos materiales que incrementaron su acervo, la incorporación de material físico y digital a su repositorio y la difusión de novedades

bibliográficas sobre historia argentina reciente.

Asimismo, participó de actividades académicas (presentaciones de libros y jornadas), consolidó una red de vinculaciones con núcleos universitarios orientados a la investigación sobre el peronismo, se integró la red de estudios del peronismo y articuló acciones con la Biblioteca de Posgrado de EIDAES y EPYG y la Biblioteca Central de la UNSAM.

Dentro de la producción académica del Centro se destaca el diseño, desarrollo y publicación de la primera entrega del Diccionario sobre el peronismo 1955-1966, en asociación con otros especialistas.

16- Centro de Documentación de la Inmigración de Habla Alemana en la Argentina (Centro DIHA)

El Centro DIHA continuó con la organización y consolidación de su biblioteca y archivo, facilitando el acceso al material tanto a investigadores como al público en general. Fortaleció lazos con instituciones de habla alemana en Argentina y en el exterior, y amplió las redes académicas dentro de la Universidad.

Entre sus principales logros se destacan: el crecimiento de la biblioteca y del archivo, gracias a grandes donaciones de documentos institucionales y personales; la creciente difusión de su acervo a través de redes sociales y ciclos de charlas virtuales; la colaboración con instituciones extranjeras para la realización de proyectos y la divulgación internacional; la colaboración con la Universidad de Bamberg para iniciar un proyecto de investigación en 2022; la concreción del proyecto “Desempolvando Archivos” (Fundaciones Bunge & Born y Williams); la apertura de acceso público al legado del editor suizo Johann Alemann, fundador del importante periódico comunitario Argentinisches Tageblatt; y la revisión del “Catálogo de impresos alemanes editados en la Argentina” de la Dra. Regula Rohland que estará accesible en el sitio web próximamente.

17- Programa Study Abroad

Desde el segundo cuatrimestre de 2020, a raíz de la pandemia por COVID-19, el Programa Study Abroad se vio afectado por la interrupción de la afluencia de estudiantes internacionales. Durante el 2021 se mantuvieron contactos con instituciones educativas y agentes intermedios extranjeros para organizar el reinicio de las actividades en conjunto..

II-e. Administración y presupuesto Gestión Administrativa

En el transcurso del año 2021 y, a raíz de un proceso de revisión y diagnóstico de procedimientos que involucran a la SAyL se conformó y actualizó la Estructura Orgánico Funcional de la misma. La intencionalidad de esta iniciativa radicó en dos ejes fundamentales: en primer lugar, persiguiendo el objetivo de contribuir a la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa, y, en segundo lugar, con el fin de brindar respuestas a las necesidades y demandas institucionales que permiten sostener las actividades sustantivas de la Universidad.

En este sentido, a través de la Resolución Rectoral N°623/2021 se han reconfigurado algunas

direcciones, permitiendo no sólo una economía de escala en términos de recursos y tiempos, sino también en la búsqueda de reforzar, agilizar y consolidar algunos procesos críticos de la universidad.

Entre las principales modificaciones se destacan, por un lado, la modificación funcional del proceso de rendición de cuentas, pasando a formar parte de la Dirección de Presupuesto y Patrimonio, permitiendo un mejor seguimiento y control sobre aquellos fondos que son obtenidos y sobre los cuales la institución debe dar cuenta de su utilización; por otro lado, aquellas gestiones tendientes a los aspectos contables, han comenzado a desarrollarse bajo la órbita de la Dirección de Tesorería y Contabilidad, a fin de concentrar las retenciones impositivas junto con los pagos a proveedores, evitando el desdoblamiento de la gestión. Por último, se unificaron en Gestión Documental las acciones de redacción, protocolización y difusión de los actos administrativos en vistas de la adaptación de los procesos de gestión a las nuevas implementaciones digitales.

En relación a la gestión administrativa y cotidiana, durante el año 2021, la universidad continuó desarrollando sus actividades, inmersa en un contexto de pandemia. A pesar de la situación planteada, la Secretaría continuó adaptándose al contexto, adecuando y garantizando la continuidad de los diversos procesos administrativos mediante diferentes plataformas digitales.

Frente a este escenario y, para hacer frente al contexto planteado, el trabajo remoto cobró un gran protagonismo. Para ello, la Secretaría Administrativa y Legal, en forma mancomunada con la Gerencia de Sistemas, implementó, luego de la aprobación por parte del Consejo Superior (Resolución Consejo Superior N 62/2021), un sistema documental integrado que permitió garantizar la continuidad administrativa. El expediente electrónico, junto con la firma digital y el repositorio de documentos administrativos, son muestras de cómo la Secretaría se adaptó a las demandas señaladas por la coyuntura.

No es menor mencionar que, con estos cambios, los procesos administrativos han logrado tener una trazabilidad completa a través de la integración de una red unificada de sistemas informáticos, es decir, a través los sistemas transaccionales que provee el Sistema de Información Universitaria (SIU) dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y que permiten las gestiones de manera sincrónica o asincrónica sin importar el lugar físico en el cual se esté.

Es así como, desde el primer semestre del 2021 se implementó el Sistema Único Documental (SUDOCU) en el ámbito de la universidad. La implementación de un sistema documental integrado, implica extenderse con la perspectiva de formar parte de las acciones institucionales hacia la modernización de la gestión, teniendo como ejes rectores el cuidado ambiental, la virtualización de los procesos, y la “despapelización” en las oficinas, entre otros, buscando lograr una administración más ágil y eficiente en sus gestiones cotidianas.

En el ámbito del sistema universitario, fue la séptima institución universitaria que adhirió a la implementación del sistema único documental (SUDOCU) y, en el transcurso de un año, ya se han sumado más de dieciocho instituciones.

Ahora bien, yendo particularmente a la experiencia en la implementación del SUDOCU, la metodología ha sido aplicada en varias etapas, incluyéndose en cada una de ellas las nóminas de procedimientos administrativos, unidades y usuarios habilitados que se sumaban al uso

del sistema, actualizaciones que se fueron proporcionando, etc. Todo este proceso se vio acompañado con capacitaciones virtuales (grupos de usuarios, por unidad, por áreas de trabajo y por temáticas específicas de procedimientos). También se puso a disponibilidad de los usuarios: manuales de uso, videos de prácticas y un equipo de soporte para tener una asistencia permanente frente a las necesidades de los usuarios.

Al 31 de diciembre de 2021 se implementaron numerosas etapas, aprobadas por las Resoluciones Rectorales N°573/21, 649/21, 738/21 y 813/21. A su vez se habilitaron para su uso a todas las unidades de la institución con las áreas dependientes solicitadas (total de 152). Ello implicó la habilitación de uso del SUDOCU con ingreso por el portal único de usuarios (HUARPE), con logueo de correo electrónico institucional (como ordenador de ingreso a sistemas cuando estén integrados) y la creación de sus perfiles individuales adecuados al nivel de uso y autorización (total 429 usuarios de los cuales 84 tienen disponible la firma digital con token dentro del sistema).

La incorporación progresiva de procedimientos ha sido un punto característico de la transición hacia el expediente y la administración electrónica, permitiendo la familiarización de los usuarios con el nuevo sistema.

Siendo la implementación y el consenso obtenido para el desarrollo de la misma muy favorable, esta herramienta permite vislumbrar una mejora evidente en la calidad y la eficiencia en los procedimientos administrativos, puesto que, por un lado, provee los resguardos documentales de manera digital y en forma más efectiva que el papel. Por otro lado, propicia la reducción de espacios físicos para el almacenamiento de expedientes o el traslado de los mismos.

Paralelamente, permite tomar conocimiento de manera instantánea de aquellas tramitaciones que, en forma física, no se podían realizar. Por lo tanto, se puede inferir que la implementación generó una optimización de recursos de manera integral en la universidad.

En cuanto a las unidades académicas y de gestión, el sistema documental integrado permitió, en muchas de ellas, no sólo repensar los circuitos administrativos internos, sino que también, mejorar la vinculación y comunicación con la Secretaría.

Cabe destacar, en este entendimiento, que el avance en la implementación del sistema documental integrado, permitió que se gestionen 1.688 trámites administrativos a través del Sistema Único Documental (SUDOCU), tendencia que irá en aumento de acuerdo a los objetivos trazados para el 2022.

Otro aspecto a tener en cuenta es que el proceso de implementación mencionado, vino acompañado de la gestión de firma digital en la institución. En este sentido, es importante resaltar que la Universidad Nacional de San Martín es Autoridad de Registro (AR) de la Oficina Nacional de Tecnologías de la Información (ONTI). Esto ha marcado el inicio de numerosas vinculaciones con diferentes organismos del estado, siendo facilitadores del otorgamiento de firma digital a los funcionarios que así lo requerían, pero, fundamentalmente, estableciendo un fuerte vínculo con otras instituciones tanto públicas como privadas mediante la prestación del servicio y el asesoramiento, acompañando el espíritu colaborativo de las AR ONTI.

Para concluir con esta sección, la implementación de un sistema documental integrado, y del expediente electrónico, ha sido el comienzo de la transición de la universidad hacia una etapa de gestión electrónica.

Gestión Presupuestaria y Financiera

En lo referido a la administración presupuestaria, durante el ejercicio 2021, se trabajó de manera consolidada en el proceso de formulación y aprobación del presupuesto con el fin de garantizar la cobertura integral a nivel económico-financiero, y la continuidad de las actividades sustantivas de la Universidad en el ámbito académico y de formación, de investigación, extensión y de gestión.

Se consiguió, a su vez, fortalecer los procesos de control, seguimiento y registración de las partidas en materia de ejecución económica, tanto desde el punto de vista del criterio del devengado como del presupuesto comprometido, a través de instancias de optimización, estandarización, parametrización y uso de herramientas digitales y sistemas afines al mismo.

Asimismo, se continuó priorizando la rendición de cuentas, incrementando el vínculo y la actividad en las presentaciones de estas características ante la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), de acuerdo a las normativas y plataformas digitales establecidas para ello. Durante el 2021 se presentaron 45 rendiciones de fondos por un importe total de \$81 millones de pesos.

La gestión financiera se basó principalmente en fortalecer el circuito de pagos que garantizaron el funcionamiento de la universidad, en el mantenimiento del poder adquisitivo de los fondos disponibles, y en el acompañamiento a las unidades académicas mediante la implementación de diferentes mecanismos de recaudación digitales, como, por ejemplo, la incorporación de Mercadopago a partir de abril del 2021. Durante este período, la modalidad de pago a través de esta herramienta fue paulatinamente en crecimiento, llegando así a representar el 21% del total de operaciones a fin del año 2021 y logrando un total de 3498 operaciones que se tramitaron por esta vía.

Al mismo tiempo, se ha trabajado en un esquema de proyecciones financieras basadas en diferentes escenarios, con la finalidad de acompañar las expectativas de recaudación y materialización de las erogaciones de la universidad en base a los recursos de libre disponibilidad. Este esquema permitió mantener un ordenamiento, tanto financiero y presupuestario, en un contexto de volatilidad de las variables económicas.

Dicho esquema fue acompañado por una marcada agenda de programación de pagos a proveedores, que permitió establecer una jerarquización y determinar la pertinencia del gasto, otorgando previsibilidad y garantizando el cumplimiento de los compromisos institucionales. Cabe resaltar que se han utilizado nuevos servicios bancarios que mejoraron el proceso de pago de sueldos y proveedores disminuyendo tiempos sin incurrir en costos adicionales.

Gestión de Personal

En lo que respecta a la gestión de personal, a principios del 2021 se generaron las condiciones a través de los sistemas transaccionales habituales, para fortalecer, por un lado, la autogestión administrativa de las unidades académicas y de gestión y, por otro lado, continuar con la descentralización de determinadas tramitaciones.

Esta iniciativa permitió que las unidades puedan tener a disposición mayor información acerca de las características y antecedentes del personal de su dependencia, insumo de vital importancia para poder gestionar internamente el capital humano.

En este sentido, se activaron todos los mecanismos administrativos correspondientes que permitieron garantizar, en tiempo récord, el pago de las remuneraciones y honorarios al personal de universidad en línea con los sucesivos aumentos paritarios acordados durante el ejercicio.

Asimismo, continuamos con el Plan de Formación Continua para el Personal No Docente de la Universidad, cuyo objetivo se basa en profundizar e implementar de forma permanente instancias de capacitación que luego sean aplicables en los ámbitos donde el personal desarrolle sus funciones. Estas acciones aportaron nuevas habilidades y conocimientos para el personal.

En relación a esta temática y, permaneciendo aún bajo las restricciones de la pandemia, la SAyL también participó, en conjunto con el área de Higiene y Seguridad de la Universidad, en numerosas capacitaciones sobre los protocolos COVID-19.

Otro aspecto a considerar está relacionado a cuestiones normativas y legales, dado que se impulsó y participó activamente en las propuestas de reglamentación en lo referente a temas tales como:

- » Creación de la modalidad de designación de Autoridades Superiores con dedicación simple, modificando una normativa que se había promulgado en el año 2000 (Resolución del Consejo Superior N°29/21).
- » Participación en el acuerdo de la Negociación Paritaria Particular para el personal docente sobre la modificación del art. 48, relacionadas con las licencias docentes (Resolución del Consejo Superior N°408/21).
- » Modificación del régimen de contratación del personal no docente, el cual se había aprobado por Resolución Rectoral N°772/18 (Resolución Rectoral N° 963/21).
- » Participación en la propuesta de modificación del Reglamento de Concursos para el personal no docente (Resolución del Consejo Superior N°316/21).

Mención especial corresponde la incorporación de personal no docente a la planta transitoria de la universidad. Mediante el Acta de la Comisión Paritaria No Docente y la Resolución Rectoral N°872/2021 se formalizó el ingreso de 138 agentes a la planta en consonancia con el compromiso asumido por la institución mediante el Convenio-Programa celebrado entre el Ministerio de Educación de la Nación y la universidad.

De esta manera, continuamos con el proceso de consolidación de la planta de personal no docente de la universidad, fortaleciendo su estructura orgánica funcional, y a su vez, mejorando las condiciones laborales, resignificando el sentido de pertenencia y el compromiso del personal.

Gestión de Adquisiciones y Contrataciones

Durante el año 2021 establecimos prioridades respecto a la gestión de Compras y Contrataciones basados en tres ejes primordiales: En primer lugar, priorizando aquellos procedimientos con origen en proyectos de investigación que tuvieran relación directa con la mitigación de los efectos de la pandemia. En segundo lugar, realizando los procedimientos que garantizan el normal funcionamiento de las unidades. En tercer lugar, gestionando las obras necesarias con la mira puesta en la presencialidad y acondicionando los diferentes espacios de la universidad.

Para llevar a cabo estos ejes planteados, se asistieron a los equipos de investigación que obtuvieron financiamiento para sus proyectos, con el fin de que pudieran adquirir y contratar

los insumos y servicios necesarios de forma ágil y con el cumplimiento cabal de las normativas vigentes.

A fin de contar con un registro detallado, durante el año se han llevado a cabo 229 procedimientos de contratación, de los cuales 37 corresponden a adquisiciones que permitieron atender proyectos asociados con la pandemia, como, por ejemplo, el de desarrollo y producción del test de detección COVID, desarrollo de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson contra el COVID, adquisición de equipamiento para los proyectos de medición de parámetros respiratorios para el monitoreo de ventilación mecánica, entre otros.

En lo concerniente a las obras, la contratación de estas durante el 2021 ascendió a \$588.6 millones, dentro de las cuales se destacan: el edificio Tornavías Etapa V y la obra civil del edificio ITS, ambos ubicados en el Campus Miguelete.

En síntesis, la Secretaría Administrativa y Legal ha sabido adaptarse al contexto señalado y ha podido responder a las demandas de la Universidad, acompañando las decisiones institucionales, y materializándolas en instancias de gestión.

El desafío para el año 2022 es el de continuar acompañando y consolidando el crecimiento de la Universidad, ofreciendo el apoyo necesario para el normal funcionamiento de esta institución, afianzando el vínculo con la comunidad y fortaleciendo el compromiso a nivel social.

II-f. Infraestructura

La Gerencia de Infraestructura tiene como función principal el desarrollo de los proyectos, lineamientos, gestión y ejecución de todas aquellas acciones en los espacios físicos que se encuentran en dominio de la Universidad.

En el contexto de continuidad de la pandemia durante todo el año 2021, se afrontaron con eficacia las obras que estaban en curso y en algunos casos iniciar algunas nuevas. Cabe destacar que las dificultades más trascendentes que han sido generadas a partir del contexto de pandemia consisten en dos situaciones que se han repetido en mayor y menor medida en la totalidad de las obras en curso. Por un lado, el impacto de las situaciones de contagio y aislamiento por contacto estrecho en el desarrollo normal de las obras, que llevaron a varias obras a sufrir intermitencias en el ritmo de obra y, por otro lado, en la dificultad de contar con la provisión de ciertos materiales de la construcción que han sufrido caídas de stock, generadas por dificultades propias de producción y en la cadena de proveedores.

El diagnóstico integral de las disponibilidades edilicias del Campus y su uso nos ha permitido tener una visión global de la situación de infraestructura y se convirtió en una herramienta clave para poder tomar decisiones proyectuales. En este sentido, en este año se continuó con el relevamiento de datos de interés sobre la información de la infraestructura existente, lo que nos permitió generar nuevas herramientas para entender una planificación más sustentable del Campus y generar conocimiento para nuevas oportunidades a futuro.

La nueva realidad que se ha configurado en cuanto a cuidados sanitarios, delineada a partir del establecimiento de la situación de pandemia a través de estos años, ha generado algunas modificaciones en los proyectos de arquitectura y espacio público, los cuales -en la medida que

las condiciones particulares lo permitían- han sido sensibles con respecto a las nuevas condiciones recomendadas de ventilaciones, circulaciones e instalaciones.

Asimismo, en este año se ha continuado con el desarrollo de obras y proyectos de distintas escalas en materia de espacio público, nueva arquitectura, así como también ampliaciones y remodelaciones de infraestructuras existentes. Éstas consistieron, por ejemplo, en la elaboración de intervenciones en el espacio público del Campus, la realización de documentación para el completamiento o planificación de nuevos edificios y remodelaciones y ampliaciones en el campus y otras sedes.

Es importante señalar que la ejecución de los proyectos arquitectónicos requieren de procedimientos licitatorios que son públicos y que son el resultado conjunto del trabajo de nuestra oficina con la Secretaría General y la Secretaría Administrativa y Legal, en particular se destaca el trabajo fundamental de las oficinas de la Dirección de Compras y Contrataciones y la Dirección General de Asuntos Jurídicos, las cuales trabajan a la par para poder transitar estos procedimientos y ejecutar las obras en su aspecto administrativo. En este sentido, la tramitación de la documentación -la cual se realizaba casi enteramente en soporte papel- se ha pasado al soporte digital, casi en su totalidad. Esta nueva modalidad ha implicado establecer nuevos sistemas de información para transmitir documentos digitales en forma interna y también con las oficinas administrativas que participan de estos procedimientos. Esto ha sido atravesado con mucho éxito, dándole mayor agilidad a los procesos administrativos.

En cuanto a la estructura del grupo humano, si bien la virtualidad se ha atravesado con muy buenos resultados, en los momentos más restrictivos de la pandemia hemos mantenido el trabajo presencial, fundamental para el efectivo seguimiento de las obras.

A. Diagnóstico

Diagnóstico Edilicio: se trabajó en la actualización de los datos e indicadores, se generaron distintos escenarios de distribución y ocupación de usos, aportando a una planificación más eficiente del Campus.

B. Máster Plan

Se trabajó en la consolidación del sector Este del Campus, lindante a la calle Rodríguez Peña y vías del FFCC, con el desarrollo del área deportiva de la comunidad UNSAM: cancha de hockey, cajón de arena, polideportivo y sector de servicios.

Se avanzó en mejorar la caminabilidad y espacio público del Campus con la planificación de nuevos senderos peatonales de conectividad y un anfiteatro como espacio multiuso (académico, recreativo y social); se jerarquizó la circulación vehicular de la calle Francia mediante el ordenamiento de estacionamientos y arbolado para la generación de espacios de sombra.

C. Proyectos

A fin avanzar en la consolidación edilicia del Campus y de aplicar a distintas líneas de financiamiento de obras a nivel nacional y provincial (CAF, Provincia, MOP, Ministerio de Educación, etc.), se desarrollaron proyectos edilicios como el Edificio Ingenierías E1 (2.632 m²) E2 (3.175 m²), la Torre de Innovación Científico Académica (5.385 m²), el Edificio Centro Tecnológico (3.450 m²) y el Polideportivo Puente Grúa (2.030 m²); y algunos proyectos de infraestructura y espacio público como la cámara transformadora eléctrica en la Torre de Laboratorios e Investigación, iluminación exterior, senderos internos y estacionamientos para el Campus Miguelete.

1- Obras

Obras finalizadas

Obra civil etapa 3 edificio containers

1080 m²

Monto total:

\$ 25.382.847,02

Ejecutado 2021:

\$ 11.174.007,96

Avance físico 2021: 44 %

Acta de Recepción Provisoria:

30 de septiembre de 2021



Se concluyó la obra civil del Edificio Containers, que finaliza todas las etapas de desarrollo, consistente en la construcción de espacios y puestos de trabajo para alojar distintas oficinas de la UNSAM.

Ampliación de aulas en el 1º piso de la EEEyN

296 m² nuevos y 395 m² de refuncionalización

Monto total:

\$ 27.837.541,88

Ejecutado 2021:

\$ 18.327.041,93

Avance físico 2021: 66 %

Acta de Recepción Provisoria:

5 de julio de 2021



Ante el aumento de la currícula y la oferta académica se tornó necesario aumentar la superficie destinada a Aulas, por lo que se realizó una intervención para generar nueva superficie en el primer piso del edificio, así como también refuncionalizar y reacondicionar espacios existentes.

Adecuación para el laboratorios de nanosistemas (nanoatelier)

Monto total:

\$ 7.256.204,51

Ejecutado 2021:

\$ 7.256.204,51

Avance físico 2021: 100 %

Acta de Recepción Provisoria:

20 de noviembre de 2021



El proyecto consistió en la adecuación de un edificio existente del Campus con el fin de adaptar la disposición de sus locales e instalaciones al requerimiento del Instituto de Nanosistemas para sus laboratorios de Química. Será desarrollado en una planta con un total de 147m².

Sendero de acceso al Edificio Nanoatelier

Monto total:

\$ 1.335.346,00

Ejecutado 2021:

\$ 1.335.346,00

Avance físico 2021: 100 %

Acta de Recepción Provisoria:

28 de octubre de 2021



Consistió en la ejecución de un sendero accesible que conectó el edificio Nanoatelier con el sendero principal del Campus Miguelete, a fin de proporcionarle mayor accesibilidad.

Paneles fotovoltaicos - tornavía 6

Monto total:
\$ 1.171.879,37

Ejecutado 2021:
\$ 1.171.879,37

Avance físico 2021: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
30 de abril de 2021



El proyecto comprende la instalación de 60 paneles fotovoltaicos emplazados en la cubierta existente del edificio Tornavía Etapa 6 del Campus Miguelete. El equipamiento a instalar provino del Proyecto Iresud de la ECyT.

Acondicionamiento estructura metálica tornavía 5

Monto total:
\$ 657.090,00

Ejecutado 2021:
\$ 657.090,00

Avance físico 2021: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
14 de mayo de 2021



Se realizaron las tareas de acondicionamiento de la estructura de cubierta del edificio Tornavía y el desmonte de estructura metálica sobre la Av. 25 de Mayo, del Campus Miguelete de la Universidad, a fin de mejorar las condiciones de Seguridad e Higiene del campus.

Piso central salon de eventos

Monto total:
\$ 2.111.258,37

Ejecutado 2021:
\$ 2.111.258,37

Avance físico 2021: 100 %
Acta de Recepción Provisoria:
3 de agosto de 2021



Los trabajos consistieron en el reemplazo del piso vinílico del espacio central de la Carpa por un piso de goma bicapa de 3 mm de espesor tipo "Indelcol Plus" color nevado, de acuerdo a los requerimientos técnicos para el uso de actividades circenses, siendo la superficie a intervenir de 179m².

Verano en tecnópolis - Stand de la Secretaría de Políticas Universitarias

Monto total:
\$ 21.932.218,00

Ejecutado 2021:
\$ 21.932.218,00

Avance físico 2021: 100 %



Se trató de la colaboración con el Ministerio de Educación para la realización de un stand ubicado en el predio de Tecnópolis, con el motivo de las actividades que sucedieron en el verano, a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Obras en ejecución

Torre de desarrollo académico TDA (ex torre 2) préstamo CAF

4837 m²

Monto total:
\$ 247.740.282,18

Ejecutado 2021:
\$ 77.650.183,96

Avance físico 2021: 31 %



El proyecto consiste en la obra civil e instalaciones, para el funcionamiento de espacios académicos de la Universidad, en el Edificio Torre de Laboratorios e Investigación - TDA, que actualmente cuenta con la estructura de hormigón armado de 5 plantas.

Edificio tornavías etapa V

1098 m²

Monto total:
\$ 137.211.265,14

La obra inició el 28 de diciembre de 2021, por lo que no hay avance de certificación.



Este proyecto forma parte del edificio Tornavías, ubicado en el externo Oeste del Campus Miguelete de la UNSAM, siendo la última etapa a ejecutar para completar el conjunto patrimonial preexistente.

El edificio se desarrolla en subsuelo, planta baja y 1º piso, resultando una superficie cubierta total de 1.098m² y una superficie semicubierta de 17m² en la circulación perimetral del patio interno de 1º piso.

La imagen de la obra respetará la estética de las envolventes preexistentes: el muro de mampostería histórico restaurado al exterior, cerramientos vidriados y circulación perimetral en 1ºP en el patio interior, y remate con cubierta de chapa acanalada negra igual a la existente en el resto de las etapas.

Adecuación sanitarios Edificio Tornavía

Monto total:
\$ 9.782.900,14

Ejecutado 2021:
\$ 9.020.460,36

Avance físico 2021: 92 %



Consiste en una intervención integral en el sistema sanitario del edificio tornavías, con el objeto de optimizar y modernizar el sistema de descargas de agua en todos los sanitarios del edificio.

Cuarto de Residuos Especiales (CRE)

Monto total:
\$ 4.118.508,55
Ejecutado 2021:
\$ 489.871,15
Avance físico 2021: 12 %

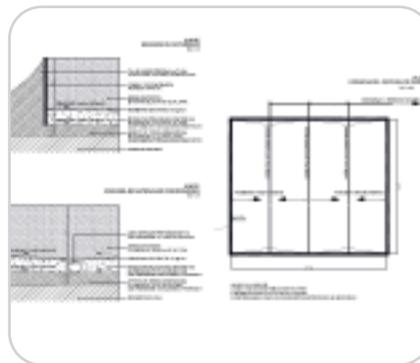


Se trata de la ejecución de una sala de 36m² para almacenar residuos especiales que se encuentran en tránsito de su retiro definitivo.

Fue ubicado en el acceso al Campus, sobre la calle Martín de Irigoyen.

Cancha de voley Cajón de arena

867 m²
Monto total:
\$ 2.324.231,50
Ejecutado 2021:
\$ 443.163,66
Avance físico 2021: 19 %



El objeto de la obra es ejecutar un cajón de arena destinado a deportes de playa entre los que se incluye beach vóley, futbol o tenis playero.

Sede Yapeyú Instalación de Fibra Óptica

Monto total:
\$ 1.853.318,00
U\$S 11.082,00 (equipamiento)
Ejecutado 2021:
\$ 8.866.142,01
Avance físico 2021:
77 % (parte obra)



Consiste en la provisión y conexión de una red de fibra óptica en la planta baja de la Sede Yapeyú, así como también del equipamiento asociado.

Obras licitadas

Edificio containers - carpinterías

Presupuesto oficial:
\$ 1.849.122,00

Plazo de obra: 30 días



La obra de provisión y colocación de carpinterías vidriadas del edificio de contenedores ubicado en el Campus Miguelete, tiene por objetivo delimitar nuevos espacios de trabajo en cada piso de ambas torres recientemente habilitados.

Edificio de Innovación, Tecnología y Sociedad (ITS)

4130 m²

Presupuesto oficial:
\$ 420.655.430,30

Plazo de obra: 24 meses



El Edificio de Innovación, Tecnología y Sociedad es una obra arquitectónica que nucleará áreas sustantivas para la Universidad de San Martín, vinculadas a Docencia, Investigación y Desarrollo.

Este proyecto contempla la refacción de un edificio preexistente que cuenta con sus estructuras de hormigón armado y metálica ejecutadas de forma completa, así como también la envolvente exterior de piel de vidrio serigrafiada. En esta etapa se completarán en su totalidad los niveles de subsuelo y primer piso, se readecuarán algunos sectores de la planta baja y se ejecutará la obra húmeda del resto del edificio, dejando los núcleos sanitarios, escaleras, circulaciones y ascensores completamente terminados.

Adecuacion de 2º y 3º piso - Fundacion Espigas

437 m²

Presupuesto oficial:
\$ 4.869.292,03

Plazo de obra: 4 meses

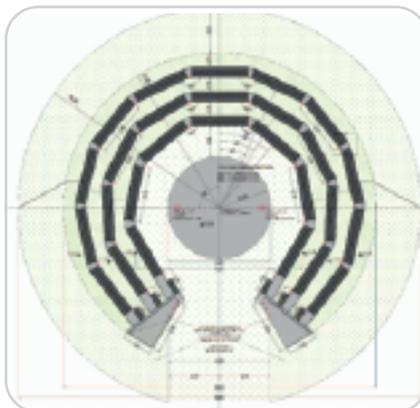


La obra de puesta en valor del segundo y tercer piso del edificio ubicado en Perú 358 de la CABA en donde actualmente funciona la Fundación Espigas, permitirá utilizar espacios en ambos pisos que actualmente se encuentran en desuso o deteriorados. Estos trabajos serán complementarios a una reparación e impermeabilización de la azotea y muros exteriores.

Anfiteatro y canteros estacionamiento

Presupuesto oficial:
\$ 4.252.891,54

Plazo de obra: 45 días



La demanda de espacios de uso al aire libre ha aumentado notablemente, dando una respuesta a esto se propone la generación de un Anfiteatro de usos múltiples que sirva tanto a nivel académico como de expansión para la comunidad. Por otra parte, con el objeto de ordenar los espacios de estacionamiento se realizarán canteros de hormigón.

II-g. Mantenimiento, Logística Y Seguridad

Durante el 2021, y considerando la permanencia de actividades restringidas por la irrupción del virus SARS-CoV-2, se adecuamos las tareas de la GMLyS siguiendo los lineamientos planteados por el Comité de prevención COVID-Dengue, del cual participamos activamente. Se trabajó sobre los siguientes ejes/dimensiones:

COVID-19 - Implementación de Protocolos

Luego de la confección inicial en el 2020 de los protocolos en forma conjunta con los distintos institutos, escuelas, direcciones y secretarías de la UNSAM, a lo largo del 2021 se realizaron las actualizaciones pertinentes siguiendo los lineamientos del Ministerio de Salud de Pcia de Buenos Aires y del Ministerio de Educación de la Nación, y una serie de acciones que permitieron el retorno de actividades administrativas y académicas en la UNSAM a fines del 2021:

- » Relevamiento presencial en sedes UNSAM para implementar protocolo (espacios de trabajo, aulas, distanciamiento social a cumplimentar, ventilación, afoos)
- » Confección de planos indicando aforo en todas las áreas administrativas, de investigación y académicas de todas las escuelas e institutos
- » Confección de lineamientos para la apertura de edificios en desuso e implementación: Control de disyuntores, llaves térmicas, purga de circuitos de agua, purga de circuitos de gas, limpieza de filtros de aire acondicionado, colocación de señalética COVID y de emergencia, control de extintores y salidas de emergencia, instalación de elementos de sanitización.
- » Capacitación del Protocolo Retorno de Actividades Presenciales COVID 19 - UNSAM, En las mismas se difundieron los protocolos y lineamientos administrativos de cómo actuar frente a un caso positivo de COVID 19. Asistieron 1622 personas de comunidad UNSAM
- » Acompañamiento y seguimiento de los casos COVID-19 sospechosos y confirmados
- » Compra y entrega de elementos de sanitización y protección de COVID 19, para docentes, no docentes e investigadores de la UNSAM

COVID 19 - Tareas de Mantenimiento - Infraestructura

La implementación de los protocolos en la UNSAM, requiere una revisión completa de la infraestructura existente estableciendo nuevos aforos y algunas mejoras de las instalaciones existentes. A su vez la mayoría de los edificios han permanecido sin uso por varios meses lo que permitió realizar reformas y mejoras que no podían desarrollarse con presencia de usuarios en los edificios

Readecuaciones y mejoras

- » Trabajos de durlock, pintura y movimiento de tabiques/paneles existentes en distintas oficinas edificio de sociales 1º Piso EPYG, sala simulada de enfermería en Aulario, Instituto de Transporte
- » Recambio de tecnología de luces en Aulario, Nuevas tecnologías de la Imagen, Labocluster, Comedor Mensa, edificio de gobierno, núcleos sanitarios del tornavías, laboratorios de la escuela de ciencia y tecnología, oficinas administrativas de la biblioteca central y de la

Escuela de Política y Gobierno

- » Cubiertas; Impermeabilización y reparación en P3, en el Edificio de Nuevas tecnologías y en el edificio IIB. Reparación de cielorrasos dañados por filtraciones
- » Espacios exteriores, Se realizó un nuevo pozo absorbente en sector de Microlab y Auditorio Tanque, pintura de sifones en parque central, cambio de baldosones táctiles en accesos, reacondicionamiento de mobiliario exterior
- » Salon evento Carpa, puesta a punto y reparacion del sistema de refrigeracion, pintura exterior en estructura metálica y reacondicionamiento de la lona de la carpa.
- » Teatro, se readecuo el uso del espacio en el anexo actualmente hay dos aulas, se realizaron trabajos de pintura interior y exterior, durlock y luminaria acorde a las nuevas necesidades del espacio.
- » Sede administrativa Yapeyu, se realizó el reacondicionamiento de los pisos de la planta baja del edificio. Se reacondiciono el tablero eléctrico de la sede atendiendo al nuevo gasto energetico que posee el edificio.
- » Edificio de Gobierno, pintura exterior del edificio, cielorrasos, columnas y paredes. Se readaptaron las carpinterías de la sala de reuniones de planta baja, pintura interior en los núcleos de servicios del edificio, sala de reuniones y escalera principal.
- » Escuela Secundaria Tecnica, Sede buen Ayre, ampliacion y refaccion de la cocina, se realizó nuevo tendido de agua y gas, nuevo tablero electrico, e instalacion de nuevo equipamiento acorde al despliegue completo de todas las cohortes. Recambio de tecnologia de luces, enpasillos, cocina, oficinas y 4 aulas. Readecuacion de tableros y distribución de fases en los circuitos de tableros seccionales
- » Escuela de Economia y Negocios, Impermeabilziacion y pintura del tanque de reserva, reparacion de colector y bomba. estas intervenciones permiten que el edificio cuente con una mejora en la provision de agua.
- » Residuos Especiales: durante el año 2021 se implementó en la universidad la gestión de residuos peligrosos, centralizando el acopio y retiro de los mismos desde aquellos lugares en donde se generan; esto permitió bajar los costos de los retiros de cada escuela e instituto. Para lo cual se armó un protocolo Gestión de Residuos UNSAM, se capacito a todas las personas involucradas en la segregación de residuos tantos investigadores, como personal administrativo, se licitó el retiro, transporte y tratamiento de los mismos, y desde fines del 2021 se coordina el retiro por cada Escuela/Instituto hacia el recinto de acopio y se realiza el seguimiento de los mismos.

Logística y Mantenimiento

A lo largo del 2021, se realizaron mudanzas de los espacios de gestión de la UNSAM.

- » Mudanza de la Secretaría académica, unificación de las distintas áreas de la sede Ayacucho, 2º container y Planta alta sexta etapa del tornavías a los pisos 4º y 5º de Container en el Campus Miguelete.
- » Mudanza de la Gerencia de Sistemas, unificación de las distintas áreas (Subsuelo de sexta etapa del tornavías 1º Container) en el 3º Torre B.
- » Mudanza de la Gerencia de Comunicación, unificación de las distintas áreas (Anexo del teatro y Pb torre B) en 3º Torre A.
- » Mudanza del área de Ceremonial y protocolo y Auditoría.
- » Retiro de material ferroviario: dada la excepcionalidad de encontrarnos con un Campus con muy baja circulación, se continuaron realizando diversas gestiones de la Unidad Central para acelerar el retiro de material ferroviario del Campus Miguelete y del predio lindante.
- » Reorganización de oficinas y espacios áulicos: Se reubico el mobiliario acorde a los aforos y el distanciamiento social correspondiente.

Mantenimiento técnico regulado

El mantenimiento técnico regulado por normativas nacionales, provinciales o municipales se continuó realizando a lo largo del 2021, en todos los edificios propiedad de la Universidad:

- » Limpieza semestral de tanques.
- » Desinsectación.
- » Desratización.
- » Sustitución y recarga de matafuegos.
- » Revisión de equipos y sistemas de calefacción y refrigeración centralizados.
- » Revisión y mantenimiento de ascensores.

Mantenimiento rutinario general

La limpieza y mantenimiento rutinario de los edificios e instalaciones, se continuó realizando durante el 2021 para evitar el deterioro de las instalaciones de la Universidad:

- » Limpieza de terrazas y azoteas, con atención especial a canaletas y zinguerías.
- » Limpieza ordinaria mediante procedimientos tradicionales y procedimientos específicos.
- » Limpieza de espacios verdes, caños y cámaras de acumulación pluvial.
- » Limpieza y recambio de filtros de aires acondicionados.
- » Gestión de residuos, y limpieza de contenedores, con salida a punto de acopio.
- » Control de calidad del agua en piletas.
- » Abonado, riego, cortado y plantación de césped.
- » Abonado, poda y riego de plantas, árboles y arbustos.

Área de Sustentabilidad

Las principales temáticas abordadas durante 2021 en el área de sustentabilidad fueron:

EUROCLIMA+

Se iniciaron los trabajos asociados al proyecto Euroclima+ "Diagnóstico y evaluación de edificios públicos en Chile y Argentina para la implementación de sistemas de monitoreo de variables energéticas y medioambientales".

Beneficio Tarifa Social AYSA

Se continuó el registro del consumo de agua en m³, valor a pagar y descuento otorgado por la asistencia del ERAS de Campus Miguelete.

Disposición de residuos electrónicos

se gestionó la disposición de residuos electrónicos obsoletos (RAEEs) del Campus Miguelete. El retiro estuvo a cargo de la Asociación Civil RED RECICLAR. Retiraron 1340kg aproximados (más de 40 monitores de tubo, 63 cpu, 30 fuentes de computadora, entre otros).

Red UAGAIS- Red Universitaria Argentina para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social.

La Unsam formó parte del Comité organizador del Curso de Sostenibilidad de la Red UAGAIS y realizó el análisis de las encuestas realizadas. Se organizó y llevó adelante el 3er Encuentro Nacional de Promotores Ambientales Universitarios de manera remota. Participaron UNCUYO, UNSAM, UBA, UNPA Y UNLPAM. Se sostuvo la acción coordinadora de la región metropolitana de la Red y el manejo del área de comunicación. La universidad también coordinó la realización

de un ciclo de videos que detallan información de los bosques de las diversas regiones del país en el marco del Día Internacional de los Bosques.

UI Green Metric

Se participó del congreso de UI Green Metric, en el espacio vinculado a transporte sostenible. José Barbero, decano del IT de ese momento, fue el encargado de representar a la Universidad.

Laudatio si

En el marco de actividades realizadas en torno a la Encíclica Papal la universidad participó del panel Ambiente y Energía Renovable. El encuentro fue organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), al Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) y la Conferencia Episcopal Argentina (CEA).

Objetivos para el Desarrollo Sostenible

La universidad participó de la iniciativa de la SPU para la difusión de los ODS en Universidades.

IDEAR Ciudad

Participación en la Mesa de Trabajo para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en General San Martín, realizada en el Campus Miguelete.

II-h. Comunicación institucional

La Gerencia de Comunicación Institucional se enfocó en seguir reforzando la marca UNSAM a través de los desarrollos vinculados al COVID-19. Asimismo, acompañó desde la comunicación distintos hitos y procesos de la vida académica de la UNSAM.

El año comenzó con la cobertura de la visita del presidente Alberto Fernández y parte de su gabinete, que se reunieron con autoridades de la UNSAM y el equipo de científicos que desarrolló el suero equino hiperinmune.

En febrero, a pedido de la Secretaría General Académica, la Gerencia desarrolló un nuevo micrositio para ingresantes, que incluyó herramientas esenciales para la cursada remota e información general sobre actividades, jornadas de investigación y charlas de orientación; e informó a lxs estudiantes en general sobre nuevas modalidades digitales, canales de contacto, servicios y beneficios, espacios alternativos de formación y acceso a contenidos multimedia.

Desde marzo, y durante todo el año, se difundió el trabajo de los investigadores de la UNSAM, con un altísimo impacto en las redes sociales. Los nuevos kits de detección rápida de COVID-19, una vacuna para la toxoplasmosis, los medidores de CO₂, la versión mejorada de los superbarbijos y el avance de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson fueron algunos de los desarrollos que exigieron una comunicación institucional “agresiva”: presencia permanente en medios nacionales e internacionales y refuerzo de la conversación positiva en diversas plataformas, con el resultado de que la palabra “UNSAM” mejorara su posicionamiento en Google.

También la Gerencia trabajó en la comunicación de la creación de las nuevas Escuelas de Arte y Patrimonio y de Bio y Nanotecnología, resultado de la reconfiguración institucional iniciada en 2019 con la reforma del Estatuto; organizó la difusión y dio soporte técnico a importantes encuentros virtuales (como la 6ª edición de las Jornadas de Investigación en Política y Gobier-

no, el 35º Consejo Plenario CODESOC y el 3er. encuentro del Ciclo sobre Permanencia y Graduación) y estuvo a cargo de la difusión, prensa, cobertura audiovisual y transmisión en vivo de dos eventos institucionales muy importantes: la elección (mediante Asamblea Universitaria) de Carlos Greco y Ana María Llois como rector y vicerrectora para el período 2022-2026 y el Plenario de Rectoras y Rectores Extraordinario del CIN.

Asimismo, la Gerencia reforzó su asistencia a Escuelas e Institutos para dar a conocer diferentes proyectos de investigación, formación y extensión (desarrollando y actualizando micrositios web, capacitando para el desarrollo y la carga de contenidos, desarrollando campañas gráficas, etc.) y las acompañó en la transmisión o retransmisión, por Zoom y/o redes sociales, de sus eventos.

Las redes sociales de la UNSAM experimentaron un crecimiento sostenido de sus audiencias respecto del año anterior: 25% en Youtube e Instagram, 10% en Twitter, 15% en LinkedIn y 7% en Facebook. Por su parte, el sitio web tuvo un 21,7% más de visitas. En marzo la Gerencia sumó una nueva herramienta de difusión: el newsletter semanal #NU. El nuevo canal permitió reforzar el posicionamiento de la UNSAM como voz autorizada en temas específicos, fidelizar a los usuarios con la marca UNSAM, recuperar tráfico en la web oficial y ofrecer un contenido premium que generó otro tipo de compromiso por parte de las audiencias. También se convirtió en un importante medio de difusión externa, llegando a referentes de prensa y medios de todo el país.

II-i. Informática

En el año 2021, la Gerencia de Informática pasó a funcionar dentro de la DGE Lectura Mundi. La primera acción fue la reorganización interna, a partir del personal que quedó en el área y el cambio de los cuadros directivos. Inmediatamente, se comenzó con la implementación de un plan estratégico orientado por la premisa de proveer soluciones informáticas basadas en las necesidades académicas de la Universidad. Para ello, se conformó una Comisión de Tecnología y Formación integrada por la Secretaria Académica de la UNSAM, la Secretaria Académica de la EEN, los y las decanos/as de la ECyT y de la EH, el director de la DGE Lectura Mundi y el gerente de Informática. Esta comisión realizó reuniones periódicas que permitieron comprender y definir adecuadamente las líneas de acción prioritarias en función de las demandas informáticas asociadas al desarrollo de las actividades de formación e investigación.

Sobre esta base, la Gerencia trabajó en las siguientes dimensiones: soporte a la gestión académica, soporte a la gestión administrativa, soporte a la página web de la UNSAM, soporte general de servicios UNSAM e infraestructura.

En cuanto al soporte a la gestión académica, el área se centró en dos proyectos estratégicos: Aulas Virtuales y migración a Guaraní 3. Se trabajó en sostener el funcionamiento de las Aulas Virtuales en el esquema de servidores arrendados existente. Junto con la Secretaría General Académica, se decidió migrarlas a un sistema de alta disponibilidad, en un servicio de nube. Para ello, se analizó las ofertas disponibles en el mercado y se confeccionó el pliego de licitación, que salió publicado a fines de 2021 para su implementación en 2022. En cuanto a la migración a Guaraní 3, se continuó el proyecto ya en marcha. Con la Secretaría General Académica se fijaron las prioridades de tareas y las Escuelas a migrar.

Respecto del soporte a la gestión administrativa, se realizaron tareas de redimensionamiento de recursos informáticos, análisis de mecanismos de trabajo y procedimientos indispensables para poder continuar con la migración de procesos al sistema SUDOCU. Con estos aspectos resueltos, se elaboró el plan de trabajo para el 2022, contemplando la migración de 25 procesos y la integración con Designaciones.

Tanto para dar servicio de soporte e implementación de las Aulas Virtuales, como para llevar adelante los procesos de migración a Guaraní 3 y al sistema SUDOCU, la primera acción que tuvo que realizar la Gerencia fue la de armar nuevos equipos de trabajo, ya que con el cambio de dirección se fue la mayor parte del personal dedicado a estos temas.

En cuanto a la página web de la UNSAM, se estabilizó su funcionamiento realizando cambios en los recursos informáticos asignados, y se proyectó para 2022 su rediseño (a cargo de la Gerencia de Comunicación Institucional) y su migración a la nube (para lo cual se iniciaron las tareas de contratación de nube).

El área de soporte a los servicios informáticos fue reorganizada. Se depuraron los sistemas de requerimientos (tickets) existentes, se evaluaron distintas alternativas para poder unificarlos y se armó un prototipo que se encuentra en etapa de testing. Este rediseño permitió racionalizar los recursos y establecer adecuadamente el orden de prioridad de los distintos pedidos que llegan a la Gerencia. Los servicios sobre los que se brindó soporte de asistencia son: acceso a internet (físico y por WiFi), VPN para accesos remotos, back up y servidores informáticos tanto en data center propio como en nube. Asimismo, se dio soporte a los siguientes programas informáticos: BDU - Integración de Bases Guaraní 2, Becas UNSAM, Designaciones, Despacho, Equivalencias, Escritorio Administrativo, Facturación de Convenios, Guía de Investigadores, Incoming, Moodle, Pago Electrónico PayPal, Pime, Recibos de Sueldo, SGR - Sistema General de Recaudación y Sistemas SIU (en sus varias versiones).

Finalmente, con respecto a la infraestructura, la Gerencia realizó un relevamiento de su estado, del cual surgió la necesidad de encarar distintos proyectos que se procurará implementar en 2022: aumento de la capacidad de acceso a Internet de 500 Mb a 3 x 500 Mbs, buscando redundancia de medios y de proveedor; instalación de un anillo de fibra óptica en el Campus Miguelete; incremento de WiFi para la red UNSAM; incorporación de un balanceador y firewall para el Campus Miguelete, proyecto que contempla la definición de políticas de Seguridad Informática.

Por último, el programa PASCAL, dependiente de la Gerencia, brindó soporte tecnológico y estadístico a proyectos de investigación de distintas áreas de la UNSAM, incluyendo aquellas que formaron parte de la convocatoria PISAC COVID-19, realizando y procesando encuestas telefónicas. Asimismo, implementó la "Encuesta Nacional de Consumos Culturales" del SINCA-Ministerio de Cultura de la Nación y una encuesta y estudio con grupos focales para el proyecto "Confianza y Acceso a las Vacunas" de la Fundación Bunge y Born.

II-j. Gestión de la Información para la mejora institucional

En el nuevo período de gobierno, la UNSAM se propone la consolidación de las actividades sustantivas en un circuito de sustentabilidad con evaluación y rendición de cuentas. En este marco, en diciembre del año 2020, se crea la Secretaría de Planificación y Evaluación con la misión de promover la incorporación de la evaluación de la calidad en la cultura organizacional de la institución. La evaluación como práctica de la gestión, alimenta los debates informados y retroalimenta el proceso decisorio en las distintas instancias de responsabilidad.

La producción de información para la evaluación no es una instancia nueva en la UNSAM. Se formaliza a partir del trabajo previo realizado desde la Secretaría General entre 2018 y 2020, años en los que se desarrolló un diagnóstico integral del estado de la producción de información en la UNSAM y se diseñó e implementó una estrategia de trabajo en red en coordinación con distintas áreas de la universidad -como estrategia de fortalecimiento y profesionalización de la gestión- para el desarrollo de un sistema de indicadores oficial. Además se elaboraron los primeros Informes de Gestión anual y se diseñó e implementó el Portal de Información Pública.

A continuación se presentan las líneas de acción que se han llevado a cabo durante el año 2021 en la Secretaría en consonancia con sus funciones.

1. La UNSAM en Números: fortalecimiento y accesibilidad del Sistema integrado de Indicadores (SIIUEN)

La Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional tiene a su cargo el diseño, la construcción y actualización de un sólido sistema de indicadores que, en línea con el planeamiento estratégico de la Universidad, permita a sus autoridades contar con elementos de juicio para evaluar el cumplimiento de los objetivos propuestos, identificar desvíos y recomendar acciones de corrección.

El SIIUEN (Sistema Integrado de Indicadores UNSAM en números) incluye información sobre los aspectos principales del quehacer de la universidad. Se nutre de información que produce la propia Secretaría, así como de aquella producida en forma articulada con las distintas áreas de gestión de la universidad.

Es el cuarto año que la Secretaría promueve el trabajo en red como estrategia de fortalecimiento de las capacidades de cada una de las áreas en la construcción de indicadores. Se trabaja con criterios consensuados y estandarizados que redundan en la creciente calidad, confiabilidad y comparabilidad entre años.

El SIIUEN se difunde a través de distintos circuitos y formatos teniendo en cuenta la diversidad de usuarios y sus necesidades:

El Portal de Información Pública y la sección “UNSAM en números” del Informe de Gestión Anual, presentan para el público en general y para la comunidad UNSAM, un panorama amplio sobre las distintas dimensiones de la Universidad. El Portal de Información Pública provee accesibilidad a la información brindando transparencia. En el año 2021 se trabajó en la consolidación de una sección específica con los indicadores por temática.

La Plataforma de Indicadores para la gestión es una herramienta que se construyó durante el año 2021 y se puso a disposición a fin de año para uso interno. Surgió para dar respuesta a la necesidad de las áreas de gestión de las unidades académicas de contar con información clave

sobre las trayectorias de sus estudiantes, desagregada por carreras y cohorte, que les permitiera tener mejores diagnósticos y monitorear el resultado de sus acciones. Incluye indicadores de rendimiento, velocidad de cursada, retención, tasas de egreso por cohorte y duración real. Todos los indicadores fueron construidos en base a los registros administrativos que realizan las unidades académicas en Siu Guaraní, ejemplo de cómo los sistemas administrativos pueden constituirse a su vez, con el tratamiento adecuado, en insumo para el desarrollo de los sistemas de información. La plataforma se monta sobre Tableau, un software de business intelligence para el análisis y visualización de datos con filtros interactivos. Cada unidad académica tiene habilitado un entorno propio de uso exclusivo en la plataforma.

Como parte de la producción de información para la gestión, que contribuye al monitoreo y mejora de la formación, se realizaron los XII y XIII Relevamientos de Opinión sobre la Enseñanza en todas las carreras de pregrado y grado de la universidad. Los y las estudiantes, a través de más de 40.000 encuestas en cada cuatrimestre, evaluaron la cursada de alrededor de 1600 comisiones. Las autoridades de cada unidad académica recibieron el informe con todas las materias y comisiones y cada docente recibió el/los informe/s de la/s suya/s.

Por último, se dio inicio a una nueva línea de trabajo que consiste en la Georreferenciación de la proveniencia y residencia de la población estudiantil. Con los datos provistos en la preinscripción de SIU se creó un mapa interactivo en el que se localizó a los y las aspirantes. Para su desarrollo se trabajó en forma articulada con el equipo de Inteligencia Artificial de la UNSAM. El mapa permite identificar el radio de influencia de la universidad distinguiendo entre carreras más locales y aquellas que atraen estudiantes de zonas más lejanas.

Registros de calidad: la base del sistema de información

La calidad de los indicadores se sustenta en un sistema de información sólido logrado a través del monitoreo y control minucioso y permanente de sus registros. El sistema de información de la UNSAM se nutre mayormente de sus sistemas administrativos (SIU o propios), por ende, una tarea clave que la Secretaría realiza en forma continua es la de sensibilizar a las áreas de la universidad respecto de la importancia que reviste el modo en que registran sus datos e impartir directivas sobre los criterios y procesos de carga de los registros que conforman las bases que alimentan el sistema de información.

Continuando con la implementación del SIU Guaraní 3 en las unidades académicas iniciado en 2020, la Secretaría colaboró fuertemente en pos de garantizar que el Guaraní respondiese a las necesidades y requerimientos del sistema de información de la universidad para asegurar que las condiciones de configuración y la calidad y completitud de los registros pre y post migración fuesen las requeridas.

Parte esencial de este trabajo lo constituyó la extracción y análisis de los datos registrados en Siu Guaraní 2 de la Escuela de Arte y Patrimonio y la Escuela de Humanidades para identificar errores de carga, datos faltantes y criterios de registro y su mejora previa a la migración. A partir de este diagnóstico, se generaron reuniones de trabajo con los Departamentos de servicios académicos para consensuar formas de registro adecuadas y asegurar la completitud de datos obligatorios requeridos para el sistema de indicadores de la universidad, con el apoyo de la Secretaría Académica y la Gerencia de Sistemas.

Como corolario de las acciones de implementación del SIU, a fines del año 2021, la Secretaría conformó un equipo específico de trabajo que tendrá bajo su responsabilidad el aseguramiento

de la calidad de los registros que son insumo en el sistema de indicadores oficial. En esta primera etapa, enfocada en los registros académicos, el equipo desarrolló un proyecto que implicó la planificación de la estrategia de seguimiento, control y mejora de los registros ligados a los distintos eventos académicos que se producen a lo largo del año (apertura de comisiones, inscripciones, cierre de actas, exámenes etc). Esta tarea -a desarrollar a partir de 2022- se realizará en diálogo con los Departamentos de Servicios Académicos y la Secretaría Académica.

2. La evaluación como práctica de gestión

La Secretaría promueve la incorporación de la evaluación de la calidad en la cultura organizacional de la institución y la rendición de cuentas a través de distintas acciones, tales como la puesta a disposición de información oportuna y confiable, el acompañamiento a las distintas áreas en la producción de información, la difusión y promoción del uso de la misma en la gestión así como la elaboración de informes para las autoridades y recomendaciones de cursos de acción sobre aspectos que están en línea con los temas relevantes en tratamiento.

Informes diagnósticos.

Durante el año 2021 se continuó con la elaboración de diagnósticos acerca de la cursada en situación de pandemia. Se analizaron, a partir de los datos del Guaraní, las inscripciones y rendimiento en cada cuatrimestre y la continuidad, el abandono y sus motivos. Además, a partir de las respuestas de los/as estudiantes vertidas en las encuestas que se aplican al finalizar cada cuatrimestre, se realizó un análisis en profundidad sobre la percepción que los diversos grupos de estudiantes tenían acerca de la cursada remota. La información aportada hizo visible la complejidad de la problemática abordada. Recabar las diversas experiencias del estudiantado permitió identificar aspectos de la virtualidad que eran beneficiosos -y, por ende, rescatables para la vuelta a la presencialidad- y aquellos que se presentaron como desventajas y profundizaron las brechas de desigualdad social. Los informes producto de este trabajo fueron puestos a disposición de las autoridades y de la Secretaría Académica para la planificación de la cursada 2022.

Tercera autoevaluación institucional.

La Secretaría está a cargo de la coordinación de la tercera autoevaluación institucional, etapa previa a la evaluación externa que realizará CONEAU en el año 2023 e insumos, ambos, de la posterior formulación del plan de mejora de la Universidad. La Autoevaluación involucra a todas las áreas de la universidad y su finalización está prevista para septiembre de 2022. A partir de septiembre la Secretaría trabajó en la definición del enfoque del proceso, su diseño y organización, las etapas y cronograma. Se designó el Comité Coordinador y las unidades académicas y áreas de la unidad central designaron un Referente o enlace y organizaron sus equipos de trabajo con sus propios Comités. Se desarrollaron herramientas de apoyo que facilitarían a las distintas unidades académicas el acceso a información sistematizada y confiable. Estas fueron: a) la ya mencionada Plataforma de Indicadores para la Gestión con información sobre las trayectorias estudiantiles, b) información sobre sus investigadores utilizando la plataforma elaborada por la Dirección de datos de I+d+i del Vicerrectorado y c) información sobre sus Recursos Humanos elaborada por la Secretaría Administrativa y Legal. Como parte de la campaña de sensibilización a la comunidad se construyó un micrositio que detalla qué es la autoevaluación y cuáles son sus etapas. Hacia fin de año comenzó la implementación en las unidades académicas.

3. Otras líneas de trabajo

Producción de información para otras áreas de la universidad

La Secretaría construye datos y elabora información que es insumo para acciones puntuales que realizan otras áreas. En 2021 la información y destinatarios fueron los siguientes:

- » Secretaría Académica: extracción de datos de Guaraní 2 como soporte al control de nuevos planes académicos
- » Secretaría Académica: actualización en wichi del generador de planillas para la creación de aulas virtuales en Moodle para soportar múltiples usuarios y capacitación a nuevos usuarios.
- » Secretaría de Investigación: generación de promedios históricos de los graduados, datos que se consideran en las becas CONICET y que se informan al CIN.
- » Secretaría de Extensión: generación de datos de estudiantes activos para que dicha Secretaría pueda informar al Ministerio de Transporte de la provincia de Buenos Aires quiénes están en condiciones de recibir beneficio en la tarjeta SUBE
- » Secretaría Administrativa y Legal: generación de información para pautas presupuestarias para informar al Ministerio de Educación de la Nación.
- » Secretaría Administrativa y Legal: evolución de cubos de información presupuestaria, incorporación de dimensiones y medidas y generación de vistas.
- » Gerencia de Informática: identificación de alumnos para el otorgamiento de cuentas de correo @estudiantes.unsam.edu.ar

Respuesta a pedidos de información

La Secretaría da respuesta además a pedidos de información específicos de autoridades, investigadores, tesistas y comunidad en general a lo largo del año. Durante el año 2021 se dio respuesta a alrededor de 30 pedidos de información para las distintas áreas de las Unidades central y de las Unidades Académicas. Se observa una disminución de entre 30% y 40% en las solicitudes de información a partir de la publicación del Portal de Información Pública. Se brindó la información solicitada anualmente por la Secretaría de Políticas Universitarias, insumo para las estadísticas universitarias nacionales.

4. Los desafíos

Calidad de la información

Avanzar en la mejora de la calidad de los datos registrados en los sistemas de la universidad (del SIU y propios):

- » A través de consolidar el registro en el SIU Guaraní con criterios unificados, completos y oportunos que respondan a los requerimientos del sistema de información. El trabajo mancomunado con los Departamentos de Servicios Académicos es clave para este resultado. Se prevé la planificación de un esquema de trabajo continuo junto con la implementación del sistema de monitoreo a cargo del nuevo equipo mencionado;
- » A través de un esquema de trabajo continuo en coordinación con las áreas que producen información sustantiva sobre la universidad, con foco en el proceso de elaboración de los indicadores y su metodología de medición.

Uso de la información

Desarrollar capacidades en las distintas unidades académicas en el uso de indicadores como práctica para monitorear y evaluar la implementación de acciones y programas.

Promover en las unidades académicas el uso de los indicadores disponibles en la Plataforma de Indicadores para la Gestión y de la información proveniente de las encuestas de opinión con los distintos actores de las UUAA.

Relevar las acciones de mejora desplegadas por las unidades académicas a partir de los diagnósticos realizados con la información aportada por los Relevamientos de Opinión sobre la Enseñanza.

Fortalecimiento del sistema de indicadores y accesibilidad

El sistema de indicadores crece y se modifica, no es un sistema estático. Acompañar este proceso a través de la detección de nuevas necesidades de información, y poner a disposición herramientas que respondan a los requerimientos de los distintos niveles de responsabilidad es una línea de trabajo constante.

En el corto plazo se prevé:

- » Construir un tablero de uso interno que permita una visión integral de los principales indicadores a nivel total UNSAM e
- » Incorporar información específica en la Plataforma de indicadores para la Gestión en base a las necesidades planteadas por los coordinadores de carrera.

La práctica de evaluación de las acciones

Promover la rendición de cuentas y transparencia hacia el interior de la universidad a través de la institucionalización de la práctica de elaboración de informes de gestión anuales en las unidades académicas.

Acompañar a las distintas áreas en el desarrollo de sus propios procesos de autoevaluación.

Colaborar en el desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional de la UNSAM para el próximo quinquenio, diseñando indicadores que guíen el cumplimiento de objetivos

La experiencia de Autoevaluación que transita la universidad se presenta en este sentido como una oportunidad y desafío para desarrollar y afianzar la evaluación como práctica de gestión continua en los próximos años.



Línea de Tiempo

SECCIÓN III
INFORME DE GESTIÓN 2021



El presidente de la Nación visitó los laboratorios donde se desarrolló el suero hiperinmune anti COVID-19



Alberto Fernández y parte de su gabinete, junto con las autoridades de la Universidad y los/as científicos/as que desarrollaron el suero equino hiperinmune anti COVID-19, recorrieron los laboratorios de investigación donde se desarrolla la iniciativa. Además, se interiorizaron de otros proyectos de la Universidad como los test de detección rápida, los superbarbijos y la vacuna contra el coronavirus.

Científica de la UNSAM, líder en la investigación sobre el SARS-COV-2

La investigación dirigida por Lucía Chemes sobre los mecanismos que habilitarían el ingreso del virus del COVID-19 a las células pulmonares fue tapa de la revista científica *Science Signaling*.



El CUSAM en una muestra del Museo Nacional del Grabado

La muestra “Transformación. La gráfica en desborde” reunió a 40 artistas y colectivos de todo el país en la Casa del Bicentenario. Estudiantes del pabellón femenino del Centro Universitario San Martín participaron con sus obras, que fueron curadas por especialistas del Instituto de Artes Mauricio Kagel.



Equipos de la Universidad participaron del Circuito Argentino de Beach Volley



Organizada por la Federación del Voleibol Argentino (FeVA), la competencia de esta disciplina más importante a nivel nacional contó con la participación de las duplas femenina y masculina de beach volley de la UNSAM. El rector Carlos Greco participó de la premiación a los/as ganadores/as del torneo.

Versión mejorada de los Superbarbijos N97 Plus



El equipo de investigadores e investigadoras de la UNSAM, la UBA y el CONICET incorporó a los barbijos de uso social desarrollados junto con la empresa KOVI una cuarta tela que mejora el filtrado hasta en un 97 %.

Delia Giovanola recibió el título de doctora *Honoris Causa*



Delia es una de las 12 fundadoras de Abuelas de Plaza de Mayo, vecina histórica de San Martín y educadora en el territorio. Recuperó a su nieto después de 39 años, pero su lucha sigue: con 95 años, es un faro nacional e internacional en la defensa de los derechos humanos.

85.º Plenario CIN: Rectores y rectoras de universidades nacionales visitaron las instalaciones del INCALIN en el Parque Tecnológico del INTI



El 29 de marzo de 2021 se realizó en el INTI el 85.º Plenario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En esa ocasión, cuarenta rectores y rectoras de universidades públicas del país visitaron las dependencias del Instituto de Calidad Industrial de la UNSAM. Las autoridades del Instituto expusieron los logros de la unidad académica, a 26 años de su creación.

El Instituto de Artes Mauricio Kagel y el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural se unieron en la nueva Escuela de Arte y Patrimonio

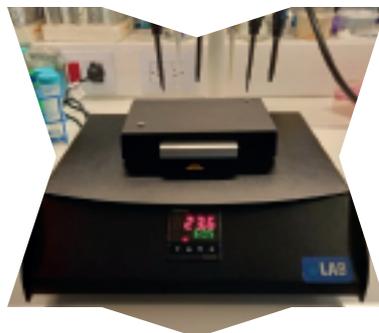


El Consejo Superior aprobó la creación de la Escuela de Arte y Patrimonio. Integrada por el Instituto de Artes Mauricio Kagel y el Instituto de Investigaciones sobre el Patrimonio Cultural, esta nueva unidad académica forma parte de la reconfiguración institucional iniciada en 2019 con la reforma del Estatuto.

ABRIL

Desarrollo de un equipo para diagnóstico rápido de COVID-19

Producido en PuntoLabArgentina, instalaciones que pertenecen a la Fundación UNSAM Innovación y Tecnología (FUNINTEC), puede analizar hasta 48 muestras claves para el proceso de amplificación del virus SARS-CoV-2, previo a su detección con tiras reactivas.



Daniel de Florian se incorporó como académico titular de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

El docente e investigador de la Escuela de Ciencia y Tecnología fue oficialmente incorporado a la prestigiosa entidad el viernes 30 de abril. Implica una distinción por parte de una de las instituciones argentinas más antiguas en su tipo.



La Escuela de Humanidades dio inicio a las actividades académicas del Doctorado en Ciencias Humanas y la Maestría en Educación

El Doctorado en Ciencias Humanas es un programa personalizado e interdisciplinario que aborda los problemas de la experiencia humana desde diversas tradiciones del pensamiento. Con una fuerte apuesta interdisciplinaria, el doctorado contribuirá al desarrollo de las ciencias humanas en la Argentina y América Latina. Del mismo modo, la Maestría, en modalidad virtual, busca formar profesionales de la educación que puedan teorizar sobre contextos particulares.



MAYO

Presentación de la Mesa de Trabajo de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos



El evento contó con la participación del rector Carlos Greco; el decano de la Escuela de Política y Gobierno, Ricardo A. Gutiérrez; investigadores e investigadoras de la UNSAM; autoridades nacionales, provinciales y municipales, y miembros de organizaciones de la sociedad civil.

JUNIO

35.º Consejo Plenario CODESOC

Ricardo Gutiérrez y Ariel Wilkis asumieron la presidencia de la institución en el evento realizado por las escuelas Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales y de Política y Gobierno. Participaron autoridades de unidades académicas de ciencias sociales y humanas de todo el país.



La Escuela de Humanidades, presente en la ANFHE

La Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) realizó su 36.ª Reunión Plenaria de Decanos/as, de la que participó Silvia Bernaténé, decana de la Escuela de Humanidades. Durante el encuentro se renovaron autoridades de la ANFHE y se realizó un intercambio con eje en temas de interés para las disciplinas del área.



JULIO

Intercambio de superbarbijos y medidores de CO2 entre la UNHUR y la UNSAM



La UNSAM y la Universidad de Hurlingham intercambiaron 2200 superbarbijos y 33 medidores de CO2, dispositivos indispensables para prevenir la transmisión aérea de COVID-19.

“Titi” Melgarejo, de la Secundaria Técnica a la Selección Argentina de Fútbol



Jugadora de la selección sub 20 y titular de River Plate, Stephanie “Titi” Melgarejo es estudiante egresada de la Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM.

Hybridon, el primer nanodesinfectante aprobado por la ANMAT

El producto es fruto de una colaboración entre las empresas ADOX e Hybridon con investigadoras/es del CONICET que se desempeñan en la UNSAM, la UBA y la CNEA.



Ob scena en el Festival Internacional de Cine de San Sebastián

El corto realizado por la flamante egresada de la Licenciatura en Cine documental Paloma Orlandini Castro participó en la XX edición de Nest, la competencia internacional de cortometrajes de estudiantes de cine del Festival de San Sebastián.



Grupo de investigación de la UNSAM participó en el desarrollo de un nuevo test rápido de anticuerpos contra el COVID-19

Se llama CHEMSTRIP COVID-19 IgM/IgG y ofrece resultados cualitativos en 10 minutos. Funciona con la aplicación de una gota de sangre, suero o plasma en dos tiras reactivas en formato tarjeta que detectan anticuerpos IgM e IgG. Fue desarrollado por la empresa bionanotecnológica CHEMTEST en conjunto con la UNSAM y la UBA, y obtuvo la aprobación de la ANMAT.



La UNSAM habla en lenguaje inclusivo

El Consejo Superior aprobó la Guía para Incorporar un Uso Inclusivo del Lenguaje. La iniciativa se enmarca en los nuevos derechos consagrados en el estatuto de la Universidad. Su incorporación es de carácter optativo.



SEPTIEMBRE

Estudiantes de la UNSAM relevaron esculturas del Campus Miguelete para su restauración



Estudiantes de la Licenciatura en Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural de la Escuela de Arte y Patrimonio realizaron un relevamiento de las esculturas instaladas al aire libre para evaluar su estado de conservación.

Tercer Encuentro del Ciclo sobre Permanencia y Graduación, con la participación de autoridades del sistema universitario



El encuentro contó con las exposiciones de Jaime Perczyk, secretario de Políticas Universitarias, Néstor Pan, presidente de la CONEAU, y Rodolfo Tecchi, presidente del CIN. Moderó el encuentro el rector Carlos Greco.

Trabajadoras y trabajadores no docentes se incorporaron a la planta de la Universidad



El rector Carlos Greco firmó un acuerdo que posibilitó el pase a Planta No Docente de trabajadores y trabajadoras de la Universidad. La firma del Contrato Programa No Docente contó con la participación del ministro de Educación, Jaime Perczyk, y el secretario general de la FATUN, Walter Merkis.

Sexta edición de la Semana de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación

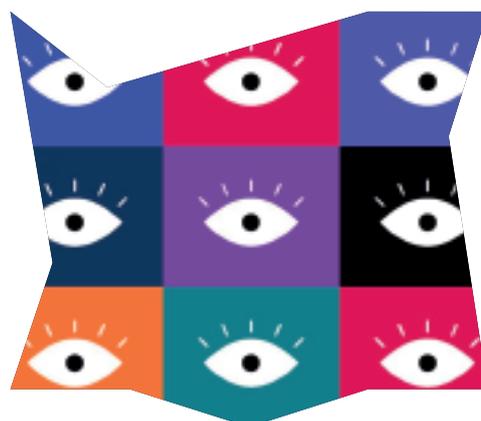


Organizada por la Escuela de Economía y Negocios, la SIDI 2021 se destacó por la fuerte presencia internacional de investigadores e investigadoras. Con esta internacionalización, la SIDI buscó contribuir al diálogo entre investigadores/as de distintas partes del mundo en un espacio fructífero de reflexión e intercambio académico.

OCTUBRE

La UNSAM tiene una identidad visual accesible

La Dirección de Identidad Visual y la Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos de la UNSAM realizaron un trabajo conjunto para garantizar la accesibilidad en las piezas digitales de la Universidad.



Lanzamiento oficial del Proyecto YachaY

La UNSAM y otras siete universidades iberoamericanas participaron del lanzamiento del Proyecto YachaY-Sistemas inteligentes de personalización y flexibilización para mejorar la calidad de la Educación Superior Virtual en América Latina. La iniciativa es cofinanciada por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.



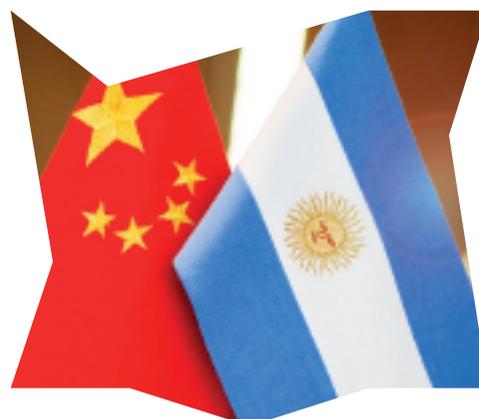
La Escuela de Arte y Patrimonio finalizó la restauración del segundo mural de Benito Quinquela Martín

Se inauguró en la Escuela N° 9 Pedro de Mendoza (La Boca) el mural *Buzos en el fondo del mar*, restaurado por el Centro TAREA de la EAYP.



Encuentro interdisciplinario Argentina-China

El evento, coorganizado por la Escuela de Humanidades de la UNSAM y la UBA, se llevó a cabo en el marco del programa de promoción científica y cooperación entre Argentina y China del CONICET.



Avance en el desarrollo de una vacuna contra la toxoplasmosis



Liderado por Marina Clemente, un equipo de científicos y científicas desarrolló un prototipo de vacuna oral contra la enfermedad causada por el parásito intracelular *Toxoplasma gondii*. La prestigiosa revista *Frontiers in Plant Science* publicó los auspiciosos resultados de las pruebas en ratones y el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Daniel Filmus, destacó el aporte realizado por el Instituto Tecnológico Chascomús INTECH de la UNSAM y el CONICET.

Autoevaluación UNSAM: Quiénes somos y hacia dónde vamos



La Universidad comenzó a transitar la tercera autoevaluación institucional, la cual se propone, a partir de una mirada sobre el pasado y el presente, sentar las bases para el desarrollo futuro de la Universidad.

La Asamblea Universitaria eligió a Carlos Greco y a Ana María Llois como rector y vicerrectora para el período 2022-2026



Carlos Greco y Ana María Llois fueron elegidos en la Asamblea Universitaria para conducir la universidad en los próximos cuatro años. “Dimos una respuesta inconmensurable frente a la pandemia. Esta Universidad mostró una conjunción de aptitud y actitud, capacidad y voluntad, inteligencia y acción. Ahora nos toca un desafío fenomenal: poder mantenernos en ese nivel”, dijo el rector electo. Por su parte, Ana María Llois destacó la responsabilidad de la universidad a la hora de interactuar y tratar de resolver los problemas y carencias de la sociedad transfiriendo el conocimiento que cultiva y que genera.

Verónica Gómez fue designada jueza de la Corte Interamericana de Derechos Humanos



La docente de la Maestría Internacional en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe de la Escuela de Humanidades fue elegida por la Asamblea de la Organización de Estados Americanos (OEA) como nueva integrante de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

La UNSAM impulsa la ciencia de datos en Argentina



La nueva Licenciatura en Ciencia de Datos se propone formar profesionales e investigadores/as que puedan dar respuestas a la creciente demanda de empresas y organismos públicos. La iniciativa consolida el área de Inteligencia Artificial Interdisciplinaria de la Universidad.

Despedida a María Matilde Ollier



La UNSAM despidió a María Matilde Ollier, profesora titular, investigadora, directora del Doctorado en Ciencia Política y exdecano de la Escuela de Política y Gobierno, quien falleció en noviembre de 2021. María Matilde fue una intelectual intachable, comprometida con sus ideas y con el bienestar del país.

Se creó la Escuela de Bio y Nanotecnologías



El Consejo Superior de la UNSAM aprobó la creación de una nueva unidad académica conformada por el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB) y el Instituto de Nanosistemas (INS). La nueva estructura promoverá la sinergia interdisciplinaria en las actividades de formación e investigación de las áreas de bio y nanotecnología.

Federico Golmar fue reelecto decano de la Escuela de Ciencia y Tecnología para el período 2022-2026



La Escuela de Ciencia y Tecnología renovó la confianza en su actual decano para el período 2022-2026. Al finalizar el acto, Golmar celebró las acciones de redireccionamiento de la formación hacia modalidades basadas en competencias y destacó la necesidad de no naturalizar la deserción de estudiantes.

Jorge Dubcovsky recibió el título de doctor *Honoris Causa*



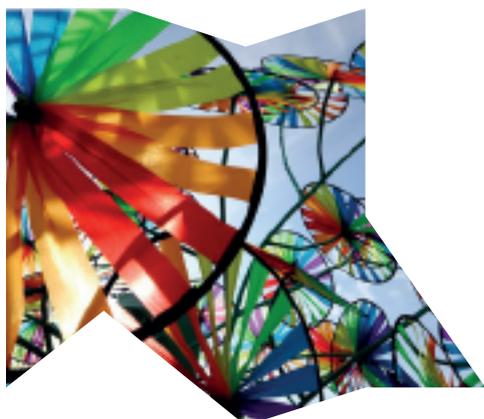
El director del Programa de Mejoramiento de Trigo de la Universidad de California e investigador del Howard Hughes Medical Institute recibió en una ceremonia virtual la máxima distinción que entrega la UNSAM. La *laudatio* estuvo a cargo de Guillermo Santa María, del INTECH.

Ana María Llois recibió el premio Consagración en Física de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales



En un acto que se desarrolló en el Auditorio C3 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ana María Llois fue galardonada con el Premio Consagración en Física por sus aportes en el área de física de la materia condensada. Su postulación fue impulsada por el rector Carlos Greco.

Se realizó la sexta edición de la Feria de Ciencias Humanas y Sociales



Organizada por la Escuela de Humanidades, el ya tradicional evento convocó a cientos de estudiantes de escuelas secundarias del territorio.

El legado de Haydeé Echeverría en la UNSAM



El equipo docente, no docente, estudiantes y autoridades de la Escuela de Humanidades despidió a la directora de la Licenciatura en Psicopedagogía, quien falleció en noviembre de 2021. Haydeé formó a generaciones de psicopedagogos/as de la Universidad.

El Gobierno Nacional y la UNSAM lanzaron el Mapa Federal del Empleo Público

Se trata de una solución tecnológica que proveerá información sistematizada para mejorar la calidad de datos acerca del trabajo estatal en todo el país. Ya comenzó a implementarse en todas las provincias a través del Consejo Federal de la Función Pública (CoFeFuP).



Plenario de Rectoras y Rectores Extraordinario: El sistema universitario cerró el año en la UNSAM

Las máximas autoridades de las universidades e instituciones que integran el Consejo Interuniversitario Nacional celebraron el último plenario del año en el Campus Miguelete. La orden del día incluyó, entre otros temas, la incorporación de aportes para la nueva ley de Educación Superior



Se lanzó el Plan de Internacionalización Marca Libro Argentino

El canciller Santiago Cafiero presentó los ejes centrales del plan estratégico de internacionalización editorial, elaborado con la asesoría técnica de la EIDAES, el Programa Lectura Mundi y el apoyo de la Cámara Argentina del Libro. El Plan apunta a expandir los saberes y capacidades del sector y, al mismo tiempo, intensificar su presencia en el ámbito internacional.



Ariel Wilkis fue electo decano de la Escuela IDAES

El sociólogo e investigador fue elegido por unanimidad por el Consejo de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales para el período 2022-2026. Durante el acto, Ariel Wilkis destacó el rol fundamental de los claustros en la vida política universitaria y se declaró heredero de la Reforma Universitaria de 1918: “Todos los presentes hoy somos parte de la tradición de la universidad pública argentina”.



Marcelo Paz fue reelecto decano de la Escuela de Economía y Negocios

Marcelo Paz renovó su mandato como decano de la Escuela de Economía y Negocios por el ciclo 2022-2026. Durante el acto se repasaron los puntos centrales de la gestión previa. “Vamos a estar acá para defender una educación pública, gratuita, cogobernada y con igualdad de género”, aseguró el decano electo.



Se graduó la primera ingeniera en Transporte de la UNSAM

María Victoria Lasarte presentó su Proyecto Final Integrador de la Ingeniería en Transporte y se convirtió en la primera persona en egresar de esa carrera. Días después, Victoria presentó su proyecto final para la carrera de Ingeniería Industrial, culminado en esa misma semana las dos carreras.



Se inauguró el Laboratorio de Proyectos Aplicados

El primer espacio propio del Instituto de Nanosistemas está ubicado en el campus Miguelete y cuenta con 120 metros cuadrados dedicados a vincular la investigación científica con las empresas y *startups* vinculadas con los campos de la bio y la nanotecnología.



Se creó la Escuela de Hábitat y Sostenibilidad

El Consejo Superior de la UNSAM aprobó la creación de una nueva unidad académica conformada por tres institutos: el de Investigación e Ingeniería Ambiental, el de Arquitectura y Urbanismo y el de Transporte. La nueva estructura promoverá la sinergia interdisciplinaria en las actividades de formación, investigación y transferencia, así como la participación de todos los claustros en la vida académica.



Valeria Arza obtuvo el Premio Houssay a las Ciencias Sociales 2021

La investigadora del CONICET con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones para la Transformación de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM fue reconocida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Valeria Arza se especializa en innovación industrial y agropecuaria y en redes de conocimiento para la innovación.





Premios y distinciones

SECCIÓN IV
INFORME DE GESTIÓN 2021



ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Gabriela Judith Chistik, Ana Wasserman, Verónica Mariela Blanco, Ana María Chiesa y Lourdes Magali Tezza, estudiantes de la Diplomatura en Perspectiva de Género en el Desarrollo Turístico: Ganadoras del concurso “Promociona tu experiencia turística inclusiva”, organizado por la Mesa Nacional de Diálogo sobre Turismo Inclusivo Permanente del Ministerio de Turismo y Deportes.

Valeria Arza, investigadora:
Premio Houssay a las Ciencias Sociales 2021

ESCUELA DE ARTE Y PATRIMONIO

Paloma Orlandini, egresada de la Licenciatura en Cine Documental: Mejor Cortometraje en la Competencia Oficial Argentina del BAFICI por su obra *Ob Scena*. El proyecto documental-experimental retoma textos académicos sobre sexualidad escritos en Cuba en los '80.

Gerardo Hochman y Analía Fedra, docentes:
Premio Banco Ciudad a las Artes Escénicas impulsado por el CTBA y el Banco Ciudad de Buenos Aires, que promueve y brinda acompañamiento a las artes escénicas del circuito teatral independiente.

David Señorán, director de la Licenciatura en Artes Escénicas con focalización en Danza:
Premio Trinidad Guevara, que celebra el trabajo de profesionales del teatro. Otorgado por El Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires a través de Impulso Cultural.

Carolina Vanegas Carrasco, investigadora; Clara Nerone, estudiante de la Licenciatura en Fotografía y Brian Achart, estudiante de la Tecnicatura en Animación 3D y Efectos Visuales:
Ganadores de la segunda edición de Activar Patrimonio, de la Secretaría de Patrimonio Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación.

ESCUELA DE HUMANIDADES

Damián Rosanovich, docente e investigador:
Ganador de un subsidio del Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) en representación del Centro de Investigaciones en Historia Conceptual (CEDINHCO).
El proyecto recibió 298 libros nuevos sobre historia conceptual, publicados en Alemania durante los últimos diez años.

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO

Andrés Schipani, docente e investigador:

Premiado con la Mención de Honor en la última Conferencia anual de REPAL (Red para el Estudio de la Economía Política en América Latina), por su artículo "Left Behind: Labor Unions and Redistributive Policy under the Brazilian Workers' Party".

Leonardo Kordon, egresado de la Licenciatura en Ciencia Política y estudiante de la Maestría en Política y Gobierno:

Premio María de los Ángeles Yannuzzi a la investigación en teoría democrática y elites por su trabajo "Representación política en la Argentina (2003-2015). Acuerdos y desacuerdos en los estudios políticos", en el marco del XV Congreso Nacional de Ciencia Política de la Sociedad Argentina de Análisis Político - SAAP.

ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

Verónica Gago, docente:

Premio English PEN Translates Awards por la versión en inglés de su libro *Una lectura feminista de la deuda*, en co-autoría con Luci Cavallero.

Estudiantes y graduados del IDAES:

Premiados por el Fondo Metropolitano de la Cultura, las Artes y la Ciencia, por su proyecto "La cocina de la investigación", en el marco del proyecto Factor IDAES

Gabriel Kessler, docente:

Premio Georg Foster de la Fundación Alexander von Humboldt (Alemania) que destaca el trabajo de investigadores de países emergentes que trabajan en temas considerados claves para el desarrollo.

Maximiliano Marentes, investigador:

Premio de la competencia mundial de la ISA para sociólogos jóvenes por su trabajo: "Ni iguales ni desiguales. Principios de igualación y desigualación en relaciones amorosas de varones argentinos".

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Diego Lamas, docente e Investigador:

Premio Braun Menéndez de la Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias (AAPC) a la Comunicación Científica por su trabajo en relación a la transmisión de conocimiento y divulgación de la cristalografía y la estructura atómica entre otros temas.

Norberto Lerendegui, docente:

Premio internacional Dr. Larry K. Wilson del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE).

Daniel de Florian, docente e investigador:

Se incorporó como académico titular de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOTECNOLÓGICAS

Natalia de Miguel, investigadora:

Premio Estímulo 2021. Disciplina Microbiología. Fundación Bunge y Born.

Juliana Cassataro, investigadora:

Premio Democracia 2021. Área Ciencia y Técnica.

Daniela Castillo, investigadora:

Premio Santander X Argentina Award: 2do puesto en la Categoría Launch por el proyecto "HPV test".

Premio Merck-CONICET con su proyecto HPV Test luego de competir contra 88 proyectos innovadores en ciencias de la salud de todo el país.

Oscar Campetella, director del IIBio:

Miembro de la Academia de Ciencias de América Latina (ACAL).

Carlos Arregui y Juan Ugalde, docentes e investigadores:

La fundación estadounidense Pew Charitable Trust premió con 200 mil dólares a un proyecto que explorará la interacción entre células eucariotas de mamíferos y el patógeno Brucella para poner a prueba una novedosa hipótesis sobre lo que ocurre a escala molecular.

INSTITUTO DE NANOSISTEMAS

Galo Soler Illia, decano del Instituto de Nanosistemas:

Nombramiento como Socio Honorario del Centro Argentino de Ingenieros.

Cintia Belén Contreras, investigadora asistente de CONICET:

Finalista del Premio Merck-CONICET de Innovación en Ciencias de la Salud. Proyecto "Nanosistemas híbridos inteligentes con accionamiento remoto".

TECSCI, empresa de base tecnológica del INS, liderada por

Gastón Corthey, investigador adjunto de CONICET:

Finalista en el concurso 4.0 de RED Admira y la Fundación Empretec Argentina.

Seleccionada para participar en el Concurso Nacional de Innovaciones INNOVAR 2021, organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

Lucila Morono, colaboradora del Laboratorio de Microscopía

Electrónica, CPA de CONICET en el IIB-UNSAM:

Ganadora del Primer Premio del concurso Ciencia en Foco, categoría Más allá de nuestros ojos por su obra *Microalmejas*.

Priscila Vensaus, tesista doctoral del INS:

Primer Premio en la categoría #RSCEnergy de la 2021 #RSCPoster Twitter Conference organizada por la Royal Chemical Society por el poster "Porphyrins and pores: a platform for solar energy conversion". R. M. Caraballo, P. Vensaus, F. C. Herrera, G. J. A. A. Soler-Illia, M. Hamer.

Premio al póster presentado en el VII Encuentro de Materia Blanda: "Selectividad de spin inducida por quiralidad: efecto en la selectividad de la oxidación de agua". Priscila Vensaus, Yunchang Liang, Galo J. A. A. Soler-Illia, Magalí Lingenfelder.

Diego Onna, investigador colaborador del INS:

Premio al Mejor póster #LatinXChem2021 Twitter Conference y premio en su categoría Química de Materiales/ChemMat, con el póster "Copper upcycling by hierarchical porous silica spheres functionalized with branched polyethylenimine: Antimicrobial and catalytic applications". Fuentes, K. M.; Onna, D.; Rioual, T.; Lago Huvelle, M. A.; Britto, F.; Simian, M.; Sánchez-Domínguez, M.; Soler-Illia, G. J. A. A., Aldabe Bilmes, S.

Hemogly:

El proyecto nacido en UNSAM, liderado por Diego Onna y Mariana Hammer, recibió el premio especial al mejor proyecto orientado a reducir desigualdades y quedó en tercer lugar por su plan de negocios en el concurso IB50K 2021, del Instituto Balseiro.

ESCUELA DE HÁBITAT Y SOSTENIBILIDAD**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INGENIERÍA AMBIENTAL****Patricia Kandus, docente e investigadora:**

Premio Berta Cáceres otorgado por la Red de Defensoras del Ambiente y el Buen Vivir.

Marta Litter, docente e investigadora:

Premio Dr. Eduardo Charreau a la Cooperación Científico-Tecnológica Regional 2021 otorgado por la Organización de Estados Iberoamericanos, la Asociación Argentina para el Progreso de las Ciencias y la Asociación Interciencia.

Premio Latin American Women in Chemistry 2021 por la American Chemical Society y la Federación Latinoamericana de Asociaciones Químicas por su contribución de impacto global y social a la investigación científica en química.

Camila Aceto y María Eugenia Altobelli, estudiantes de Ingeniería Ambiental:

Primer premio del Hackathon AySA "Desafíos del agua 2021"

Lucía Toscani, investigadora:

Premio LNLS UG PhD Thesis Award, otorgado por el Laboratorio Nacional de Luz Sincrotrón de Brasil. Se distingue a tesis doctorales sobresalientes basadas en experiencias con el acelerador de electrones.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA

Abraham Alexis Becerra Araneda y Roberto Rafael Busnelli, docentes:

Premio Publicación por su trabajo "Caracterización de nuevos aislantes para envolventes arquitectónicas con materiales no tradicionales". IV Congreso Internacional de Construcción Sostenible y Soluciones Eco-eficientes - CICSE 2021, organizado por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla (España) y la FADU, UBA, 28 Abril de 2021.

Roberto Busnelli, docente:

Premio FAD 2021 (Barcelona), Categoría Internacional al trabajo colectivo presentado en la XI BIAU: 13 proyectos para mejorar el espacio público junto con los vecinos de Chacarita, Asunción del Paraguay. Comisarios: Ana Román y Arturo Franco. Coordinador: Joseto Cubilla, Espacio Portal Mompox, Curador: Roberto Busnelli.

Ignacio Montaldo, docente:

Laboratorio Documentos de Arquitectura - LABDA

- Seleccionado por el Banco MACRO para aportarle la totalidad del monto aprobado durante 2022, en el marco del Régimen de Participación Cultural (Mecenazgo 2021) del Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires.
- Beneficiario de una Beca Creación 2021. Postulación Grupal del Fondo Nacional de las Artes en la disciplina Arquitectura. El proyecto será desarrollado por el fotógrafo de arquitectura Javier Agustín Rojas y el director del LABDA Ignacio Montaldo, durante el año 2022.

Walter Viggiano, docente:

Recibió los siguientes premios y distinciones:

- Primer Premio 2A Continental Architectural Awards. Categoría Arquitectura Residencial.
- Mención Honorífica Architecture Masterprize. Categoría Vivienda Unifamiliar.
- Primer Premio 2A Continental Architectural Awards. Categoría Proyectos del Futuro, a su proyecto Parque en Altura.

Ludmila Crippa y Mariano Alonso, docentes:

Recibieron los siguientes premios:

- Primer premio CAPBA a la obra construida a su proyecto Viviendas Villas olímpicas. Categoría 8 "Obras promovidas por el estado".
- Primer premio CAPBA a la obra construida. Categoría 3 "Vivienda multifamiliar hasta 3 niveles".
- Primer premio CABA a la obra construida a su proyecto Casa en Villa Devoto. Categoría 1 "Vivienda individual entre medianeras".

INSTITUTO DAN BENINSON

Maria Camila Soria, Karen Medrano , Gonzalo Daniel Ciaffone, Arnaldo Oscar Huaranca, estudiantes de la Ingeniería Nuclear con Orientación en Aplicaciones:

Ganadores del concurso Hackatom-2021 en Argentina organizado por la Corporación Estatal de Energía Nuclear Rosatom, la Casa de Rusia en Buenos Aires y la Universidad Nacional de Investigaciones Nucleares MEPhi junto con universidades argentinas.

INSTITUTO SABATO

Ana María Llois, directora del doctorado en física:

Premio Consagración en Ciencias Físicas por sus aportes en el área de Física y Materia Condensada. Otorgado por la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Patricio Piantanida, egresado de la carrera Ingeniería en Materiales 2021:

Recibió el Premio "Ing. Isidoro Marín" al mejor promedio, otorgado por la Academia Nacional de Ingeniería a los egresados sobresalientes de las carreras de Ingeniería que se dictan en Universidades Argentinas.

Ailen Salemme, estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales:

Becada por el programa Marie Skłodowska-Curie de la OIEA.

La beca, que se concede cada año a un máximo de 100 alumnas de todo el mundo, ofrece estudios en programas de maestría y la oportunidad de realizar una pasantía promovida por el OIEA.

Mariano A. Kappes, egresado y coordinador de la carrera Ingeniería en materiales, docente:

Galardonado con el Premio Estímulo Ingeniero Antonio Adrián Quijano, otorgado por la Academia de Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires, en reconocimiento a quien ha realizado una muy importante trayectoria académica con valiosos logros en investigación y desarrollo científico-tecnológicos.

Pablo Altamirano, estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales:

Ganador del 2º concurso para Jóvenes Profesionales de la Industria de los Hidrocarburos realizado en el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas (IAPG).

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

Laboratorio Audiovisual:

Ganador del segundo premio del Concurso Latinoamericano de Fotografía para Experiencias Educativas Solidarias “Historias que transforman”, organizado por el Centro Latinoamericano de Aprendizaje-Servicio Solidario.

HERMENÉUTICA

Daniel Goldman:

La Fundación Jorge Luis Borges lo distinguió por su valioso aporte a la difusión de la obra del gran escritor argentino, contribuyendo con su análisis a su conocimiento e interpretación.

EPYG - 3IA - IT

Facundo Mendoza, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Escuela de Política y Gobierno; Sol Miller y Eugenia O'Donnell, estudiantes de Ingeniería Ambiental; y José Luis Ayala, estudiante de la Maestría en Política y Planificación de Transporte del Instituto de Transporte:

Conformaron el equipo “Balvanera 2030” y ganaron el premio Students reinventing cities de la Red C40 Cities. El concurso consistió en “reinventar” barrios de 18 ciudades del mundo a partir de ejes ecológicos e ideas basadas en la sustentabilidad, con el objetivo de lograr barrios más amigables con el ambiente.

FUNINTEC

Programa Emprendimientos Dinámicos:

La Fundación UNSAM Innovación y Tecnología fue seleccionada como Entidad de Apoyo al Desarrollo Emprendedor para el Programa Emprendimientos Dinámicos del Ministerio de Desarrollo Productivo. Se destacó por ser la segunda entidad en orden de mérito.

Oriana Lippi, estudiante de Licenciatura en Turismo de la EEN:

Medalla de plata en natación, 100 m libres en los Juegos Bonaerenses, final provincial en Mar del Plata.

Federico Cherny y Alejandro Reybaud, estudiantes de Ingeniería Ambiental del 3IA:

Ganaron la etapa regional de los Juegos Bonaerenses en fútbol tenis y clasificaron para la etapa provincial en Mar del Plata.

Nehuen Fesser, estudiante de Licenciatura en Biotecnología de la ECyT:

Ganó la etapa regional en tenis de los Juegos Bonaerenses y clasificó para la etapa provincial en Mar del Plata.

Nicolás Cicileo, estudiante de Diplomatura en Gestión Deportiva en la Escuela de Política y Gobierno:

Integró la Selección de hockey Los Leones en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, llegando a cuartos de final.

Catalina Gonzalez, estudiante de Ingeniería Biomédica de la ECyT:

Medalla de Bronce en 100 m con vallas en el Campeonato Sudamericano U20 de atletismo en Lima, Perú.

Victoria Pozzo Galdón, estudiante de Ingeniería Biomédica de la ECyT:

Participó en el Sudamericano de Beach Vóley Sub 23 en Paraguay y consiguió junto a su dupla la clasificación para los Juegos Panamericanos Junior.

Franco Melian, Lic. en Administración Pública de la EEN; Federico Ludueña, Valentino Costantino y Juan Ignacio Mendez, estudiantes del Programa de Lenguas:

Campeones sudamericanos en Natación.

Luciana Codesal, estudiante de Ingeniería Biomédica de la ECyT:

Jugó el preolímpico de handball en España.

REVISTA ANFIBIA

María Elizagaray, editora de Arte:

- Seleccionada para participar de la segunda edición de Latinográficas, un programa de El Surti para impulsar el periodismo visual en la región.
- Premio Periodismo OIM a historia publicada en *Muy en Una* sobre la situación de lxs migrantxs en la pandemia, producido por Ezequiel Fernández Bravo para *Anfibia*.
- Premio a Mejor Podcast del Año 2021 de FiloNews por *Basta Chicos: La Vida de Ricardo Fort*.
- Premio a Mejor Podcast Universitario en la 2da edición del Festival Internacional de Nuevas Narrativas de No Ficción (2021) por *Fugas: El Plan Perfecto No Existe*.

AGENCIA TSS

Nadia Luna, no docente:

- Beca a periodistas para cubrir la cumbre científica Falling Walls, en Berlín, Alemania, noviembre 2021. Fundación Falling Walls y Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania.
- Premio al Periodismo de Divulgación de la Innovación en Ciencia y Tecnología 2021. Estudio ClarkeModet.

DIRECCIÓN DE IDENTIDAD VISUAL

Juan Lo Bianco y equipo de la Dirección de Identidad Visual de Lectura Mundi, integrado por Catalina Ruiz Luque, Clarisa Chervin, María Salazar y Julieta Oro, no docentes:

Sello de Buen Diseño Argentino 2021, otorgado por el Diseño de la Identidad Visual Institucional de la UNSAM. Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.

PROGRAMA DE LENGUAS

Florencia Defelippe, profesora del Taller de Poesía en el Programa de Lenguas de la UNSAM:

Su libro de poesía *Variaciones del agua* fue seleccionado para ser beneficiario de la beca Can Serrat de Barcelona y participar de la convocatoria abierta para proyectos artísticos y culturales 2020/2021.

Margarita Saavedra y Cristian Valenzuela, docentes de Italiano del Programa de Lenguas de la UNSAM:

Participaron del Progetto +Donne, un proyecto de vanguardia que promueve la reflexión sobre la enseñanza de la lengua italiana en el mundo con perspectiva de género. Gracias a esta convocatoria fueron publicados en las redes del proyecto los aportes de Margarita Saavedra acerca de la emprendedora Luisa Spagnoli Sargentini, y del Prof. Cristian Valenzuela sobre la psicoanalista Piera Aulagnier.



UNSAM en números

SECCIÓN V
INFORME DE GESTIÓN 2021



FORMACIÓN

	PREGRADO	GRADO	POSGRADO		
152 carreras ofrecidas	8 5%	60 40%	84 55%	16 doctorados	
26.184 estudiantes	1.728 7%	21.259 81%	3.197 12%	8.240 nuevas/os inscriptas/os	6.450 aspirantes
1.948 egresadas/os 2021	122 6%	1.552 80%	247 14%	22.834 egresadas/os acumulados 1996-2021	
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN/ CUSAM	2 carreras	119 estudiantes	115 privadas/os de libertad	4 agentes penitenciarios	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA	299 estudiantes	80 estudiantes 1º año	15 finalizaron 6to año (Bachillerato en Cs. Naturales)		

INVESTIGACIÓN

545 investigadoras/es	417 becarias/os	Publicaciones 2017-2021 2.327 artículos
48% Ciencias Exactas y Naturales, Biológicas, Ingenierías y Tecnológicas	52% Ciencias Sociales y Humanas	25.418 citaciones FUENTE: SCOPUS

CAPITAL HUMANO

4.147 cargos personal	2.474 cargos docentes universitarios	119 cargos docentes preuniversitarios	919 cargos no docentes
---------------------------------	--	---	----------------------------------

PRESUPUESTO

77% del total de ingresos proviene de FF11 (Tesoro Nacional)	94% es el total ejecutado de FF11 (Tesoro Nacional)	el 100% se encuentra comprometido
85% del total de gastos es en personal	15% es en gastos de funcionamiento	> 5% inversión
77% de la inversión es en obras	74% es de FF14 (Transferencias Internas)	23% es en equipamiento
		41% es de FF16 (Remanente)

UNIDADES ACADÉMICAS

12

Escuelas



Escuela de Arte y Patrimonio
EAyP_UNSAM

Escuela de Ciencia y Tecnología
ECyT_UNSAM

Escuela de Economía y Negocios
EEyN_UNSAM

Escuela de Humanidades
EH_UNSAM

Escuela de Política y Gobierno
EPyG_UNSAM

Escuela de Hábitat y Sostenibilidad
EHyS_UNSAM

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales
EIDAES_UNSAM

Escuela de Bio y Nanotecnología
EByN_UNSAM

Institutos Asociados



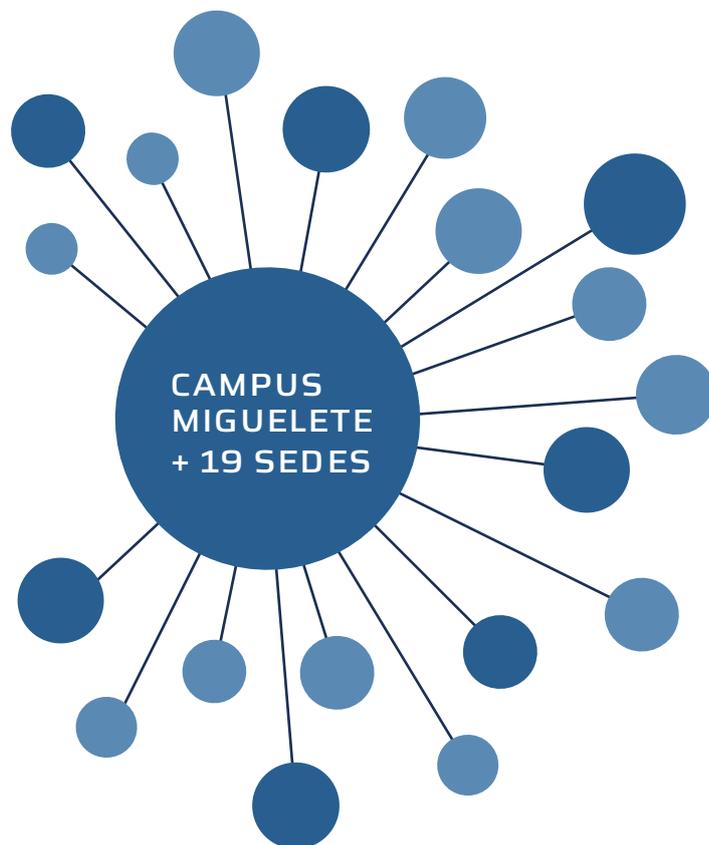
Instituto de Calidad Industrial
INCALIN_UNSAM

Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson
IDB_UNSAM-CNEA

Instituto de Tecnología Prof. Jorge Sabato
ITS_UNSAM-CNEA

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento
ICRM_UNSAM

- EEyN, Sede Caseros - San Martín
- ICRM, Ramsay - CABA
- ITJS, Centro Atómico Constituyentes
- IDB, Centro Atómico Ezeiza
- IIPC Tarea, Barracas - CABA
- IIB INTECH, Chascomús
- INCALIN - INTI
- Escuela Secundaria Técnica, J. L. Suárez
- Casa UNSAM, José León Suárez
- CUSAM, Unidad Penal N° 48
- Volta, CABA
- Ayacucho, San Martín
- Yapeyú, San Martín
- Peatonal Belgrano, San Martín
- Catalina de Boyle, San Martín
- Humboldt, CABA
- Anfibia, CABA
- Espigas, CABA
- CEDINCI, CABA



GOBIERNO UNSAM

CONSEJO SUPERIOR

Es el órgano que ejerce la jurisdicción superior administrativa y normativa de la Universidad. En él se refleja el principio de cogobierno por parte de los claustros de docentes, no docentes y estudiantes. Sus miembros ejercen el gobierno de la universidad con voz y voto.

		MIEMBROS TITULARES	43% MUJERES	MIEMBROS SUPLENTE
		44		29
590 TEMAS APROBADOS	AUTORIDADES	13		
	RECTOR	1		
10 REUNIONES	VICERRECTORA	1	30% MUJERES	
	DECANOS/AS DE ESCUELA	5		
553 RESOLUCIONES	DECANOS/AS DE INSTITUTO	6		
	CONSEJEROS/AS TITULARES	31		
	CONSEJEROS/AS DOCENTES	22	+ 20 SUPLENTE	
	CONSEJEROS/AS ESTUDIANTILES	6	+ 6 SUPLENTE	48% MUJERES
	CONSEJEROS/AS NO DOCENTES	2	+ 2 SUPLENTE	
	CONSEJEROS/AS DE LA FUNDACIÓN UNSAM	1	+ 1 SUPLENTE	

Temas aprobados: el 14% corresponde a asuntos académicos, de investigación, desarrollo y docencia; el 6% de los temas a la administración y al presupuesto; el 79% a asuntos institucionales, del Consejo Superior y del ámbito electoral y finalmente, el 1% son referidos a cuestiones procedimentales y reglamentarias.

CONSEJOS DE ESCUELAS

Son el órgano de cogobierno de las Escuelas, integrado por docentes, estudiantes y no docentes. Entre sus funciones se destacan la de aprobar pautas, procedimientos y normas para la organización interna, asistir a la/el Decana/o y requerirle la información para garantizar la transparencia de los actos administrativos, proponer la creación y/o modificación de carreras de pregrado, grado y posgrado así como los llamados a concursos.

		MIEMBROS TITULARES	48% MUJERES	MIEMBROS SUPLENTE
		40		34
	AUTORIDADES	5	20% MUJERES	
	CONSEJEROS/AS TITULARES	35	51% MUJERES	
POR CADA ESCUELA				
	DECANO	1		
	CONSEJEROS/AS DOCENTES	4	+ 4 SUPLENTE	
	CONSEJEROS/AS ESTUDIANTILES	2	+ 2 SUPLENTE	
	CONSEJEROS/AS NO DOCENTES	1	+ 1 SUPLENTE	

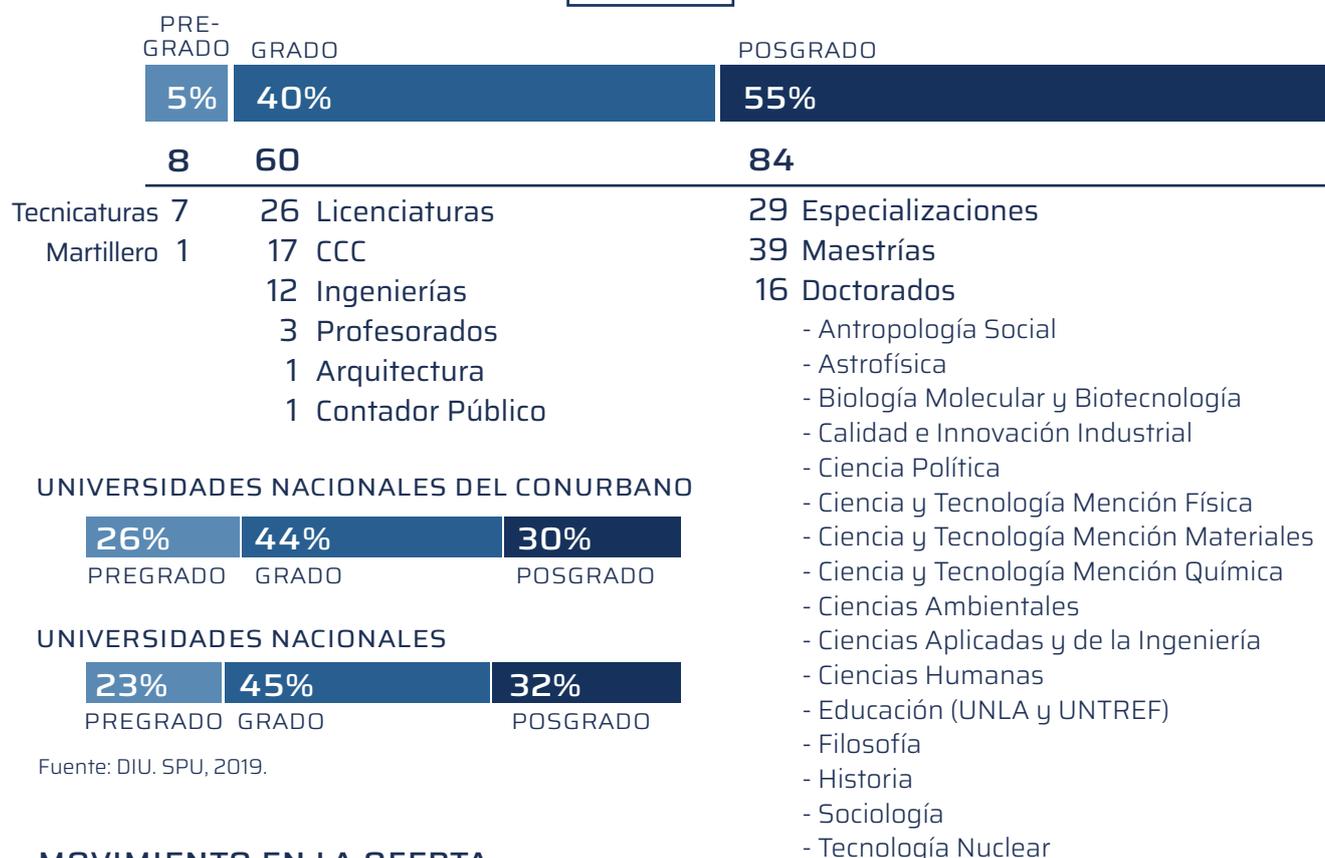
NOTA: Se consideró la composición del Consejo Superior prevista a partir de la modificación del Estatuto y efectivizada a partir de la 9° Reunión Ordinaria de 2021.

OFERTA ACADÉMICA

CARRERAS
VIGENTES

152

15 de interés público



UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO



UNIVERSIDADES NACIONALES



Fuente: DIU. SPU, 2019.

MOVIMIENTO EN LA OFERTA

8 nuevas carreras que inician en 2021

- Profesorado Universitario (CCC) (a distancia), EHU
- Maestría en Educación, EHU
- Doctorado en Ciencias Humanas, EHU
- Especialización en Auditoría Gubernamental, EPyG
- Maestría en Política y Gobierno, EPyG
- Especialización en Gestión del Transporte Aerocomercial, EHyS
- Especialización en Gestión y Producción del Hábitat, EHyS
- Maestría en Agrobiotecnología, IIB-INTECH

2 carreras se discontinúan en 2021

- Especialización en Derecho Procesal, IECJ
- Especialización para la Magistratura, IECJ

11 Nuevas carreras se crean y aprueban en el Consejo Superior (pero no inician en 2021)

- Licenciatura en Ciencia de Datos, ECyT
- Licenciatura en Comunicación Audiovisual, CCC - A distancia, EHU
- Especialización en Silvicultura Urbana y Periurbana, 3iA
- Especialización en Seguridad Higiene y Entornos Laborables Saludables para la Industria de la Construcción, 3iA
- Maestría en Historia Conceptual - A Distancia, EHU
- Maestría en Literatura Infantil y Juvenil - A Distancia, EHU
- Especialización en Literatura Infantil y Juvenil - A Distancia, EHU
- Especialización en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y Matemáticas - A Distancia, EHU
- Maestría en Periodismo narrativo - A distancia, EHU
- Maestría en Estudios sobre Imagen y Archivos Fotográficos, EAYP
- Especialización en Gestión y administración de la enfermería, ICRM

ACREDITACIÓN CONEAU 2021

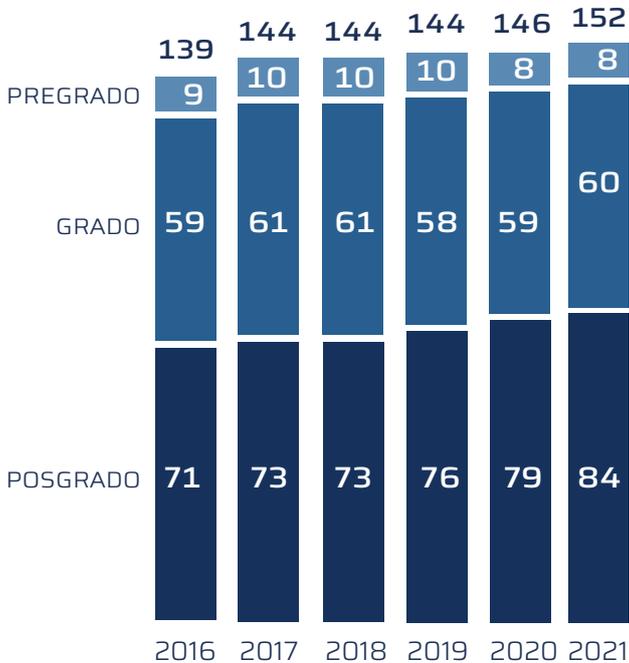
17 posgrados acreditados**9 en funcionamiento****8 nuevos, entre ellos 2 doctorados**

- Administración y Políticas Públicas
- Ciencias Económicas

CARRERAS VIGENTES

152

EVOLUCIÓN DE LA OFERTA

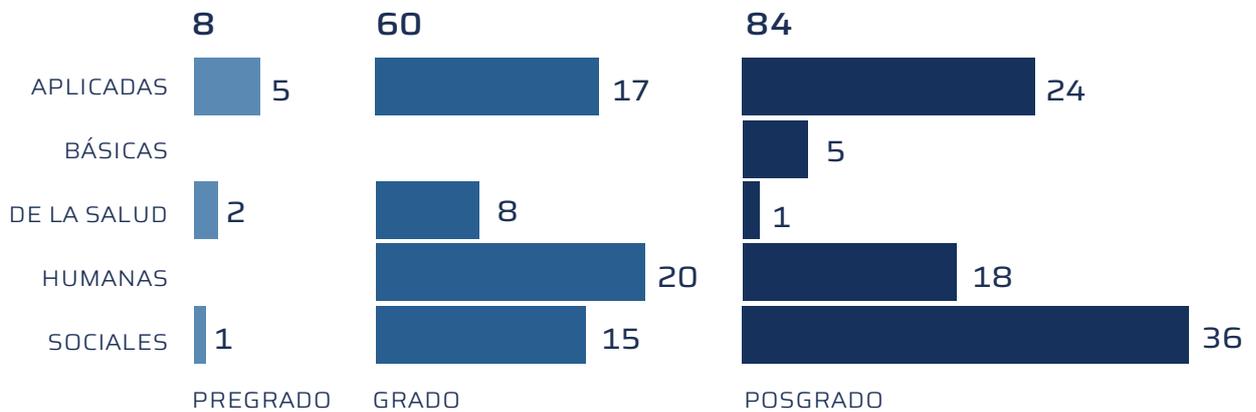


MODALIDAD



Fuente: DIU. SPU, 2019.

CARRERAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO



DISTRIBUCIÓN COMPARATIVA POR RAMA DE CONOCIMIENTO

RAMA	PREGRADO			GRADO			POSGRADO		
	UNSAM	CONURB.	NAC.	UNSAM	CONURB.	NAC.	UNSAM.	CONURB.	NAC.
CIENCIAS APLICADAS	63%	33%	39%	28%	22%	26%	29%	16%	28%
CIENCIAS BÁSICAS	0%	3%	5%	0%	5%	8%	6%	6%	8%
CIENCIAS DE LA SALUD	25%	10%	10%	13%	8%	7%	1%	5%	13%
CIENCIAS HUMANAS	0%	13%	15%	33%	27%	34%	21%	25%	20%
CIENCIAS SOCIALES	13%	42%	32%	25%	38%	24%	43%	45%	31%
SIN RAMA	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	2%	0%

Fuente: UNSAM: SIU Guaraní; Universidades Nacionales: DIU. SPU, 2019.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

Fe de erratas Informe de Gestión 2019: 144 carreras vigentes/ Fe de erratas Informe de Gestión 2020: 146 carreras vigentes.

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional sobre datos de SIU - GUARANÍ correspondientes al año académico 2021 y SIU KOLLA 1º y 2º cuatrimestre

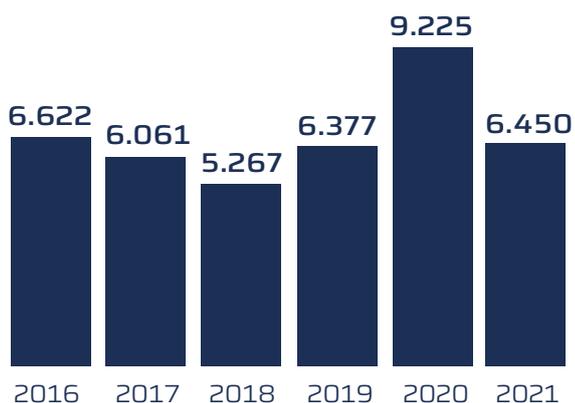
ASPIRANTES

6.450

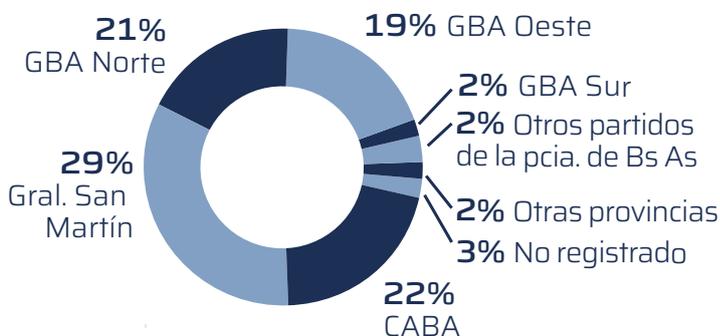
58% MUJERES

Son las/os estudiantes que están inscriptas/os en el Curso de Preparación Universitaria (CPU) para ingresar a una carrera de pregrado o grado. El año 2021 comprende a las/os inscriptas/os en el CPU del 1º cuatrimestre y a las/os del 2º cuatrimestre del año 2020. Ambos grupos conformarán la cohorte de Nuevas/os Inscriptas/os (ingresantes) del año 2021.

EVOLUCIÓN 2016-2021



ZONA DE PROCEDENCIA

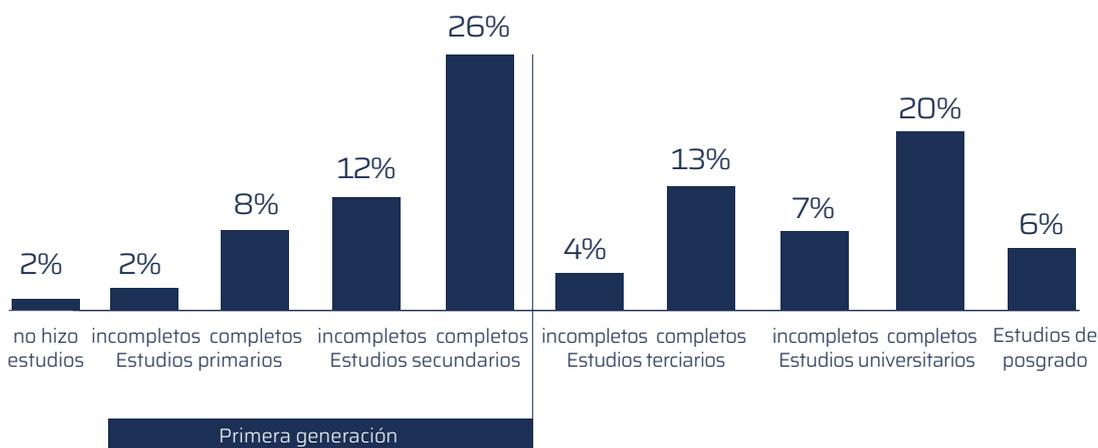


TRAMOS DE EDAD:	35%	29%	15%	10%	5%	7%
	hasta 19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-70

TRABAJARON EN 2021:	14%	44%	64%	71%	73%	73%
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----



DISTRIBUCIÓN SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORAS/ES

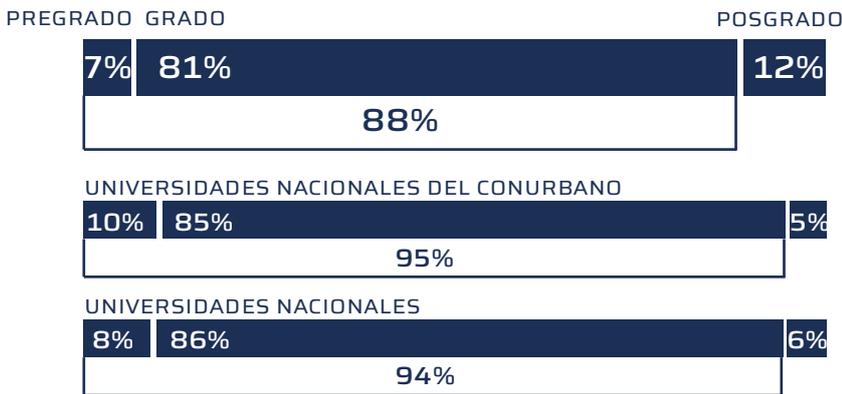
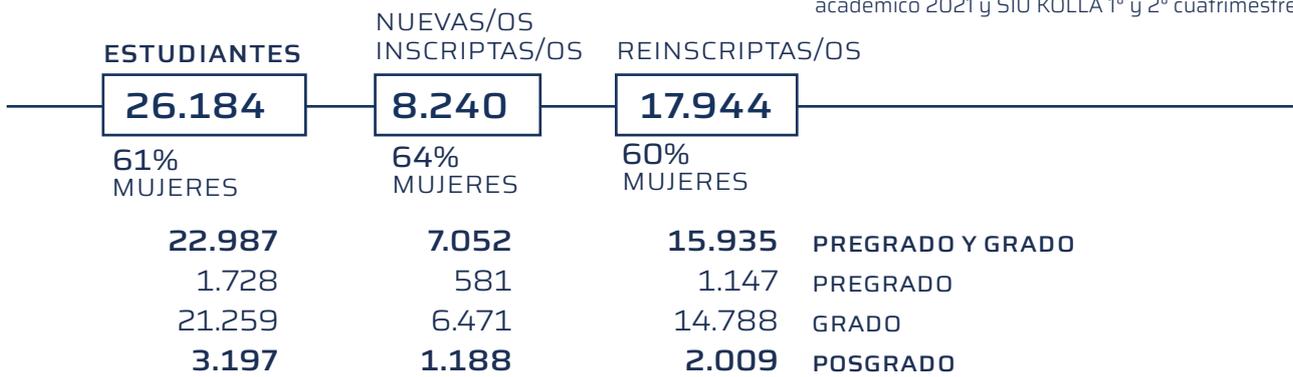


50% con algún/a de sus progenitores/as cuyo máximo nivel educativo es hasta secundario completo

+11% si el máximo nivel educativo de alguno/a de sus progenitores/as es hasta terciario o universitario incompleto

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional sobre datos de SIU-GUARANÍ correspondientes al año académico 2021 y SIU KOLLA 1° y 2° cuatrimestre



Fuente: DIU, SPU. 2019

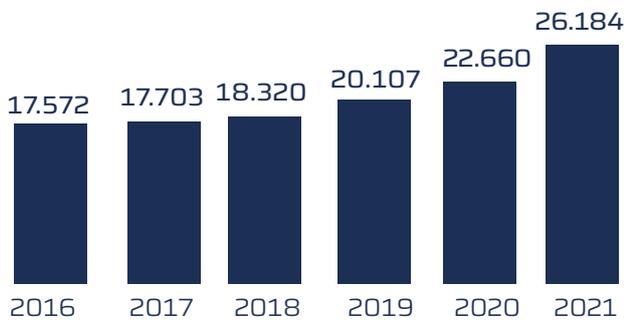
UNSAM

17% de las/los estudiantes de posgrado son doctorandas/os

RESTO DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DEL CONURBANO

9% de las/los estudiantes de posgrado son doctorandas/os

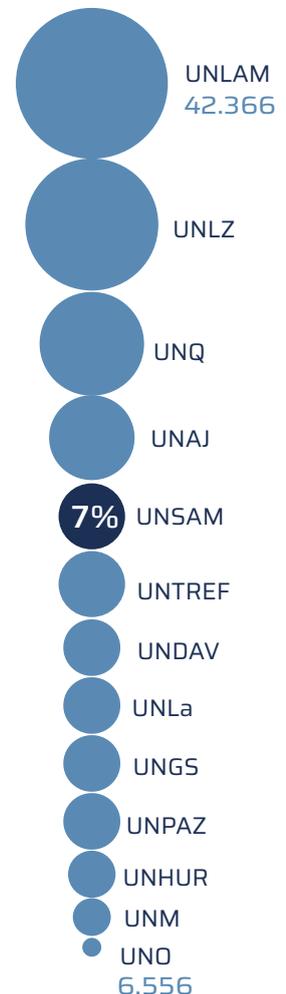
EVOLUCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES



49% tasa de variación 2016-2021

16% tasa de variación 2020-2021

90% estudiantes de carreras presenciales



ESTUDIANTES POR RAMA DE CONOCIMIENTO (%)

	PREGRADO Y GRADO		POSGRADO	
	UNSAM			
CIENCIAS APLICADAS	23%	19%	13%	9%
CIENCIAS BÁSICAS	0%	2%	6%	4%
CIENCIAS DE LA SALUD	7%	18%	0%	8%
CIENCIAS HUMANAS	25%	17%	32%	30%
CIENCIAS SOCIALES	44%	45%	48%	48%
SIN RAMA				1%
	UNIVERSIDADES DEL CONURBANO			

Fuente: UNSAM: SIU Guarani; Universidades Nacionales: DIU, SPU, 2019

Fuente: DIU, SPU, 2019.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional sobre datos de SIU - GUARANÍ correspondientes al año académico 2021 y SIU KOLLA 1º y 2º cuatrimestre

NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS

8.240

64% MUJERES

NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS DE PREGRADO Y GRADO

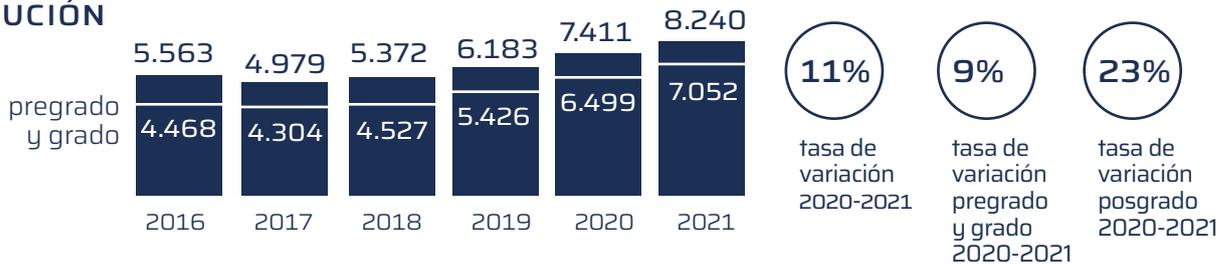
7.052

INGRESAN:

67% aprobando CPU
25% a carreras sin requisito de CPU (CCC y 2 ingenierías)
8% eximidas/os del CPU



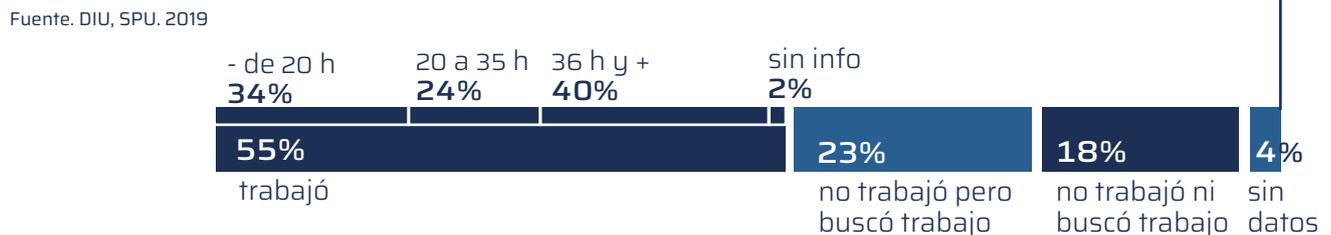
EVOLUCIÓN



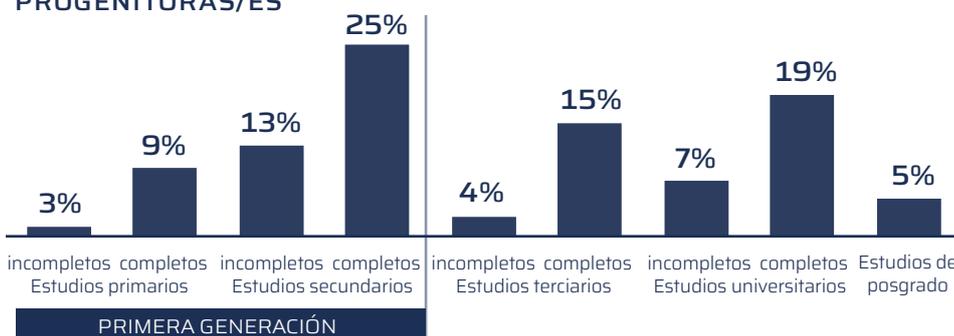
PORCENTAJE DE NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS DE PREGRADO Y GRADO POR TRAMOS DE EDAD



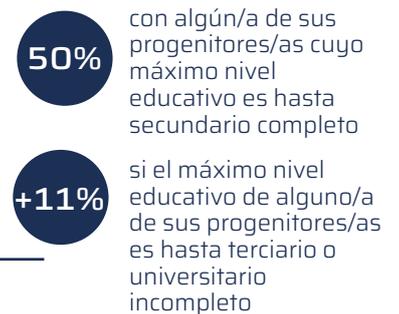
PORCENTAJE DE NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS DE PREGRADO Y GRADO POR SITUACIÓN LABORAL



PORCENTAJE DE NUEVAS/OS INSCRIPTAS/OS DE PREGRADO Y GRADO SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR SUS PROGENITORAS/ES



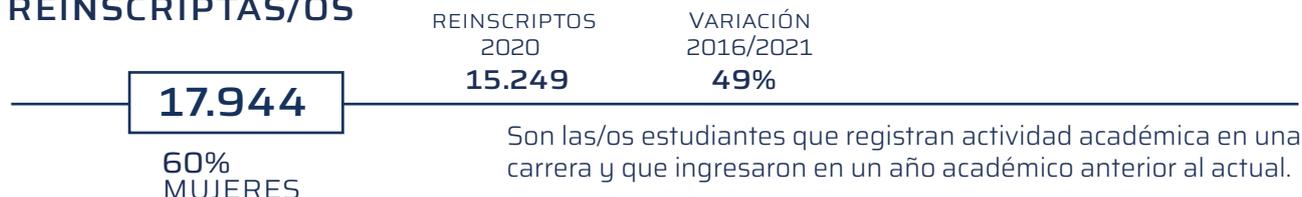
NUEVOS INSCRIPTOS DE PREGRADO Y GRADO PRIMERA GENERACIÓN



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

Fuente: Secretaría de Planificación y Evaluación Institucional sobre datos de SIU-GUARANI correspondientes al año académico 2021 y SIU KOLLA 1º y 2º cuatrimestre

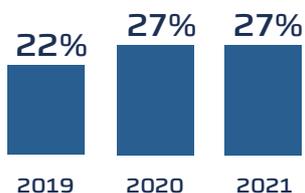
REINSCRIPTAS/OS



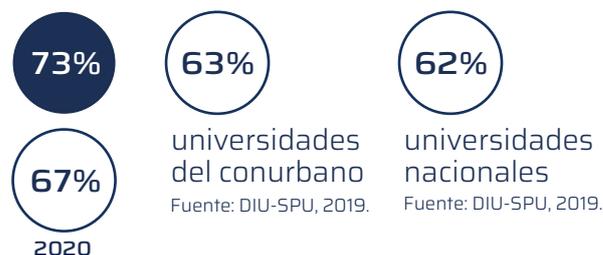
MATERIAS APROBADAS EN EL AÑO	0	1	2 a 5	6 o +
	4.097	2.291	5.681	3.866
	26%	14%	36%	24%
	22% 2020	12% 2020	36% 2020	30% 2020



PORCENTAJE DE REINSCRIPTAS/OS QUE REGULARIZAN 6 Y + MATERIAS EN EL AÑO



PERMANENCIA ENTRE 1º Y 2º AÑO



RESULTADOS GENERALES DE ACTAS DE CURSADA. CARRERAS DE PREGRADO Y GRADO



Nota: Los resultados de cursada presentados son los que se informan en las actas de las comisiones al finalizar la cursada. Fuente: SIU Wichi/Guaraní.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

LAS/OS ESTUDIANTES DICEN SOBRE...

Al finalizar cada cuatrimestre el estudiantado de las carreras de pregrado y grado (presenciales y a distancia) brinda en forma anónima su opinión acerca de la experiencia de cursada. Sus respuestas son, desde 2015, parte de los insumos que se utilizan para la evaluación de la formación y la mejora de la enseñanza en la UNSAM.

■ 2020 ■ 2021

LA PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Se presenta el programa al inicio de la materia:

85% **89%**

Se explican los objetivos, contenidos, forma de trabajo y evaluación de la materia:

74% **81%**

Se trabaja con un cronograma para facilitar el seguimiento de los contenidos y la bibliografía en cada clase:

82% **80%**

EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y LAS ACTIVIDADES:

El desarrollo de los temas fue organizado y claro:

74% **77%**

Se dedica el tiempo necesario para el desarrollo de los temas:

71% **73%**

Las actividades propuestas son pertinentes para la comprensión de los temas:

- **78%**

LA EVALUACIÓN:

Las instancias de evaluación se corresponden con lo enseñado:

79% **83%**

Los instrumentos para evaluar son los adecuados al contexto de la virtualidad:

77% **82%**

Las devoluciones aportan al aprendizaje:

59% **78%**

LAS CONDICIONES Y DESARROLLO DE LA VIRTUALIDAD:

El uso del Campus Virtual es amigable:

72% **77%**

Se usa la videoconferencia en todas o casi todas las clases (meet, zoom, etc):

72% **87%**

La conexión disponible no dificulta las videoconferencias:

- **64%**

En las videoconferencias los estudiantes pueden participar y hacer preguntas:

- **87%**

La videoconferencia subsana en gran medida la no presencialidad:

54% **64%**

Las videoconferencias grabadas son una gran ayuda para la cursada y el aprendizaje:

- **86%**

El tiempo máximo de atención en las videoconferencias se ubica entre 45 minutos y no más de dos horas:

- **73%**

A MODO DE BALANCE SOBRE LAS MATERIAS:

La materia aporta a la formación:

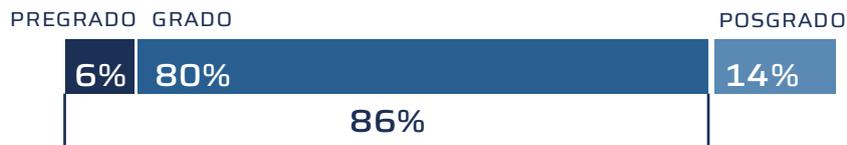
67% **76%**

La materia genera entusiasmo y ganas de aprender:

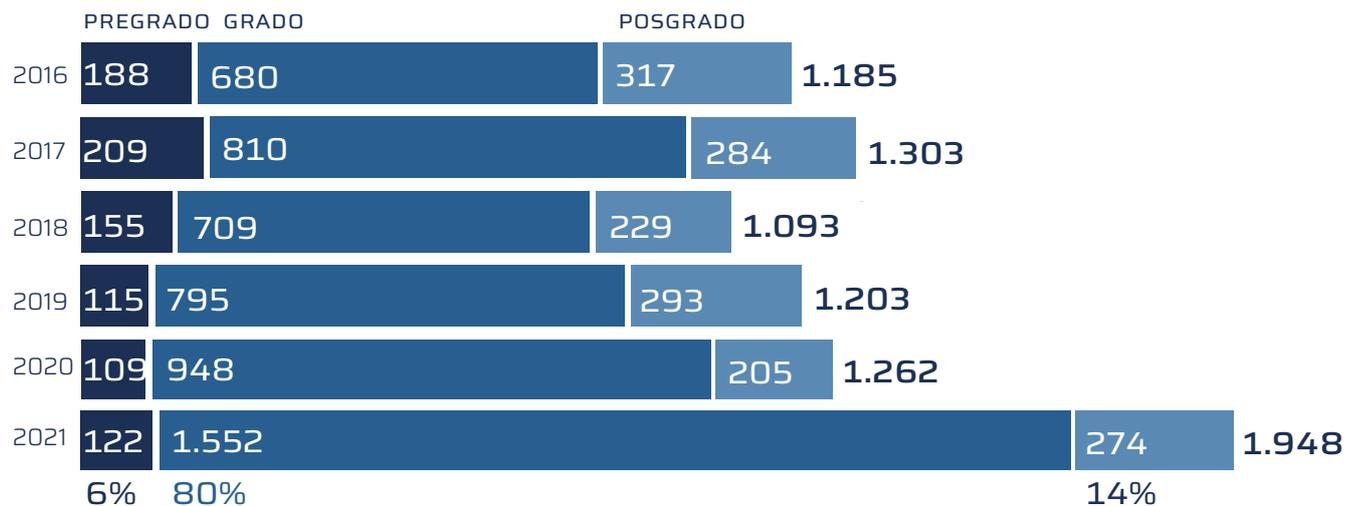
- **68%**

EGRESADAS/OS

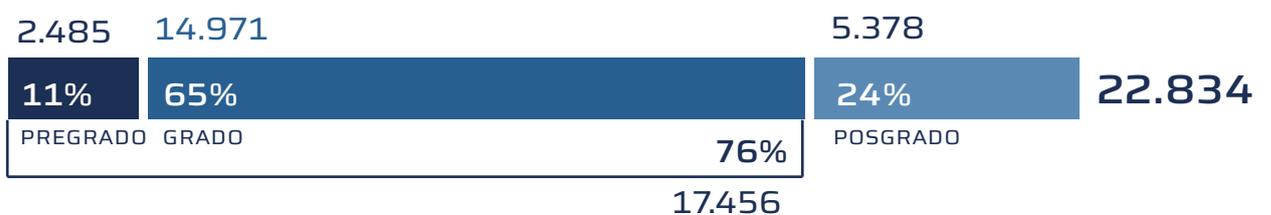
Son las/os estudiantes que han completado todas las unidades curriculares y requisitos reglamentarios del Plan de estudios de su carrera.



EVOLUCIÓN TÍTULOS FINALES 2016-2021



EGRESADAS/OS CON TÍTULO FINAL ACUMULADAS/OS 1996-2021

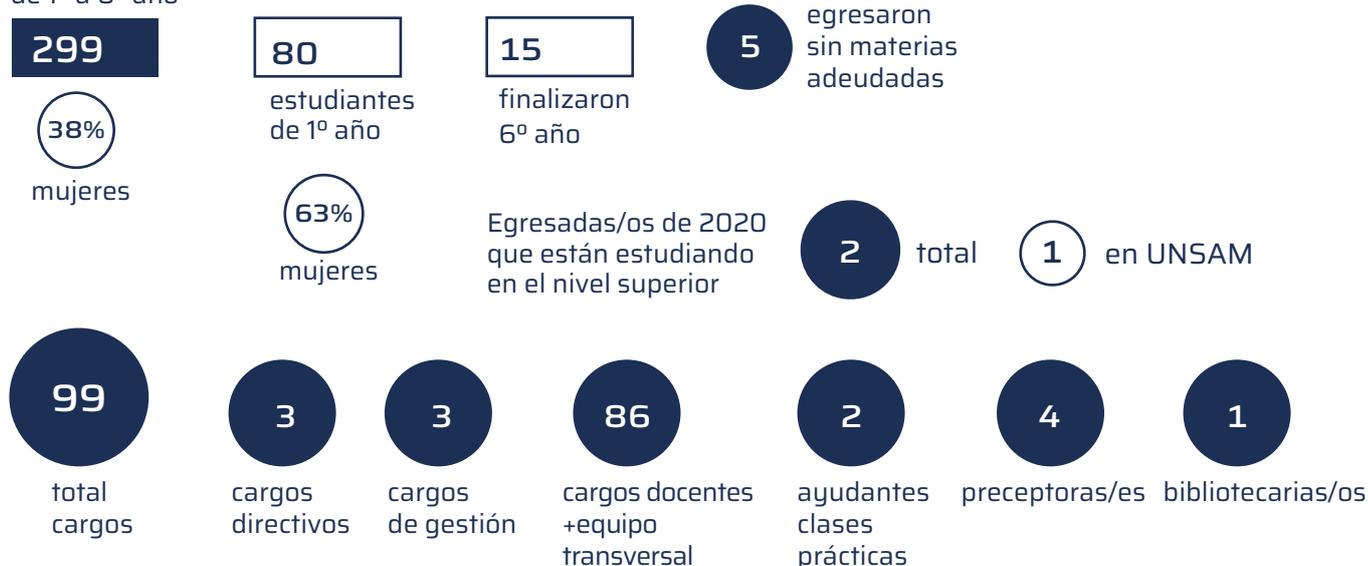


La información de la sección "Formación" hasta esta página se elaboró en base a los registros provenientes del SIU - GUARANÍ correspondiente al año académico 2021 y a los del SIU KOLLA 1º y 2º cuatrimestre

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA

La Unidad Escuela Secundaria Técnica (EST) de la Universidad Nacional de San Martín se crea en línea con los objetivos generales de inclusión, el compromiso territorial con la equidad y la justicia de la UNSAM y las demandas socioeducativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista. Durante el año 2021 la Escuela volvió paulatinamente a las prácticas formativas presenciales.

Total de estudiantes de 1º a 6º año



CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARTÍN | CUSAM

Es una sede de la UNSAM que funciona desde 2008 en el Complejo Penitenciario Conurbano Norte, en la localidad de José León Suárez. A diferencia de otros espacios educativos que funcionan dentro de instituciones de encierro, en el CUSAM estudian varones y mujeres privadas/os de la libertad ambulatoria junto con agentes del Servicio Penitenciario Bonaerense. El proyecto se propone una transformación social de los sujetos y las instituciones (la universidad, el Servicio Penitenciario Bonaerense y el territorio) a partir de la formación académica, de investigación, artística, cultural y del trabajo.

Carreras universitarias de grado:

- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Trabajo Social

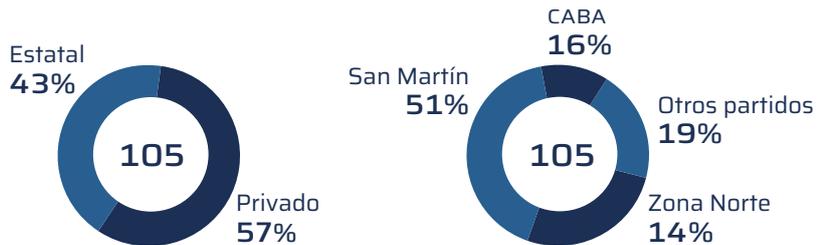


PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON ESCUELAS SECUNDARIAS

Busca fomentar la educación superior como proyecto de vida y difundir la oferta académica de la UNSAM entre estudiantes del nivel medio. Para ello, diseña e implementa políticas de articulación con Escuelas Secundarias, públicas y privadas, especialmente del partido de San Martín. El Programa sostuvo las visitas en formato virtual de acuerdo a los protocolos de cuidado debido al Covid 19.

10 asistencia a ferias universitarias virtuales y presenciales

Total de visitas guiadas virtuales realizadas por escuelas secundarias, por sector de gestión:



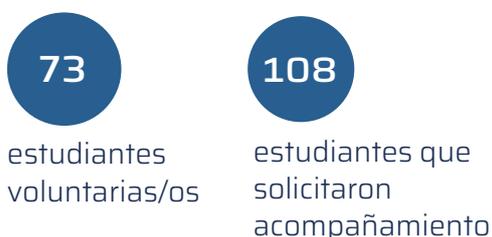
CÍRCULOS DE ESTUDIOS

Los círculos de estudio son espacios de formación de carácter horizontal y participativo. Privilegian la construcción colectiva del conocimiento y la hibridación de metodologías pedagógicas en torno a un tema, una problemática, una obra, un concepto o un autor. Pueden ser propuestos por cualquier integrante de la Comunidad UNSAM. En 2021, debido al contexto, las propuestas y encuentros se realizaron de manera virtual.



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Las Comunidades de Aprendizaje son un proyecto diseñado e implementado por la Secretaría Académica junto con la Secretaría de Extensión en el contexto de la virtualización de las actividades formativas de 2020/2021. El proyecto se orientó a que un grupo de estudiantes voluntarios/os de tramos avanzados de las carreras acompañen a sus pares, principalmente ingresantes, durante el proceso de cursada virtual. El trabajo tiene sus ejes en la generación de hábitos y rutinas de estudio, el conocimiento de las herramientas digitales utilizadas en la Universidad, un acercamiento a la vida universitaria y, principalmente, la generación de comunidad estudiantil.



PROGRAMA DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA

El PME diseña, implementa y evalúa acciones de mejora de los procesos formativos de manera conjunta con los equipos de gestión y docentes de las carreras de grado y pregrado de la UNSAM. Además, lleva adelante investigaciones sobre pedagogía universitaria.

- 14 proyectos de mejora
- 8 acompañamientos focalizados
- 4 mejoras de dispositivos de ingreso

BECAS



BECAS DE APOYO ECONÓMICO UNSAM

51% NUEVAS/OS POSTULANTES
 49% RENOVANTES
 \$ 19.590.456,60 FONDO DE BECAS UNSAM
 52% INCREMENTO EN PESOS SOBRE 2020

2020

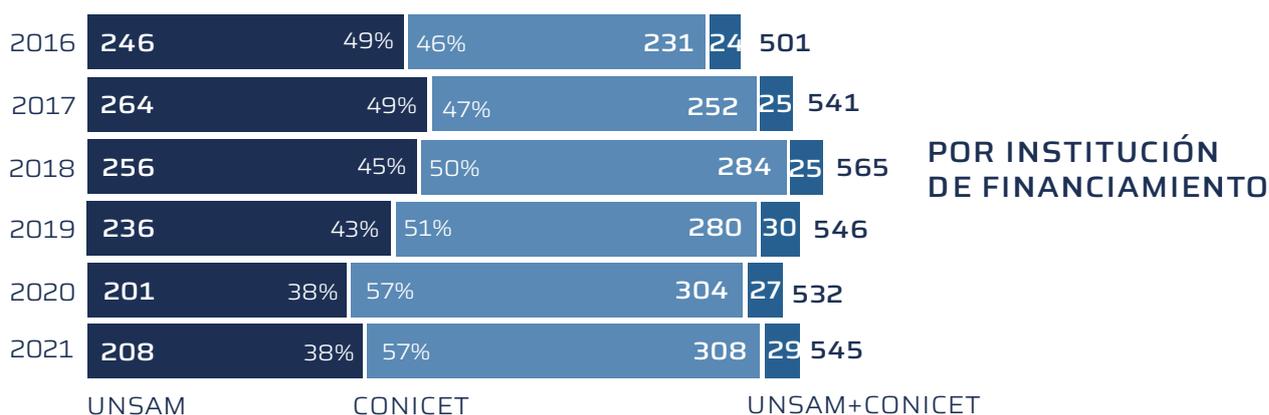
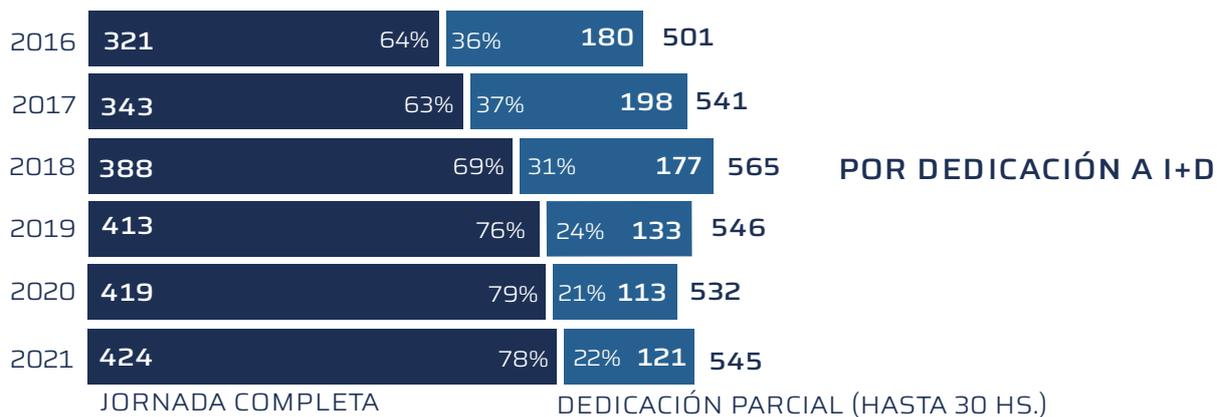


COMISIÓN DE DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS (CDYDDHH)

Promueve la construcción de una política institucional inclusiva que haga efectivo el derecho a la educación superior de las personas con discapacidad. Generar accesibilidad implica un proceso transversal y colaborativo de toda la comunidad universitaria para eliminar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación.

- 26 estudiantes con discapacidad recibieron apoyos y acompañamiento para la cursada
- 7 UUAAs solicitaron orientación y asesoramiento sobre apoyos académicos, comunicacionales y físicos

INVESTIGADORAS/ES



BECARIAS/OS



INSTITUCIÓN DE FINANCIAMIENTO	TOTAL BECARIAS/OS	DOCTORADO	POSDOCTORADO
UNSAM ¹	32	25	7
CONICET ²	364	272	92
UNSAM-CONICET ³	10	9	1
ANPCYT ⁴	11	11	0
	417	317	100

¹ Perciben una beca de doctorado o posdoctorado financiada por UNSAM o alguna de sus dependencias.

² Perciben una beca financiada por CONICET con lugar de trabajo en UNSAM.

³ Perciben una beca cofinanciada por CONICET y UNSAM.

⁴ Pertenecen a un proyecto otorgado a UNSAM y financiado por ANPCYT. Deben ser estudiantes de posgrado de una carrera acreditada por la CONEAU, su director/a debe pertenecer al grupo (no necesariamente con lugar de trabajo en UNSAM).

INVERSIÓN

INVERSIÓN PROPIA EN INVESTIGADORAS/ES, BECAS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

	Becarias/os	Total	Doctorado	Posdoctorado	Monto invertido
UNSAM	32		25	7	\$ 34.034.544
UNSAM+CONICET	10		9	1	\$ 4.201.452
TOTAL	42		34	8	\$ 38.235.996

Investigadoras/es universitarias/os	Cantidad	Monto
JORNADA COMPLETA	87	\$ 153.535.512
JORNADA PARCIAL (HASTA 30 HS.)	121	\$ 106.768.948
TOTAL	208	\$ 260.304.460

INVERSIÓN PROPIA EN SUELDOS DE INVESTIGADORAS/ES

Investigadoras/es universitarias/os	Cantidad	Monto
INVESTIGADORAS/ES CONICET	337	\$ 567.698.678
BECARIAS/OS CONICET	364	\$ 400.121.175
CPA	59	\$ 75.256.352
TOTAL	760	\$ 1.043.076.205

INVERSIÓN EXTERNA EN SUELDOS DE INVESTIGADORAS/ES Y BECARIAS/OS

INVERSIÓN EXTERNA EN I+D DE UNSAM

* Los montos para la línea Internacionales están subestimados por falta de datos.

Proyectos	Ejecutado en 2021
PICT:	\$ 35.882.219,00
PICTO:	\$ 3.700.000,00
PICTE:	\$ 2.278.740,00
COVID-19 ANPIDT:	\$ 202.817,00
MEJORAMIENTO DE EQUIPOS:	\$ 3.300.000,00
PIP CONICET:	\$ 2.190.000,00
PROGRAMA SOLUCIONA (MININD):	\$ 14.999.085,00
SPU:	\$ 11.093.488,00
INTERNACIONALES:	\$ 143.903.501,00
FITR:	\$ 1.776.790,00
FONREBIO:	\$ 540.000,00
FONREVAC:	\$ 18.015.454,00
TOTAL:	\$ 237.882.094,00

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (PICT) OTORGADOS A UNSAM

2014	40
2015	24
2016	43
2017	41
2018	26
2019	48
2020:	43
TOTAL	265

POSICIÓN EN RÁNQUINES INTERNACIONALES

THE | Times Higher Education
(se informa año 2021)



Scimago



QS (Quacquarelli Symonds)
World University Rankings



Nature Index



PUBLICACIONES 2017-2021

Fuente: SCOPUS



Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18.000 títulos de más de 5.000 editoras/es internacionales, incluyendo la cobertura de 16.500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades. Está editada por Elsevier y es accesible en la Web para los suscriptoras/es. Las búsquedas en Scopus incorporan búsquedas de páginas web científicas mediante Scirus, también de Elsevier, y bases de datos de patentes.

Una política de internacionalización estratégica e integral, implica articular acciones para el conjunto de quienes conforman la comunidad universitaria, atendiendo sus diferentes perfiles y necesidades; relevando y difundiendo oportunidades y compartiendo desafíos con Universidades Extranjeras, Organismos y personas o grupos vinculados a la cooperación en educación superior.

MOVILIDAD SALIENTE

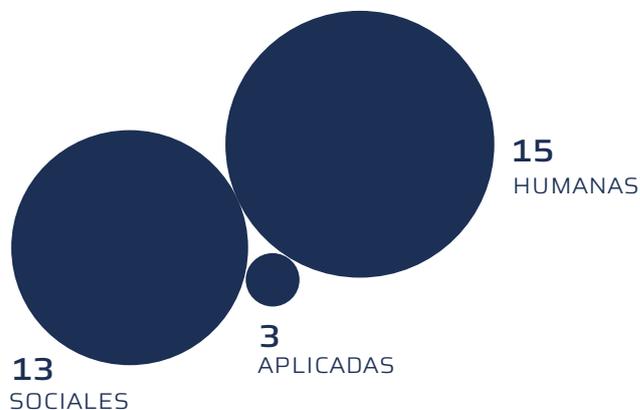
Durante 2021 se mantuvo la movilidad virtual, logrando propiciar y mantener un contacto activo con universidades socias alrededor del mundo.

31

becas de movilidad
para estudiantes
de grado otorgadas
Programa PIME - 2021



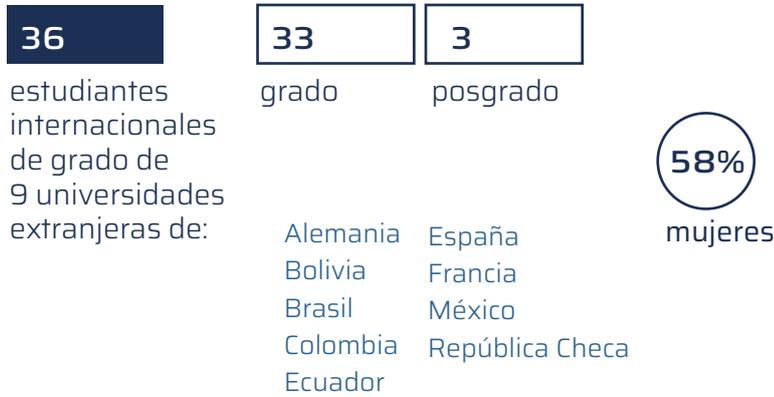
DISTRIBUCIÓN DE BECARIAS/OS POR RAMA DE CONOCIMIENTO SEGÚN SU CARRERA DE PERTENENCIA



ORIGEN DEL FINANCIAMIENTO DE LAS MOVILIDADES

Virtual BILATERAL	19
Virtual PILA	12
Total	31

MOVILIDAD ENTRANTE



CONVENIOS INTERNACIONALES



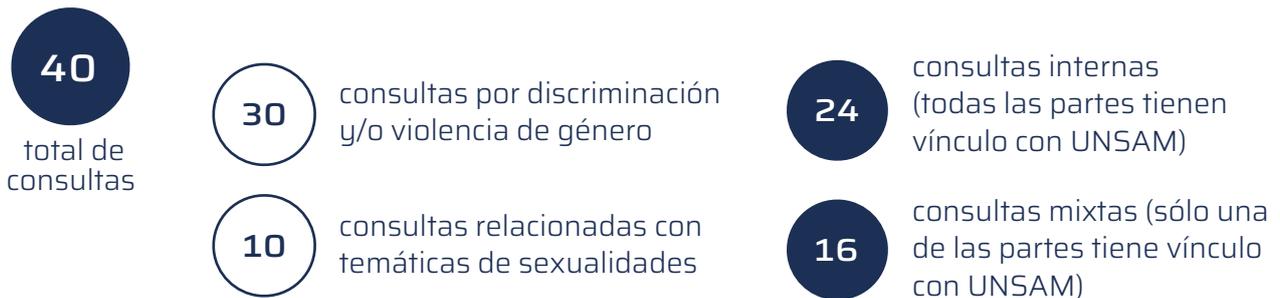
PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA VIGENTES

Son los proyectos que han sido reportados por las Unidades Académicas y Unidad Central de la UNSAM, con diferentes propósitos: colaboración académica, investigación/ innovación y/o asistencia técnica.



La Dirección tiene como responsabilidad primaria desarrollar políticas académicas institucionales con perspectiva de género para la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria abordando la desigualdad estructural que afecta a mujeres e identidades no hegemónicas en la comunidad universitaria.

CONSEJERÍA INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUALIDADES



DESARROLLO DE CAPACITACIONES LEY MICAELA



8 Eventos de transferencia de conocimientos con instituciones externas

Consejería de la Dirección y el área de Salud de la Municipalidad de San Martín, Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), FUSA Asociación Civil, Unión Matemática Argentina (UMA), Instituto Nacional del Agua (INA), Subsecretaría de Mujeres y Políticas de Género de la Municipalidad de San Martín, Mesa de Organizaciones de Diversidades y Disidencias del Partido de General San Martín, Centro Universitario de Chivilcoy (CUCH).

 **6.192** seguidoras/es

 **1.544** seguidoras/es

 **4.783** seguidoras/es

Participación en la RUGE: La Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra las Violencias (RUGE) se incorpora al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en 2018 con el objetivo de colaborar en el diseño y desarrollo de políticas que contribuyan a erradicar las desigualdades de género en el Sistema Universitario Nacional. La UNSAM se encuentra a cargo de la representación del Cpres Metropolitano junto a la UNGS.

DEPORTES UNSAM

Actividades

ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

YOGA

AJEDREZ

RUGBY

TENIS DE MESA

NATACIÓN

FÚTBOL 11 MASCULINO Y FEMENINO

VÓLEY FEMENINO

HANDBALL MASCULINO Y FEMENINO

FUTSAL MASCULINO Y FEMENINO

BASQUET MASCULINO Y FEMENINO

HOCKEY MASCULINO Y FEMENINO

375

total participantes
en vivo

700

total participantes
en redes

50

participantes en rutinas
de ejercicios para la comunidad
+400 en redes

40

participantes en la Clínica de Handball
brindada por jugadores del seleccionado
nacional

20

participantes en retos
semanales de ejercicios
+200 en redes

50

participantes en Diagnóstico
y tratamiento nutricional
+350 en redes

Competencias Interuniversitarias

Participantes

- 20 Circuito Argentino de Beach Voley (FeVA)
- 20 Campeonato de University E-Sports
- 10 Participación de la Carrera 4k por el día internacional del Deporte Univ.
- 50 Media Day de Handball por el día internacional del Deporte Univ.
- 50 Primer Campeonato de Ajedrez online de la UNSAM
- 40 Torneo Relámpago de Handball
- 65 Torneo Relámpago de Hockey

341

total de
participantes

SERVICIO DE EMPLEOS Y PASANTÍAS

11.160

CV cargados

6

Capacitaciones

94

Búsquedas
de personal

54

Pasantías
efectivasFORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN

60

Cursos de
extensión

883

Participantes

BIENESTAR Y EXTENSIÓN

Actividades educativas y de formación

Participantes

- 103** Comunidades de aprendizaje
- 35** Apoyo escolar virtual (primaria y secundaria)
- 24** Programa Cuidarnos Adultos Mayores
- 9** Apoyo escolar virtual a niñas y niños Escuela Primaria nº49 José León Suárez
- 26** Apoyo escolar virtual a adolescentes Escuela Secundaria nº20 José León Suárez
- 149** Red de Hogares de San Martín
- 30** Terminalidad Primaria Adultas/os
- 73** Plan Fines
- 250** PEAM, Programa de Extensión para Adultos Mayores

Sustentabilidad y Ambiente

+ de 1000 Participantes en charlas y talleres de huerta y agroecología

+ de 500 Participantes en talleres de sustentabilidad

Voluntariado

166 Voluntarias/os **+ de 310** Destinatarias/os

Promoción de la salud

15 Jornada Donación de sangre

702 Participantes en talleres y webinars de Promoción de la Salud

Actividades solidarias

90 Niñas/os participantes en el Día de la Niñez virtual

27 Participantes en el Coro UNSAM

Formación

4300 Participantes en talleres, cursos y webinars

Políticas de Bienestar Estudiantil

4000 estudiantes Beneficiadas/os con el descuento Superbarbijos

44 empresas Participaron en la charla "Beneficios para empresas"

BIBLIOTECAS

	TÍTULOS	EJEMPLARES
Central	49.768	69.547
Escuela de Economía y Negocios	5.020	8.471
Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento	1.507	1.684
Escuela de Arte y Patrimonio	2.747	4.094
Sede Posgrado (Escuela de Política y Gobierno y Escuela IDAES)	5.427	7.331

BIBLIOTECA CENTRAL



Acceso a la biblioteca electrónica de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva que incluye las bases de datos EBSCO, JSTOR, Scopus, Science Direct, etc.



Canal de YouTube propio con recursos de estudio

46

videos realizados por la Biblioteca Central

REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Contiene documentos digitales tales como trabajos de licenciatura, tesis de grado, posgrado y doctorales, libros, capítulos de libros y documentos de trabajo. Facilita el acceso de la comunidad científica a los resultados de la investigación realizada en la Universidad y aumenta la visibilidad de la producción.

<https://ri.unsam.edu.ar/>

<https://www.youtube.com/c/BibliotecaCentralUnsamBC>

Capacitaciones virtuales de Alfabetización Informacional:

15

capacitaciones

209

asistentes

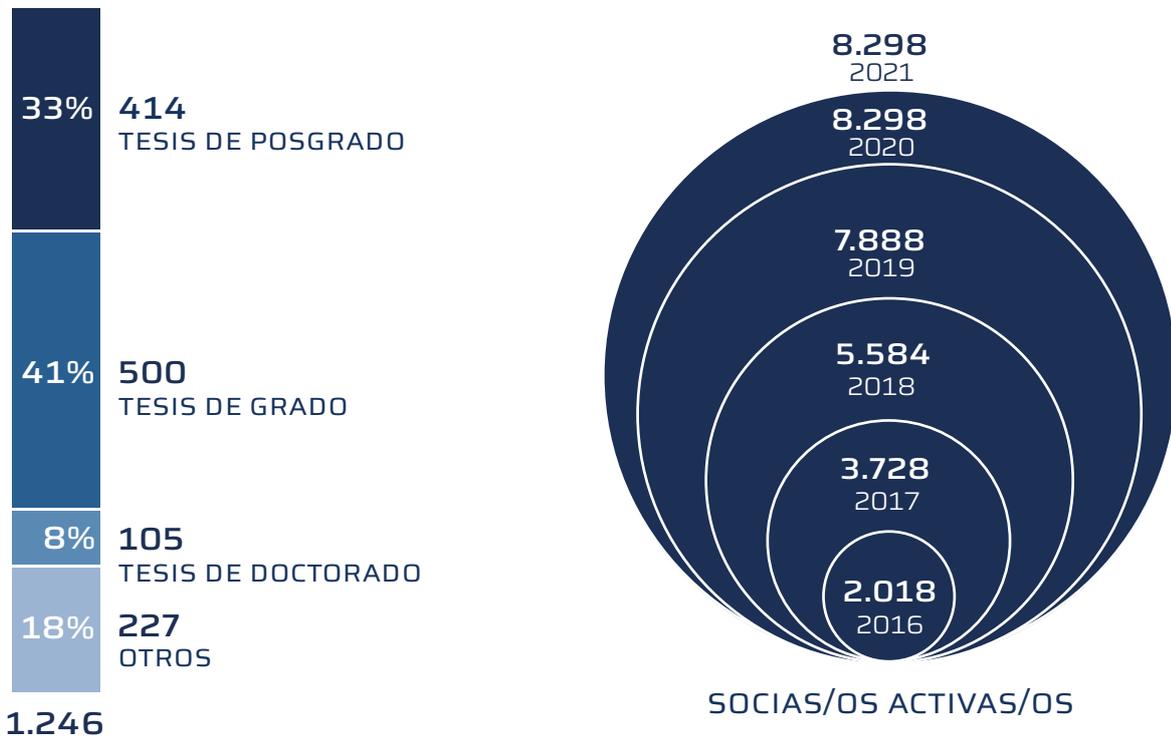
BIBLIOTECA VIRTUAL UNIVERSITARIA DEL CONURBANO

Colección de 21 títulos especializados en salud con uso compartido con las bibliotecas de la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional de Hurlingham.

Temáticas ofrecidas:

- Investigar en internet
- Gestores de referencia Mendeley y Zotero
- Conociendo las Normas APA
- Uso de ebooks

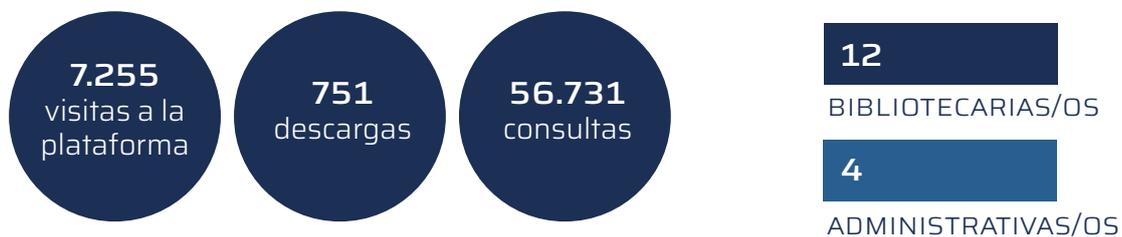
DOCUMENTOS DIGITALES EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL



e-Libro

Colección multidisciplinaria con acceso a + de 190.000 materiales digitales de uso académico para toda la comunidad UNSAM.

https://www.unsam.edu.ar/biblioteca_central/eLibro.asp



REVISTA ANFIBIA<http://revistaanfibia.com>

Anfibia es una revista digital de crónicas, ensayos y relatos de no ficción. Trabaja con el rigor de la investigación periodística y las herramientas de la literatura. Basada en esta síntesis, propone una alianza entre la academia y el periodismo para generar pensamiento y nuevas lecturas de lo contemporáneo.

LAS NOTAS MÁS LEÍDAS DE 2021

1. Máximo Kirchner: el arquitecto zen - Nicolás Fiorentino | 92.918

2. Once desafíos para el futuro del Conectar Igualdad - Sebastián Benítez Larghi y Nicolás Welschinger (2020) | 71.356

3. Por qué votar a favor del aborto legal - Roberto Gargarella (2018) | 43.772

4. El derrumbe de Ginés - Tali Goldman y Ernesto Picco | 39.443

5. L-Gante: la vida no entra en un meme - Pablo Semán | 34.691

291

crónicas y ensayos sobre temas de interés nacional e internacional

60

textos escritos por investigadoras/es y docentes de la UNSAM para comprender la pandemia y los temas de coyuntura

2

programas de formación sobre feminismos y tecnologías con participantes de **17** países

2

producciones especiales: "Crónicas migrantes" (segunda edición) en conjunto con OIM (Organización Internacional para las Migraciones) y "Somos el futuro de aquella revuelta".

700

ejemplares publicados del primer libro de la colección Futuro anfibio. Editorial UNSAM Edita



248.300
seguidoras/es
totales

2.464
seguidoras/es
nuevas/os por mes

1.274.849
de cuentas únicas
alcanzadas

106.237
cuentas
alcanzadas por mes

287.133
visitas al perfil



120.500
seguidoras/es
totales

785
seguidoras/es
nuevas/os por mes

3.700.000
impresiones
mensuales de
nuestros tuits



200.500
seguidoras/es
totales

210
seguidoras/es
nuevas/os por mes

109.214
personas alcanzadas
mensualmente
con publicaciones



4.619.885
visitas
totales

348.990
promedio
mensual

7,30
minutos en
la página

Podcast

+80 episodios
2.5 millones de escuchas

UNSAM EDITA

Es la editorial de la Universidad Nacional de San Martín. Su catálogo tiene por objetivo la divulgación del conocimiento científico y cultural. Cuenta con 224 títulos distribuidos en 14 colecciones, que contienen obras de diferentes ramas del saber. Su estrategia digital incluye el desarrollo de diferentes formatos electrónicos y una colección de audiolibros.



TOTAL

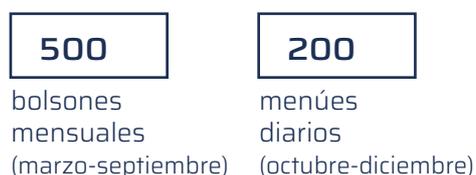


PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y CULTURA SALUDABLE

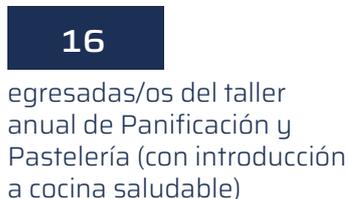
El Programa de Alimentación y Cultura Saludable tiene por objetivos: brindar una alimentación saludable a la comunidad UNSAM, a precios solidarios; generar nuevos hábitos de consumo a través de un menú nutricionalmente equilibrado; promover la selección y manipulación responsable de los alimentos; atender el tratamiento de residuos; fomentar el uso de energías limpias y renovables; y transferir conocimientos sobre estas temáticas a la comunidad en general.



Provisión de alimentos saludables para la Escuela Secundaria Técnica



Formación MENSA-CUSAM



Tratamiento de residuos (por kg anuales)

NO RECUPERABLES	918
INCINERABLES	389
COMPOSTABLES	2.043
CARTÓN	261
PLÁSTICOS SECOS	182

PROGRAMA DE LENGUAS

El Programa de Lenguas busca responder a las necesidades de aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias de la población del partido de General San Martín y alrededores, así como también de las/os estudiantes, docentes, no docentes, becarias/os e investigadoras/es de la comunidad UNSAM. Se propone, asimismo, la divulgación de las distintas manifestaciones culturales de los idiomas que se enseñan.

INSCRIPCIONES

2020	2021
3.834	4.532
1º cuatrimestre	2.279
2º cuatrimestre	2.253

CURSOS

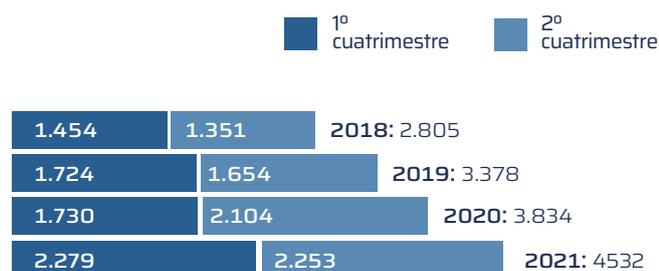
2020	2021
326	330
1º cuatrimestre	164
2º cuatrimestre	166

1º CUATRIMESTRE

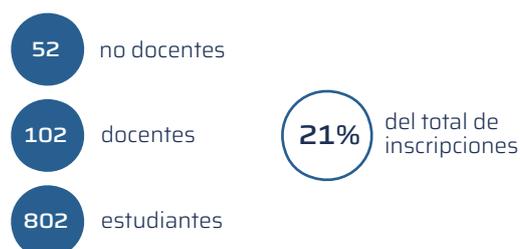
IDIOMAS	CURSOS	INSCRIPCIONES	DISTRIBUCIÓN
Inglés	59	989	43%
Italiano	18	199	9%
Alemán	13	169	7%
LSA	9	169	7%
Francés	16	163	7%
Japonés	13	135	6%
Español	2	123	5%
Portugués	14	114	5%
Chino	10	70	3%
Guaraní	3	52	2%
Coreano	3	46	2%
Quechua	2	34	1%
Ruso	2	16	1%
TOTAL	164	2.279	

2º CUATRIMESTRE

IDIOMAS	CURSOS	INSCRIPCIONES	DISTRIBUCIÓN
Inglés	60	945	42%
Italiano	16	207	9%
Alemán	15	179	8%
LSA	10	170	8%
Francés	14	166	7%
Japonés	14	122	5%
Español	2	103	5%
Portugués	13	110	5%
Chino	10	78	3%
Guaraní	3	59	3%
Coreano	4	54	2%
Quechua	2	34	2%
Ruso	3	26	1%
TOTAL	166	2.253	

EVOLUCIÓN DE LAS INSCRIPCIONES
2018-2021

INSCRIPTAS/OS UNSAM



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

VISITAS A LA PÁGINA WEB

	VISITANTES POR AÑO	PROMEDIO MENSUAL	PAÍS DE ORIGEN CON MÁS VISITAS A LA WEB UNSAM
www.unsam.edu.ar	1.206.551	68% mujeres 100.546	Argentina 84%
Noticias UNSAM	565.484	69% mujeres 47.124	Estados Unidos 4%
Total	1.772.035	147.670	México
	1.631.374 año 2020	135.956 año 2020	Perú
			Colombia

REDES SOCIALES UNSAM OFICIAL

85.120
usuarias/os↑ 7%
crecimiento

25 a 34 años

71%
mujeres
rango etario con más llegada34.600
usuarias/os↑ 10%
crecimiento50.530
usuarias/os↑ 25%
crecimiento

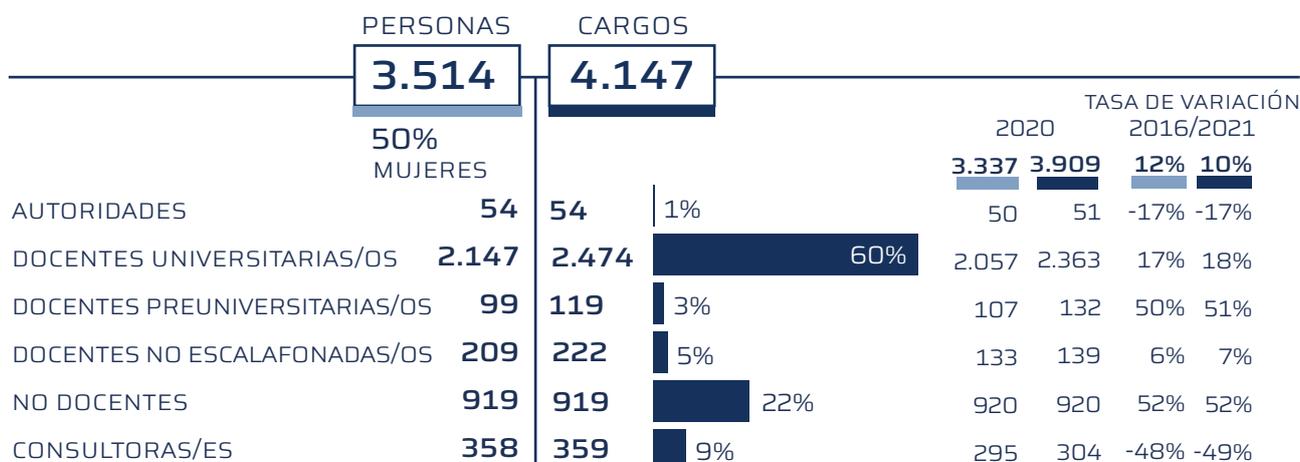
25 a 34 años

70%
mujeres
rango etario con más llegada44.299
usuarias/os↑ 15%
crecimiento12.200
suscriptoras/es↑ 25%
crecimiento

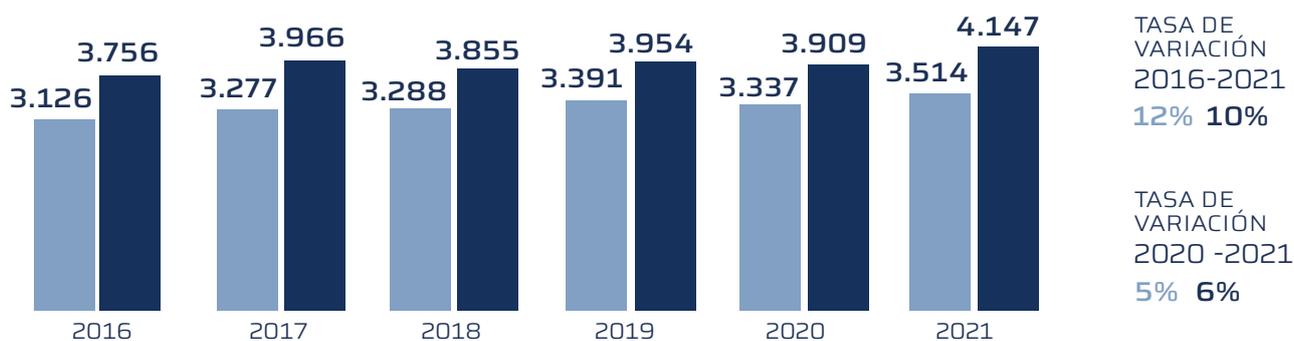
35 a 44 años

71%
mujeres
rango etario

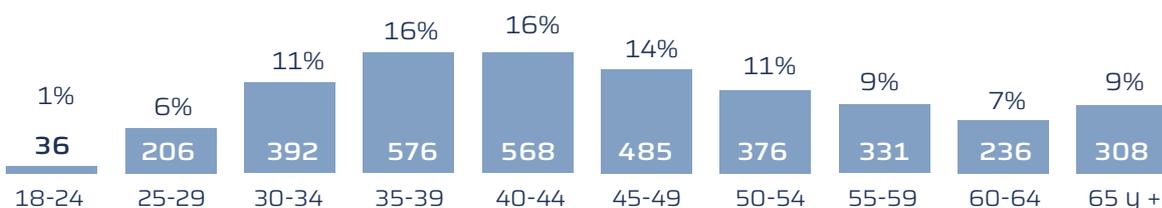
PERSONAS Y CARGOS



EVOLUCIÓN DE PERSONAS Y CARGOS



PERSONAL POR TRAMOS DE EDAD



PORCENTAJE DE MUJERES EN CADA ESCALAFÓN

	UNSAM	UNIV. NAC.
AUTORIDADES	46%	44%
DOCENTES UNIVERSITARIAS/OS	47%	50%
DOCENTES PREUNIVERSITARIAS/OS	49%	59%
DOCENTES NO ESCALAFONADAS/OS	65%	
NO DOCENTES	56%	51%
CONSULTORAS/ES	50%	

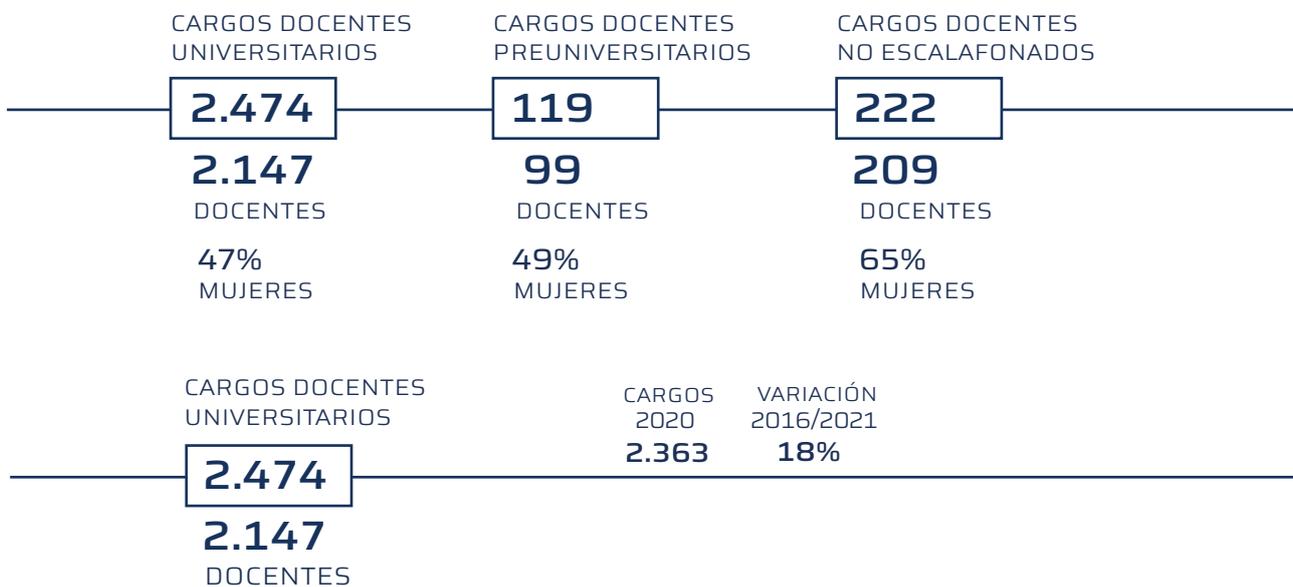
Universo de personas (1 persona=1 DNI): la suma de los parciales por escalafón no es igual al total presentado, porque cuando una persona se desempeña en más de un escalafón se registra en cada uno de ellos.

Universo de cargos (1 persona puede tener + de 1 cargo): son los informados en el sistema RHUN mes de diciembre.

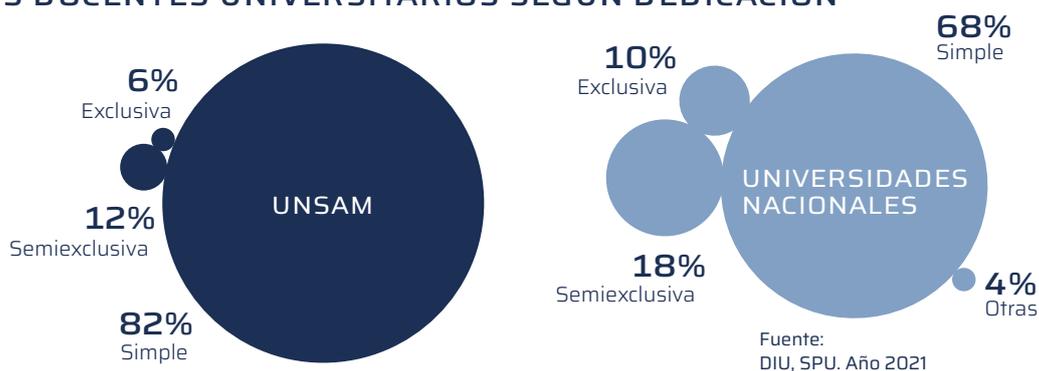
Docentes no escalafonados: incluye a docentes de extensión y a docentes de posgrado que se desempeñan en tareas de docencia en los términos establecidos en la Resolución Rectoral N° 772/18 y por horas reloj.

Consultores: corresponden a las tareas definidas por la normativa UNSAM.

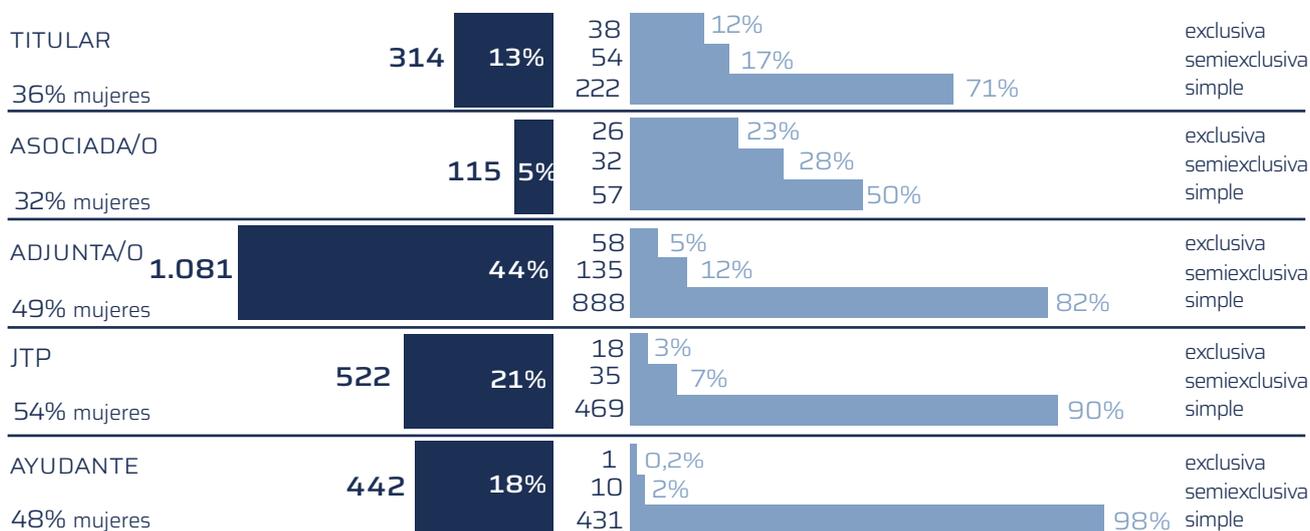
ESCALAFÓN DOCENTE



CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN DEDICACIÓN



CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN CATEGORÍA Y GÉNERO, POR DEDICACIÓN



PRESENCIA DE MUJERES POR CARGO EN UNSAM Y EN UNIVERSIDADES NACIONALES

	UNSAM	UNIV. NAC.
TITULAR	36%	42%
ASOCIADA/O	32%	43%
ADJUNTA/O	49%	46%
JTP	54%	53%
AYUDANTE	48%	52%

Fuente: UNSAM: SIU RHUN; Universidades Nacionales: DIU. SPU, 2019.

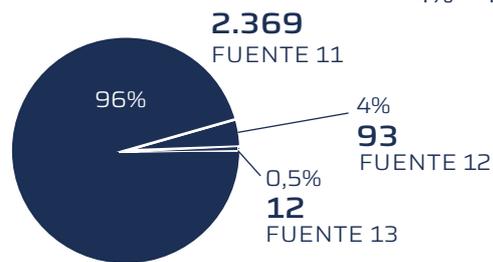
CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN ANTIGÜEDAD



CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN ESTABILIDAD



CARGOS DOCENTES UNIVERSITARIOS SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO



DOCENTES UNIVERSITARIAS/OS POR TÍTULO ALCANZADO



UNSAM
2.147
DOCENTES



UNIVERSIDADES NACIONALES
137.357
DOCENTES



PRESENCIA DE DOCTORAS/ES EN CADA DEDICACIÓN



DOCENTES UNIVERSITARIAS/OS POR TRAMOS DE EDAD, EN PORCENTAJES



CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS

CARGOS 2020: **132**
 VARIACIÓN 2016/2021: **51%**

119

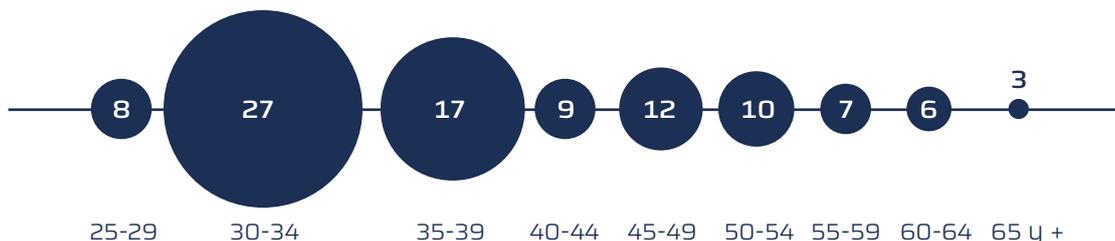
99 DOCENTES
 49% MUJERES

99 DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA
20 DE LA UNIDAD CENTRAL Y EEyN

CARGOS DOCENTES PREUNIVERSITARIOS SEGÚN CATEGORÍA



DOCENTES PREUNIVERSITARIAS/OS POR TRAMOS DE EDAD, EN PORCENTAJES



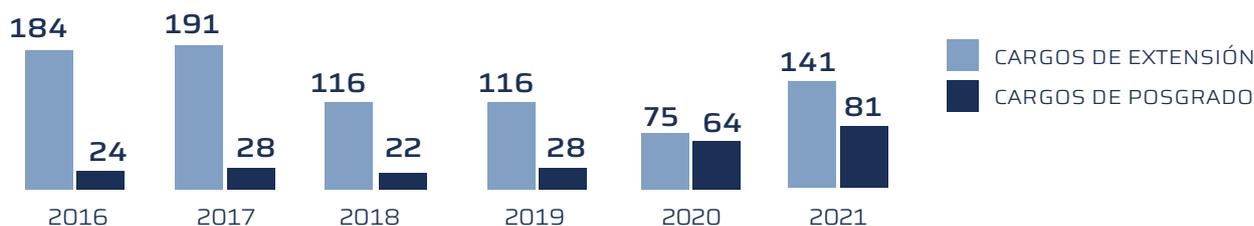
CARGOS DOCENTES NO ESCALAFONADOS

CARGOS 2020: **139**
 VARIACIÓN 2016/2021: **7%**

222

209 DOCENTES
 65% MUJERES

EVOLUCIÓN DE LOS CARGOS NO ESCALAFONADOS SEGÚN CATEGORÍA



NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

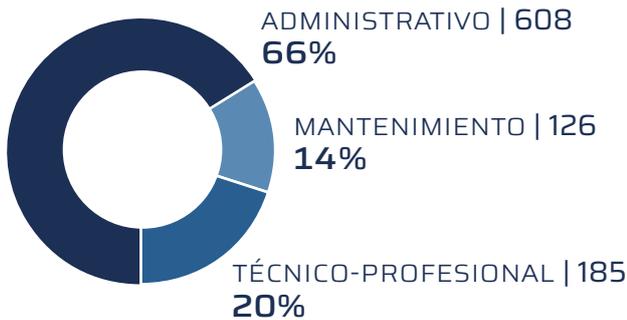
CARGOS NO DOCENTES

CARGOS 2020 **920**
 VARIACIÓN 2016/2021 **52%**

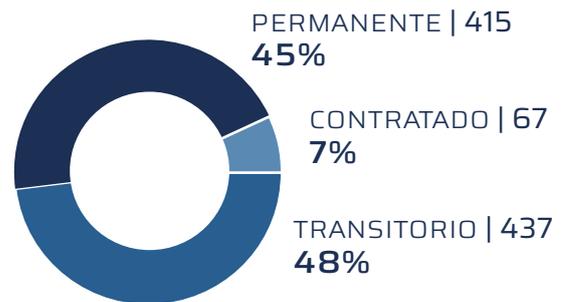
919

56% MUJERES

POR AGRUPAMIENTO



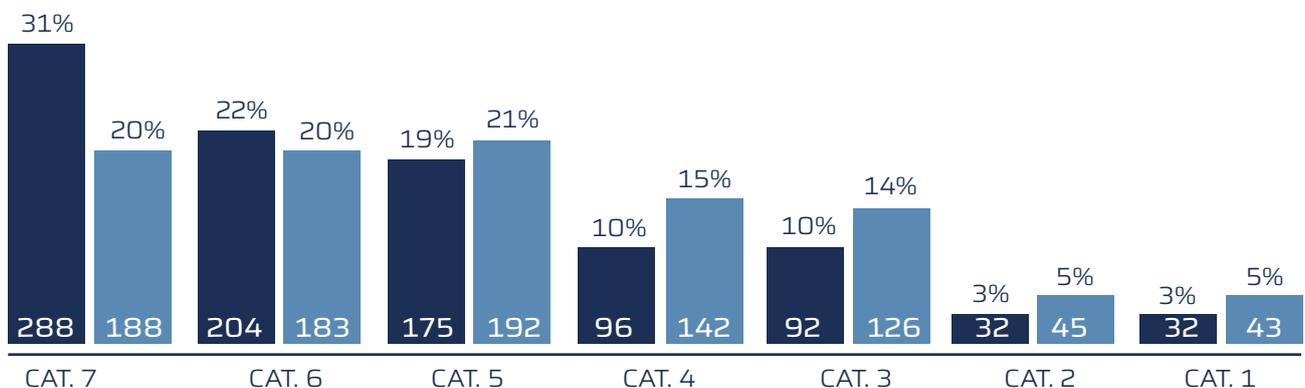
POR ESTABILIDAD



UNIVERSIDADES NACIONALES
 ADMINISTRATIVO 50%
 TÉCNICO-PROFESIONAL 13%
 MANTENIMIENTO 18%
 OTRO 19%
 Fuente: DIU, SPU, 2019

AGRUPACIÓN POR CATEGORÍA

■ CATEGORÍA DE BASE
 ■ CATEGORÍA DE REVISTA

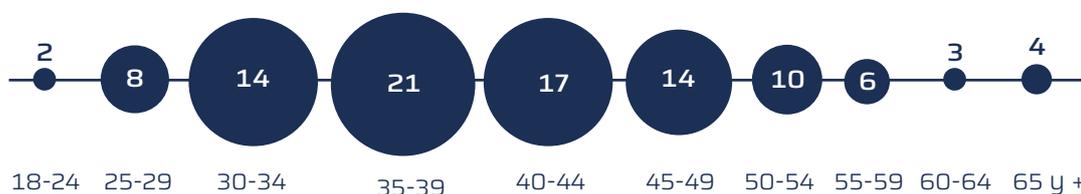


UNSAM	56%	54%	58%	60%	56%	49%	44%	56%
UNIV. NAC.	48%	49%	52%	50%	53%	54%	53%	53%

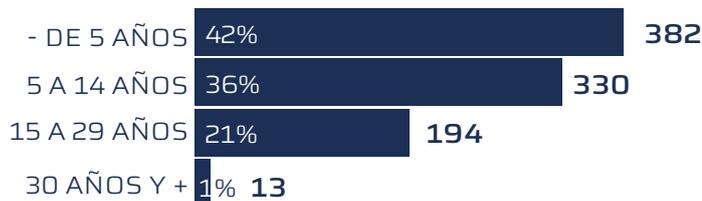
MUJERES

Fuente: UNSAM: SIU RHUN; Universidades Nacionales: DIU, SPU, 2019

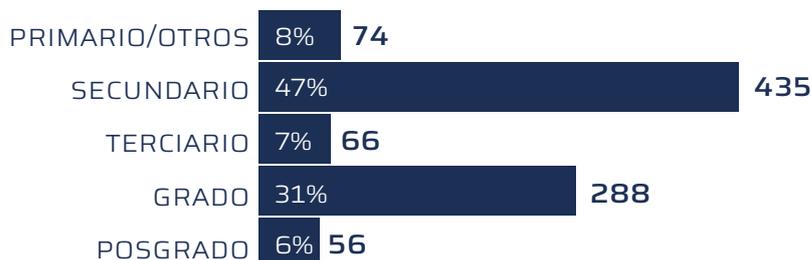
NO DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD, EN PORCENTAJES



SEGÚN ANTIGÜEDAD



SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO



tiene título de nivel superior/posgrado



RECTOR	1
VICERRECTOR	1
DECANO/A DE ESCUELA	6
DECANO/A DE INSTITUTO	9
SECRETARIA/O UNIVERSIDAD	7
SECRETARIA/O ESCUELA	12
SECRETARIA/O INSTITUTO	10
GERENTE	7
AUDITOR	1

DECANO/A DE ESCUELA	33%
DECANO/A DE INSTITUTO	33%
SECRETARIA/O UNIVERSIDAD	57%
SECRETARIA/O ESCUELA	67%
SECRETARIA/O INSTITUTO	40%
GERENTE	57%



mujeres

AUTORIDADES POR TRAMOS DE EDAD



La información de la sección "Capital Humano" se elaboró en base a los registros provenientes del SIU - RHUN correspondiente al mes de diciembre

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA TOTAL

Es el detalle de la ejecución presupuestaria y los saldos correspondientes al ejercicio 2021 (crédito inicial, más ingresos menos gastos) que muestra tanto en el resultado económico como en el resultado total el saldo positivo en las principales fuentes de financiamiento.

DENOMINACIÓN	TOTAL consolidado	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib. y convenios)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib. y convenios)
CRÉDITO INICIAL	394.150.013	-	-	-	-	-	394.150.013
I. CRÉDITO / INGRESOS CORRIENTES	6.377.467.568	3.773.254.817	2.469.056.390	130.408.341	2.920.565	1.827.454	-
II. GASTOS CORRIENTES	5.561.101.482	3.495.841.244	1.854.788.696	42.796.994	2.920.565	1.827.454	162.926.529
III. RESULTADO ECONÓMICO	1.210.516.099	277.413.573	614.267.694	87.611.348	0	0	231.223.484
IV. CRÉDITO / INGRESOS DE CAPITAL	243.481.361	-	15.699.085	87.947.516	139.447.005	387.755	-
V. GASTOS DE CAPITAL	228.183.323	31.004.177	4.093.895	8.557.932	139.447.005	387.755	44.692.559
VI. AMORTIZACIÓN DE DEUDA	2.989.697	2.989.697	-	-	-	-	-
VII. RESULTADO TOTAL III + IV - V - VI	1.222.824.439	243.419.699	625.872.884	167.000.931	0	0	186.530.924

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL CRÉDITO TOTAL POR FUENTE. VARIACIÓN 2020-2021

CRÉDITO (CRÉDITO INICIAL + I. + IV.)	CRÉDITO TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib. y convenios)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib. y convenios)
2021 EN \$	7.015.098.942	3.773.254.817	2.484.755.475	218.355.857	142.367.570	2.215.209	394.150.013
2021 EN %	100%	54%	35%	3%	2%	0,03%	6%
2020 EN %	100%	64%	32%	1%	0%	0,24%	3%
VARIACIÓN		-10%	4%	2%	2%	-0,20%	3%

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LIBRE DISPONIBILIDAD

A continuación se analizan los ingresos/créditos y gastos de la institución, independientemente de los originados en el marco de convenios celebrados con organismos públicos y privados a los que les corresponde su propia aplicación.

DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejercicios anteriores
CRÉDITO INICIAL	209.038.389	-	-	-	-	-	209.038.389
I. CRÉDITO / INGRESOS CORRIENTES	4.693.248.225	3.773.254.817	784.837.047	130.408.341	2.920.565	1.827.454	-
II. GASTOS CORRIENTES	4.036.013.342	3.495.841.244	423.366.601	42.796.994	2.920.565	1.827.454	69.260.484
III. RESULTADO ECONÓMICO	866.273.272	277.413.573	361.470.446	87.611.348	0	0	139.777.905
IV. CRÉDITO / INGRESOS DE CAPITAL	228.482.276	-	700.000	87.947.516	139.447.005	387.755	-
V. GASTOS DE CAPITAL	215.214.231	31.004.177	3.653.883	8.557.932	139.447.005	387.755	32.163.479
VI. AMORTIZACIÓN DE DEUDA	2.989.697	2.989.697	-	-	-	-	-
VII. RESULTADO TOTAL	876.551.619	243.419.699	358.516.563	167.000.931	0	0	107.614.426

RESULTADO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE LIBRE DISPONIBILIDAD

\$ 4.254 MILLONES	\$877 MILLONES
GASTOS (II. + V. + VI.)	RESULTADO TOTAL

CRÉDITO TOTAL (CRÉDITO INICIAL + I. + IV.) \$ 5.131 MILLONES

POR FUENTE



DISTRIBUCIÓN DEL CRÉDITO DE LIBRE DISPONIBILIDAD POR FUENTE. 2020-2021

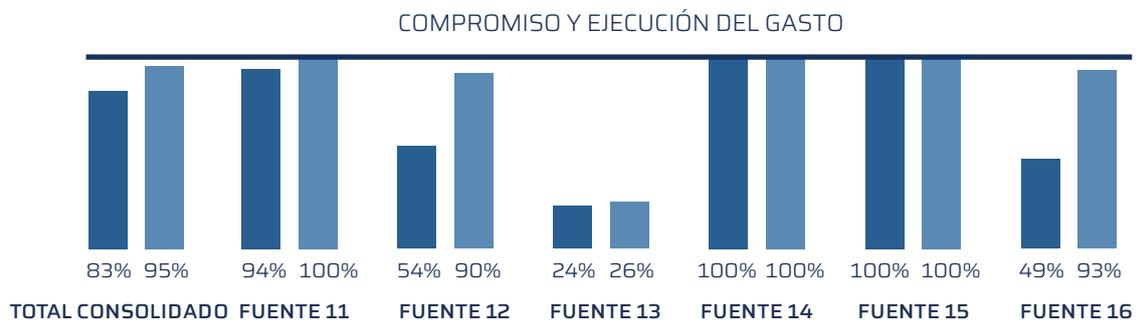
CRÉDITO (CRÉDITO INICIAL + I. + IV.)	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib.)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib.)
2021 EN \$	5.130.768.890	3.773.254.817	785.537.047	218.355.857	142.367.570	2.215.209	209.038.389
2021 EN %	100%	74%	15%	4%	3%	0,04%	4%
2020 EN %	100%	85%	12%	2%	0%	0,3%	1%

PRESUPUESTO COMPROMETIDO

En relación con el total ejecutado, el cual fue del 83%, el presupuesto comprometido alcanzó un 95%. En tanto, el crédito de FF11 fue utilizado en un 100%, y la FF16 se afectó en un 93%, con destino a obras de infraestructura y servicios generales.

DENOMINACIÓN	TOTAL CONSOLIDADO	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios (Libre disponib. y convenios)	FUENTE 13 Recursos c/ afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente Ejerc. anteriores (Libre disponib. y convenios)
EJECUCIÓN DEL GASTO (II+V+VI)	4.254.217.270	3.529.835.118	427.020.484	51.354.925	142.367.570	2.215.209	101.423.963
COMPROMISO DEL GASTO	4.858.192.336	3.756.518.952	706.909.162	56.393.298	142.367.570	2.215.209	193.788.145

■ % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (GASTO/CRÉDITO) ■ % PRESUPUESTO COMPROMETIDO (GASTO/CRÉDITO)

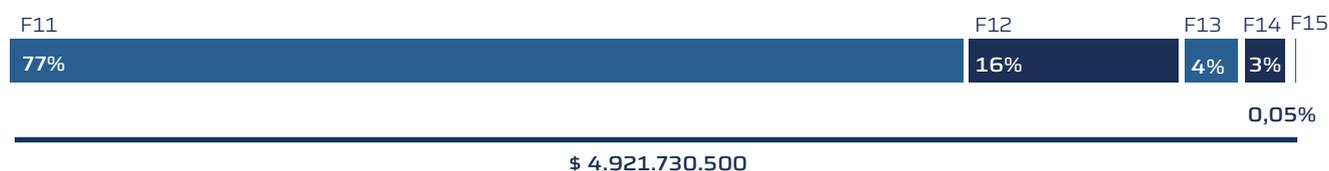


INGRESOS DEL EJERCICIO

A continuación se consignan los ingresos y créditos de libre disponibilidad por su origen ya sea en forma consolidada como desagregados por fuente de financiamiento.

POR TIPO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

TIPO	TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos afectación específica	FUENTE 14 Transferencias internas	FUENTE 15 Crédito interno
I. INGRESOS CORRIENTES	4.693.248.225	3.773.254.817	784.837.047	130.408.341	2.920.565	1.827.454
IV. INGRESOS DE CAPITAL	228.482.276	-	700.000	87.947.516	139.447.005	387.755
TOTAL EN PESOS	4.921.730.500	3.773.254.817	785.537.047	218.355.857	142.367.570	2.215.209



INGRESOS POR ORIGEN Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

ORIGEN	TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos afectación específica	FUENTE 14 Transferencias internas	FUENTE 15 Crédito interno
CRÉDITO LEY GASTOS EN PERSONAL	2.499.508.279	2.499.508.279	-	-	-	-
CRÉDITO INCREMENTOS PERSONAL	896.753.443	896.753.443	-	-	-	-
CRÉDITO LEY GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	293.801.143	293.801.143	-	-	-	-
REFUERZO CRÉDITO LEY Y OTRAS ASIGNACIONES	83.191.952	83.191.952	-	-	-	-
CANON	382.755.241	-	382.755.241	-	-	-
ARANCELES	255.641.329	-	255.641.329	-	-	-
SERVICIOS	97.125.720	-	97.125.720	-	-	-
OTROS INGRESOS	194.597.537	-	50.014.757	-	142.367.570	2.215.209
PROYECTOS ESPECIALES	218.355.857	-	-	218.355.857	-	-
TOTAL EN PESOS	4.921.730.500	3.773.254.817	785.537.047	218.355.857	142.367.570	2.215.209

DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS DE FUENTE 11 POR ORIGEN



DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS DE FUENTE 12 POR ORIGEN



GASTOS DEL EJERCICIO

POR TIPO Y POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Se detallan los gastos de libre disponibilidad por sus grandes rubros tanto en forma consolidada como por fuente de financiamiento. Los gastos en personal representan el 85% del total del gasto consolidado y el 93% del gasto de la Fuente 11 - Tesoro Nacional. En este aspecto se destaca en el apartado de Capital Humano la cantidad y relación porcentual del personal docente que integra la institución.

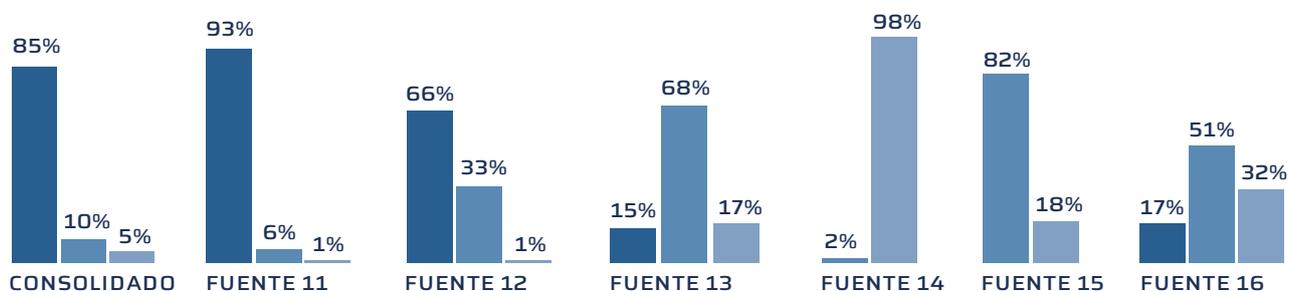
TIPO	TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 14 Transferen. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejercicios anteriores
GASTOS EN PERSONAL	3.607.402.548	3.300.840.312	281.312.729	7.668.775	-	-	17.580.732
OTROS GASTOS CORRIENTES	431.600.491	197.990.629	142.053.872	35.128.218	2.920.565	1.827.454	51.679.752
GASTOS DE CAPITAL E INVERSIÓN	215.214.231	31.004.177	3.653.883	8.557.932	139.447.005	387.755	32.163.479
TOTAL EN PESOS	4.254.217.270	3.529.835.118	427.020.484	51.354.925	142.367.570	2.215.209	101.423.963

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO



DISTRIBUCIÓN DEL GASTO POR TIPO EN CADA FUENTE DE FINANCIAMIENTO

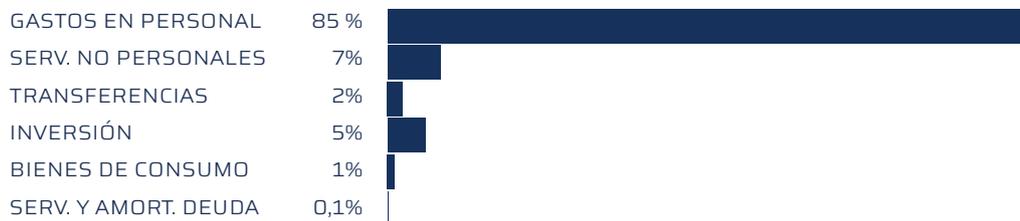
■ GASTOS PERSONAL
 ■ OTROS GASTOS CORRIENTES
 ■ DE CAPITAL E INVERSIÓN

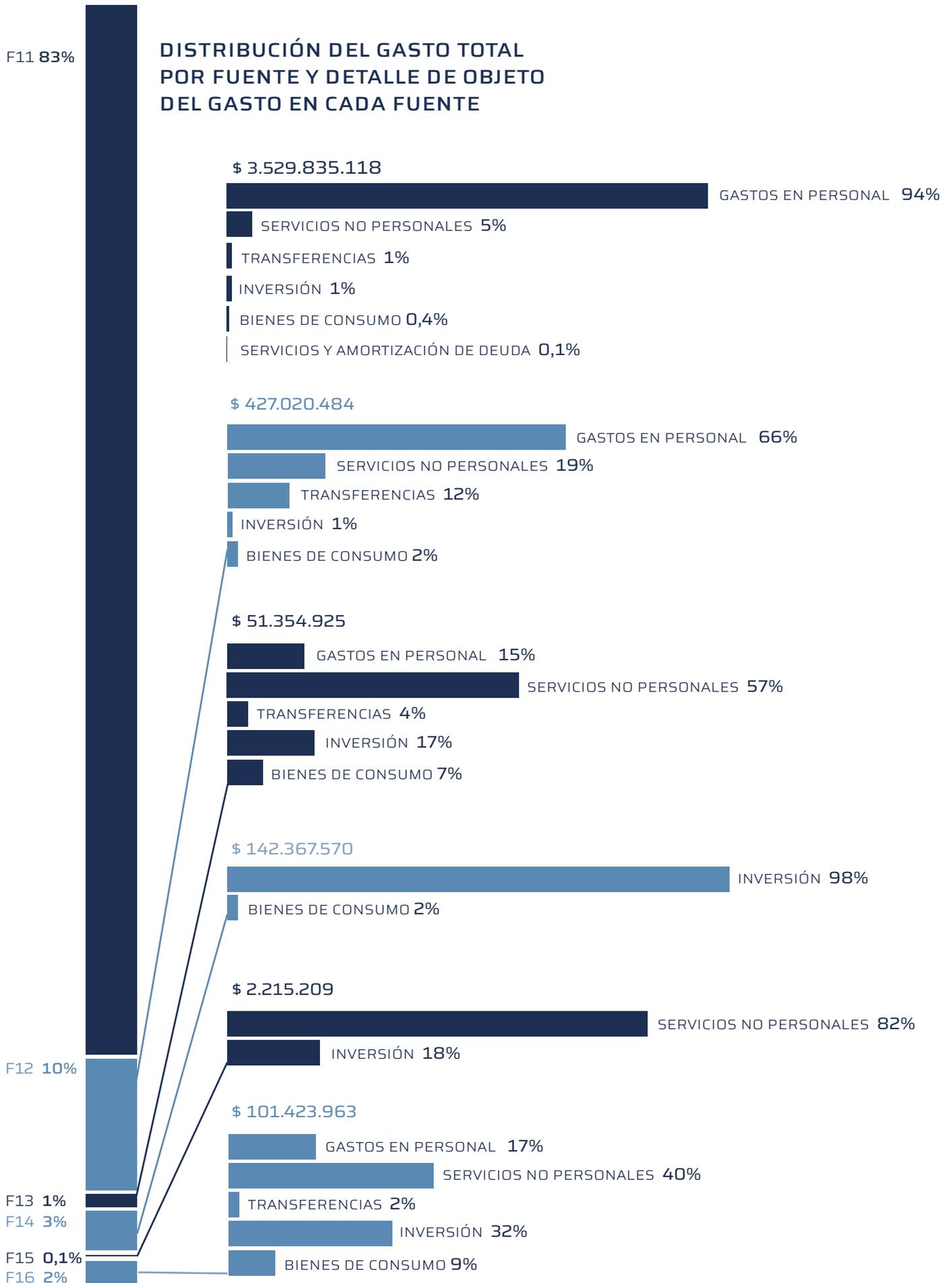


OBJETO DEL GASTO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

En relación al origen de los gastos se muestra a continuación y en forma detallada el consolidado de todas las fuentes de financiamiento y su distribución:

OBJETO DEL GASTO	TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 14 Transf. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejer. anteriores
GASTOS EN PERSONAL	3.607.402.548	3.300.840.312	281.312.729	7.668.775	-	-	17.580.732
BIENES DE CONSUMO	38.168.557	14.208.438	7.655.776	3.842.215	2.920.565	-	9.541.563
SERVICIOS NO PERSONALES	315.579.194	162.292.332	82.125.069	29.043.243	-	1.827.454	40.291.096
TRANSFERENCIAS	74.341.252	17.978.371	52.273.027	2.242.760	-	-	1.847.094
SERVICIOS Y AMORTIZ. DEUDA	3.511.488	3.511.488	-	-	-	-	-
INVERSIÓN	215.214.231	31.004.177	3.653.883	8.557.932	139.447.005	387.755	32.163.479
TOTAL EN PESOS	4.254.217.270	3.529.835.118	427.020.484	51.354.925	142.367.570	2.215.209	101.423.963

DISTRIBUCIÓN DEL OBJETO DEL GASTO TOTAL



GASTOS DE INVERSIÓN POR RUBRO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO

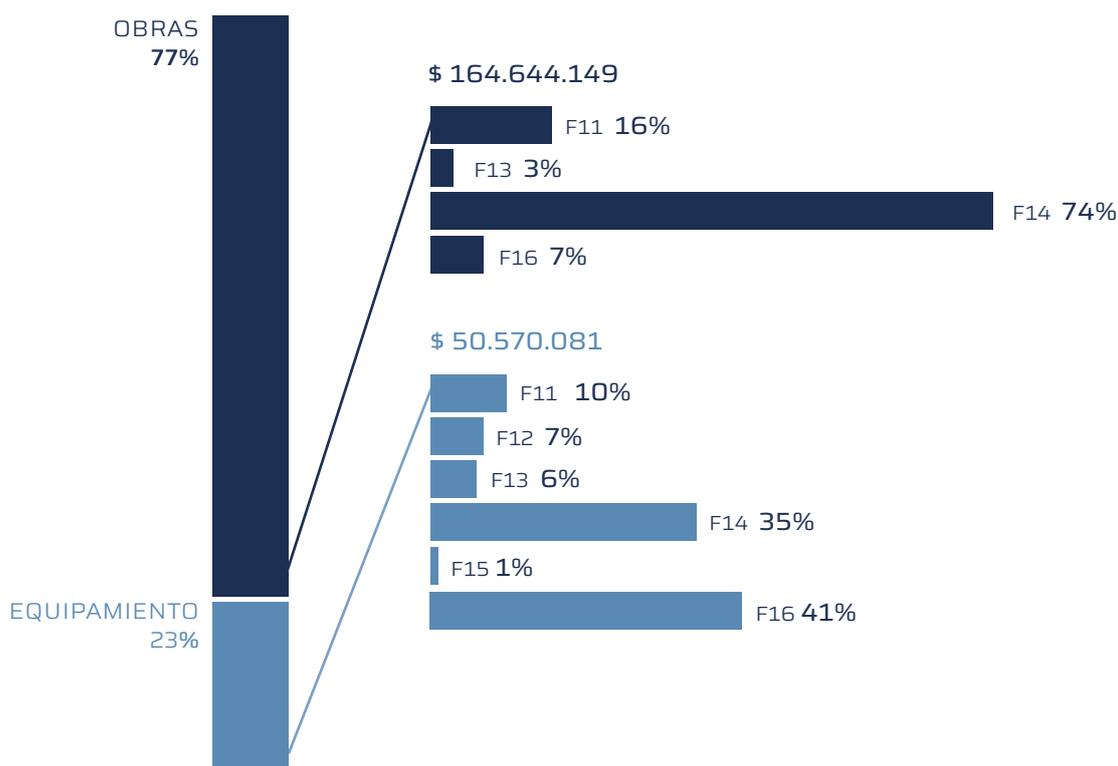
El 65% de la inversión total de la institución provino de las transferencias internas (FF 14) , en casi su totalidad del Programa de Infraestructura Universitaria del Ministerio de Obras Públicas, y el 30% del tesoro nacional (11) y del remanente de ejercicios anteriores (16) . La inversión ha tenido un crecimiento importante en términos reales, comparada con el año 2020, en donde se asignaron en total 53,4M provenientes principalmente de la 11 y la 16.

RUBRO	TOTAL	FUENTE 11 Tesoro Nacional	FUENTE 12 Recursos propios	FUENTE 13 Recursos c/afectación específica	FUENTE 14 Transfer. internas	FUENTE 15 Crédito interno	FUENTE 16 Remanente ejer. anteriores
EQUIPAMIENTO	50.570.082	4.838.436	3.653.883	3.011.188	17.788.576	387.755	20.890.245
OBRAS	164.644.149	26.165.742	-	5.546.744	121.658.429	-	11.273.234
TOTAL INVERSIÓN EN PESOS	215.214.231	31.004.177	3.653.883	8.557.932	139.447.005	387.755	32.163.479

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO EN INVERSIONES POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO



DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN POR RUBRO Y DETALLE DE FUENTE DE FINANCIAMIENTO

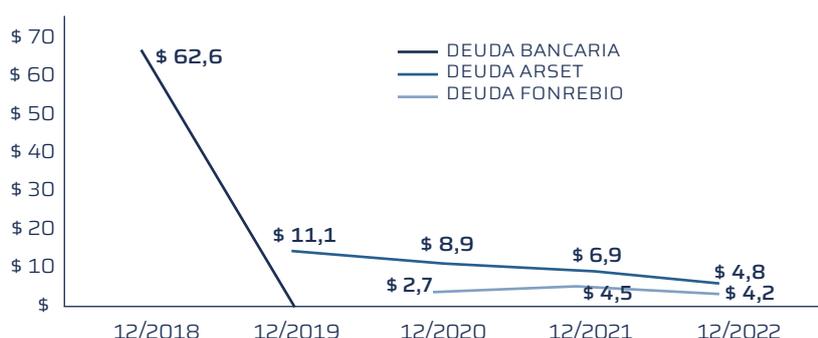


DEUDA**DEUDA FINANCIERA**

Se continúa con el criterio de no recurrir a préstamos provenientes del exterior y/o fuera del sector público. La deuda contraída a la fecha proviene de los fondos de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), específicamente de los proyectos ARSET y FONREBIO, con términos más favorables en la tasa de interés. El cronograma de pagos de dichas deudas asciende a 9M para diciembre del 2022.

CONCEPTO DE DEUDA	FONREBIO	ARSET	TOTAL
DEUDA AL 31-12-20	2.650.212	8.962.715	11.612.927
AMORTIZACIÓN DEUDA A LARGO PLAZO	-	1.985.092	1.985.092
INTERESES DEUDA A LARGO PLAZO	373.033	80.947	453.980
TOTAL EJECUTADO	373.033	2.066.039	2.439.072
INCREMENTO DE PRÉSTAMO/DEUDA	2.258.953	-	2.258.953
DEUDA AL 31-12-21	4.536.132	6.896.676	11.432.808

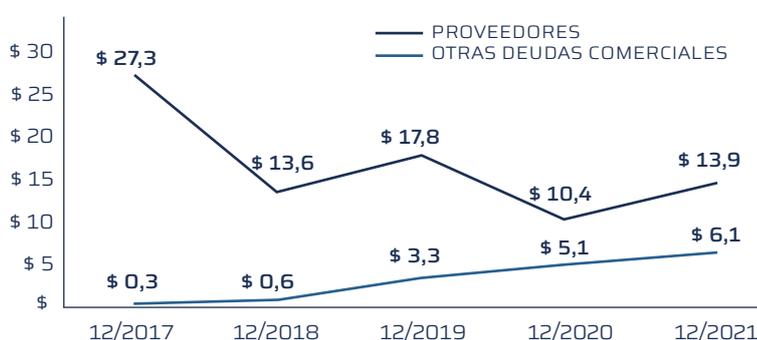
EVOLUCIÓN EN MILLONES DE PESOS

**DEUDA COMERCIAL**

En el año 2021 ascendió a 20M, estando conformada al cierre del ejercicio en su totalidad por obligaciones que no han alcanzado su vencimiento (deuda no exigible). Si bien el incremento es del 29% en relación al año anterior, si se considera en términos reales (sin inflación) la deuda comercial ha disminuido.

RUBRO	12/2017	12/2018	12/2019	12/2020	12/2021	COMPOSIC. 2020	COMPOSIC. 2021	VARIACIÓN 2020-2021
PROVEEDORES	27.280.529	13.577.749	17.820.213	10.379.673	13.886.233	67%	70%	3%
OTRAS DEUDAS COMERCIALES	297.802	631.125	3.264.179	5.085.202	6.068.668	33%	30%	-3%
TOTAL	27.578.331	14.208.874	21.084.393	15.464.875	19.954.901			

EVOLUCIÓN EN MILLONES DE PESOS



La información de la sección "Presupuesto" se elaboró en base a los registros provenientes del SIU - Pilagá correspondiente al mes de diciembre.

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

TIPO DE GASTO

DETALLE	MONTO	% DEL TOTAL
ESENCIAL Y/O HABITUAL	\$ 292.137.475	29%
EQUIPAMIENTO, INSUMOS Y OTROS	\$ 108.431.955	11%
COVID	\$ 33.782.904	3%
OBRAS	\$ 588.569.835	58%
TOTAL	\$ 1.022.922.169	

Esencial y/o habitual: se incluyen las contrataciones que permiten y aseguran el normal y correcto funcionamiento de la Universidad, entre las que se destacan: los servicios de limpieza, de seguridad y los de conectividad informática.

Equipamiento, insumos y otros: se compone con las contrataciones que fueron llevadas a cabo por el requerimiento particular de una dependencia afectada a su propio funcionamiento, entre ellas: las licencias de software, el equipamiento informático e insumos para mantenimiento.

COVID: en este apartado se consideran las compras en equipamiento e insumos que han sido llevadas a cabo por convocatorias extraordinarias COVID y las necesidades de compras específicas que ha tenido la Universidad en el contexto de la pandemia, así como adquisición de bienes y servicios en el marco de proyectos financiados presentados a raíz de la pandemia COVID 19.

Obras: comprende a todos los requerimientos que implican un cambio, modificación, mejora o implementación de un nuevo espacio en lo que respecta a la infraestructura de la universidad; o bien requerimientos que tengan vínculo con estos proyectos.

TIPO DE PROCEDIMIENTO EN CANTIDAD Y EN MONTOS

Se realiza el análisis según los tipos de procedimientos mediante los cuales se efectúan las adquisiciones y contrataciones; cuyas modalidades se corresponden con el marco normativo vigente tanto a nivel nacional¹, la interna de la universidad²; y las complementarias a la norma nacional que están establecidas en los proyectos financiados y convenios.

TIPO DE PROCEDIMIENTO	CANTIDAD	%/CANTIDAD	MONTO	%/MONTO
COMPULSA ABREVIADA POR EMERGENCIA COVID	8	3%	\$ 10.676.419	1%
COMPULSA ABREVIADA POR MONTO	168	73%	\$ 106.060.733	10%
CONTRATACIÓN DIRECTA POR ADJUDICACIÓN SIMPLE	33	14%	\$ 42.152.512	4%
LICITACIÓN PRIVADA	10	4%	\$ 39.035.500	4%
LICITACIÓN PÚBLICA	9	4%	\$ 821.478.257	80%
CONCURSO PRIVADO	1	0,4%	\$ 3.518.748	0,3%
TOTAL	229	100%	\$ 1.022.922.169	

1. Decreto N°1023/2001, Decreto N°1030/2016, emergencia COVID: Decisión Administrativa N°409/2020 del Jefe de Ministros, Disposición N°62/2016 de la Oficina Nacional de Contrataciones

2. Resolución Consejo Superior N° 129/18.

DETALLE DE LA CONTRATACIÓN EN OBRAS

DETALLE DE LAS OBRAS	DETALLE	MONTO	
EJECUCIÓN DE LA OBRA CIVIL DEL EDIFICIO ITS EN EL CAMPUS DE MIGUELETE	Licitación pública	\$ 420.655.430	 71%
EJECUCIÓN DE LA OBRA EDIFICIO TORNAVÍAS ETAPA V EN EL CAMPUS MIGUELETE	Licitación pública	\$ 144.706.985	 25%
OTRAS OBRAS (*)	Licitación pública/Compulsión abreviada por monto	\$ 23.207.420	 4%
TOTAL		\$ 588.569.835	

(*) Edificio Nano Atelier para el Instituto de Nanosistemas, Cuarto de Residuos - CRE, Cancha de deportes en el Campus, Salón de Eventos del Campus, Edificio Contenedores, Sendero de acceso al Edificio Nano-Atelier, Escuela Secundaria en José León Suarez.

La información de la sección "Adquisiciones y Contrataciones" se elaboró en base a los registros provenientes del SIU - Diagueta correspondiente al mes de diciembre

NOTA PARA LOS CUADROS Y GRÁFICOS PRESENTADOS: La suma de los porcentajes puede no dar como resultado 100% debido al redondeo de las cifras parciales.

SUPERFICIE POR TIPO DE USO

CAMPUS MIGUELETE	M ²
SUPERFICIE TOTAL (M2)	159.510
Pisada de edificios construidos	25.638
Parquizado	36.442
Espacios verdes no intervenidos	62.144
Senderos y solados	15.492
Estacionamiento	12.368
Área de deportes	600
En obra	6.826

ESPACIOS DE USO UNSAM	M ²
TOTAL	44.422
ESPACIOS DE USO DEDICADO	20.712
Formación	7.449
Aulas	4.866
Laboratorios	1.056
Formación artística	1.527
Investigación	5.134
Laboratorios	3.342
Oficina	1.792
Gestión	5.252
Salud*	824
Usos comunes **	2.054

ESPACIOS DE USO COMPLEMENTARIO 23.710

Incluye espacios en común, servicios, muros apoyo y circulación. No incluye área exterior

*Salud: CAU (Centro Asistencial Universitario), CEUNIM (Centro Universitario de Imágenes Médicas) y CAP (Centro de Atención Psicoanalítica).

**Usos comunes: Biblioteca, Auditorios, Comedor Mensa y Teatro Tornavías

Área exterior descubierta (patios, terrazas, etc) 4.104

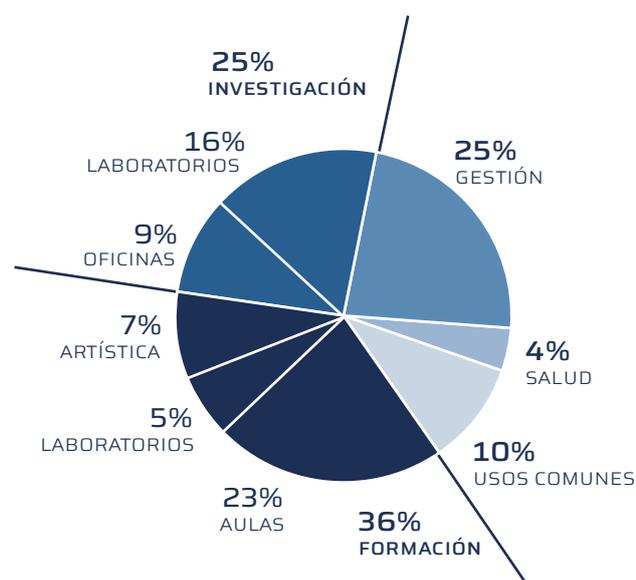
OBRAS

SUPERFICIE INTERVENIDA*	M ²
TOTAL	9.599
Campus	
Torre de Desarrollo Académico (ex Torre 2)	4.837
Edificio Tornavías 5	1.098
Edificio Containers/Obra civil Etapa 3	1.080
Edificio Nanoatellier/Adecuación COVID	147
Cuarto de residuos especiales	36
Cancha de Voley / Cajón de Arena	867
Salon de Eventos - Piso central	179
Sendero - Acceso a Nanoatellier	64
Tornavías 5 - Reparación estructura	S/Sup
Tornavías 6 - Paneles fotovoltaicos	S/Sup
Toranvías - Baños (Funintec)	S/Sup

Otras sedes

EEyN - Ampliación de aulas en 1º Piso	691
Stand Tecnópolis	600
Yapeyu PB - Instalación de fibra óptica	S/Sup

* Incluye nueva superficie construida y superficie en obra en edificios existentes



CONSUMO DE ELECTRICIDAD EN EL CAMPUS

2.505.400 KWH

GASTO ANUAL

\$ 16.435.066

Las actividades sustanciales de la Universidad estuvieron sujetas a las medidas adoptadas en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio por COVID-19. El consumo se muestra similar al año 2020.

CONSUMO DE AGUA EN EL CAMPUS

28.348 M³

Durante el 2021 se mantuvo la aplicación de la “tarifa social”, lo que ha significado para la UNSAM una reducción del 26% del costo en el servicio de agua corriente. Debido a la situación social afrontada en condiciones de COVID-19, se registró un consumo 22% menor que el año anterior.

60

paneles solares se instalaron en el techo del Edificio Tornavía en 2021, en el marco del proyecto IRESUD.

ACCIONES Y PRÁCTICAS VINCULADAS A LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



116

eventos relacionados

Algunos temas tratados: cambio climático, sostenibilidad urbana, biomarcadores, datos geoespaciales para estudiar variables ambientales, eficiencia energética, acceso a la justicia ambiental, abordaje de los humedales del Delta del Paraná, entre otros.

PROMOTORAS/ES AMBIENTALES EN ACCIÓN

En el marco de la implementación del Manual de Buenas Prácticas Ambientales (MBPA) de la UNSAM, durante 2021 se continuó con las actividades del voluntariado de promotoras/es ambientales.

24

nuevos promotores ambientales

+ de 150

destinatarixs

25

participantes del Taller de divulgación del MBPA entre el personal no docente de EEdN

1340 kg

de residuos electrónicos obsoletos se gestionaron para disposición final



El gobierno de la Universidad

SECCIÓN VI
INFORME DE GESTIÓN 2021



AUTORIDADES

RECTOR Carlos Greco

VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS DE ESCUELA

Escuela de Ciencia y Tecnología: Federico Golmar

Escuela de Humanidades: Silvia Bernatené

Escuela de Política y Gobierno: Ricardo Gutiérrez

Escuela de Economía y Negocios: Marcelo Paz

Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales: Ariel Wilkis

Escuela de Arte y Patrimonio: Laura Malosetti

DECANAS Y DECANOS DE INSTITUTO

Instituto de Tecnología “Prof. Jorge A. Sabato”: Ricardo Carranza

Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento: Cecilia Lucero

Instituto de Investigaciones Biotecnológicas: Juan Ugalde

Instituto de la Calidad Industrial: Joaquín Valdes

Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson: Carla Notari

Instituto del Transporte: Fernando Gabriel Dobrusky

Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental: Susana Larrondo

Instituto de Arquitectura y Urbanismo: Claudio Ferrari

Instituto de Nanosistemas: Galo Soler illia

SECRETARIOS Y SECRETARIAS

Mariángeles Novelle - Administrativa y Legal

Mario Greco - Dirección General Ejecutiva Lectura Mundi

Diego Kampel - Extensión Universitaria

Ana María Llois - Planificación y Evaluación

Héctor Mazzei - Gobierno y Relaciones Institucionales

Solange Novelle - Consejo Superior

Francisco Parisi - General

Alejandra de Gatica - Académica

GERENTAS Y GERENTES

Martín Ale - Comunicación

Yanina Antonelli - Infraestructura

Julio Bayona - Investigación

Susana Levy - Innovación y Transferencia Tecnológica

Jorge Rodríguez - Informática

Mariela Coria - Mantenimiento, Logística y Seguridad

Valeria Pattacini - Relaciones Internacionales

RECTOR Carlos Greco
VICERRECTOR Alberto Carlos Frasch

DECANAS Y DECANOS

Silvia Bernatené
Federico Golmar
Ricardo Gutiérrez
Marcelo Paz
Ariel Wilkis
Laura Malosetti

Ricardo Carranza
Cecilia Lucero
Juan Ugalde
Joaquín Valdes
Carla Notari
Fernando Gabriel Dobrusky

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

De Florián, Daniel (2021-2025)
Grinberg, Silvia (2021-2025)
Estayno, Marcelo (2021-2023)
Simpson Severo, María Ximena (2021-2025)
Garriga, José (2021-2023)
Malosetti Costa, Laura (2021-2023)
Comerci, Diego (2021-2025)
Larrondo, Susana (2021-2023)
Zarate, José Luis (2021-2025)
Tonina, Alejandra (2021-2023)
Busnelli, Roberto (2021-2023)
Pochintesta, Roxana (2021-2025)
Vizcaino, Pablo (2021-2025)
Bozzano, Patricia (2021-2023)
Corti, Enrique (2021-2023)
Goldman, Alejandra (2021-2023)
Alonso, Guillermo (2021-2023)
Vincent, Lucía (2021-2025)
Marte, Fernando (2021-2025)
Álvarez Broz, Mariana (2021-2025)
Roig, Alexandre (2021-2025)
Pattacini, Valeria (2021-2025)

Consejeras/os suplentes

Lamas, Diego (2021-2025)
Annunziata, Rocío (2021-2025)
Pelayo, Marcelo (2021-2023)
Vara, Ana María (2021-2025)
Hurtado de Mendoza, Diego (2021-2023)
Golik, Mariela (2021-2025)
Williams, Fernando (2021-2025)
Rubio, Diana (2021-2023)
Gaggero, Alejandro (2021-2023)
Kandus, Patricia (2021-2023)
Christel, Lucas (2021-2023)
Mas Rocha, Stella Maris (2021-2023)
Tascon, Marcos (2021-2025)
Abal Medina, Paula (2021-2025)
Iribarren, Manuel (2021-2025)
Czibener, Cecilia (2021-2023)
Kornblit, Fernando (2021-2025)
Borre, Natalia (2021-2025)
Bellino, Pablo (2021-2023)
Ganino, Ana María (2021-2023)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Galvan Strobl, Agustín (2021-2023)
Tsabazis, Aylén (2021-2023)
Espinola, Rodrigo (2021-2023)
Losi, Laurentina Gabriela (2021-2023)
Melman, Sofía (2021-2023)
Ruggieri, Lautaro (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Aincioa, Gonzalo Javier (2021-2023)
Polan, Camila (2021-2023)
Gonzalez Castañón, Sebastián
(2021-2023)
Bisioli, Catalina (2021-2023)
Vivas Delgado, Alejandro Franco Ariel
(2021-2023)
Amestoy, Malena (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Fiore, María Laura (2021-2025)
Arcuri, Santiago Martín (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Di Julio, Silvia Mónica (2021-2025)
Vallarino, Ricardo (2021-2023)

CONSEJEROS POR LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

Consejero titular

Fabián de la Fuente

Consejero suplente

Jorge Ares

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DECANO Federico Golmar

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Abeledo, María Claudia (2021-2023)

Valda Ochoa, Alejandro (2021-2025)

Pérez, María Dolores (2021-2025)

Álvarez, Nicolás (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Martin, Valentina (2021-2023)

General, Ignacio José (2021-2025)

Sánchez, Vanesa Roxana (2021-2025)

Borgna, Juan Pablo (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Alonso, Claudio Enrique (2021-2025)

Consejera suplente

Zabala, Ana María (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Sarmiento, Florencia (2021-2023)

Kalechszajn, Martín (2021-2023)

Consejera suplente

Manfredi, Camila (2021-2023)

ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

DECANO Marcelo Paz

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Bruzzesi, Mario (2021-2023)

Balbo, Mariela (2021-2023)

Quian, Gustavo (2021-2025)

Griffa Díaz, Balbina (2021-2025)

Consejeras/os suplentes

Kampel, Diego (2021-2023)

Barreña, Mariana (2021-2025)

Agostinelli, Jorge (2021-2025)

Errecart, Valeria (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejero titular

Molina, Carlos (2021-2025)

Consejero suplente

Rieger, Patricia (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeros titulares

Costante, Nicolás (2021-2023)

Carmona, Camila (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Stieben, Kevin (2021-2023)

Murua, Camila (2021-2023)

ESCUELA DE HUMANIDADES

DECANA Silvia Bernatené

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

López, Cristina (2021-2023)

Pedrol, Héctor (2021-2025)

Lastra, Karina (2021-2025)

Prol, Gerardo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Farinetti, Marina (2021-2025)

Vallone, Miguel (2021-2023)

Armella, Julieta (2021-2023)

Bombini, Gustavo (2021-2025)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Back, María Laura (2021-2025)

Consejero suplente

Bichara, Mariano (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Riera, Francine (2021-2023)

Oribe, Juan Carlos (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Alfieri, Lucas (2021-2023)

López, Cinthya Soledad (2021-2023)

ESCUELA DE POLÍTICA Y GOBIERNO

DECANO Ricardo A. Gutiérrez

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Behrend, Jacqueline (2021-2023)

Mazzei, Héctor (2021-2025)

Montero, Ana Soledad (2021-2025)

Saguier, Marcelo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Pragier, Déborah (2021-2025)

González, Lucas (2021-2025)

Cuadro, Mariela (2021-2023)

Buonuome, Juan (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Kohn, Paula Carolina (2021-2025)

Consejero suplente

Eryszewicz, Leandro (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Cucchetti, Ángel Damián (2021-2023)

Bustamante, José (2021-2023)

Consejeros suplentes

Balbi, Rocío (2021-2023)

ESCUELA INTERDISCIPLINARIA DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES

DECANO Ariel Wilkis

CLAUSTRO DOCENTE

Consejeras/os titulares

Masson, Laura Elizabeth (2021-2025)

Figueiro, Pablo (2021-2025)

Manzano, Adriana (2021-2023)

Abeles, Martín Pablo (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Anapios, Luciana (2021-2025)

Aboy Carlés, Gerardo (2021-2025)

Ojeda, Natalia (2021-2023)

Ludueña, Gustavo (2021-2023)

CLAUSTRO NO DOCENTE

Consejera titular

Baldeón Egusquiza, Carol Key
(2021-2025)

Consejero suplente

Baldeón Egusquiza, Brian (2021-2025)

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Consejeras/os titulares

Aricuri, Yanina (2021-2023)

Garay, Ignacio (2021-2023)

Consejeras/os suplentes

Bargo, María (2021-2023)

Lencina, Tomás (2021-2023)